

Si riporta qui di seguito la griglia di valutazione elaborata e condivisa dal collegio dei docenti dell'I.I.S. "G. Brotzu" come riferimento generale per i consigli di classe:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Voto	Conoscenze acquisite	Competenze	Abilità linguistico espressive	Autonomia nel metodo di studio	Impegno e partecipazione
1	Non evidenzia conoscenza di quanto svolto in classe	Nessuna applicazione	Non sa esprimersi nei linguaggi specialistici relativi alle discipline studiate	Non sa cogliere e spiegare con le proprie parole i concetti	Non partecipa al dialogo educativo e non svolge i compiti assegnati
2	Conoscenze frammentarie e poco significative	Competenze limitate alle sole operazioni elementari	Comunicazioni non chiare e poco articolate	Non sa cogliere e spiegare con le proprie parole i concetti	Non partecipa al dialogo educativo e non svolge i compiti assegnati
3	Estremamente elementari le conoscenze possedute	Non sa utilizzare in alcun modo le pochissime conoscenze acquisite	Produce comunicazioni confuse, incomplete, superficiali e lessicalmente povere	Non sa cogliere e spiegare con le proprie parole i concetti di base	Non partecipa al dialogo educativo, svolge raramente ed in modo approssimativo i compiti assegnati
4	Scarse e superficiali: possiede informazioni molto generiche	Utilizza con difficoltà ed in modo improprio le conoscenze acquisite	Produce comunicazioni imprecise, incomplete. Lessico improprio	Non sa cogliere/spiegare con le proprie parole il significato globale di una comunicazione	Partecipa al dialogo educativo in modo incostante, svolge raramente i compiti assegnati
5	Limitata: possiede conoscenze frammentarie e/o superficiali	Applica le conoscenze in modo parziale ed errato	Formula comunicazioni semplici, a volte mnemoniche, con linguaggio elementare non sempre corretto	Coglie/riformula parzialmente il significato di una comunicazione. Sa analizzare e sintetizzare solo parzialmente	Partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnati
6	Sufficiente: conosce i concetti essenziali	Sa applicare le conoscenze con correttezza in situazioni note	Espone i concetti organizzandoli in modo chiaro e appropriato	Coglie/spiega con le proprie parole il significato di una comunicazione. Individua gli elementi essenziali. Sintetizza coerentemente, ma senza approfondimenti.	Partecipa regolarmente al dialogo educativo. Svolge i compiti assegnati
7	Conoscenze precise dei concetti fondamentali con qualche approfondimento.	Sa applicare le conoscenze in modo abbastanza sicuro	Sa organizzare una comunicazione significativa con ricchezza e varietà di lessico	Riformula/riorganizza i concetti. Sa individuare gli elementi e le relazioni. Sa elaborare una sintesi corretta ed approfondita	Partecipa al dialogo educativo in modo costante. Svolge sempre i compiti assegnati
8	Conoscenze complete e sicure	Applica correttamente e con completezza conoscenze anche complesse in modo autonomo	Elabora comunicazioni efficaci che presentano uno stile originale	Riformula, riorganizza i concetti in modo autonomo. Sa individuare gli elementi e le relazioni in modo completo. Sa elaborare una sintesi corretta ed approfondita	Partecipa al dialogo educativo in modo attivo. Svolge con precisione i compiti assegnati
9	Conoscenze complete sicure e approfondite	Sa cogliere autonomamente le tecniche, i procedimenti logici e le regole più adeguate	Elabora comunicazioni efficaci che presentano uno stile originale	Riformula e riorganizza in modo complesso e personale le tematiche proposte. Sa correlare tutti i dati di una comunicazione e trarre le opportune conclusioni. Sa organizzare in modo autonomo le conoscenze e le procedure acquisite	Partecipa al dialogo educativo in modo attivo. Svolge sempre e con precisione i compiti assegnati
10	Conoscenze complete, sicure ed approfondite con contributi personali	Sa cogliere autonomamente le tecniche, i procedimenti, e le metodologie più adeguate, proponendone di nuove e personali	Elabora comunicazioni efficaci che presentano uno stile originale con particolare ricchezza e varietà di lessico	Riformula e riorganizza in modo complesso e personale le tematiche proposte. Sa correlare tutti i dati di una comunicazione e trarre le opportune conclusioni. Sa organizzare le conoscenze e le procedure acquisite in modo originale e mirato. Effettua valutazioni personali	Partecipa al dialogo educativo in modo propositivo. Svolge sempre con precisione i compiti assegnati. Ricerca autonomamente approfondimenti sulle tematiche proposte