I.I.S. "G. BROTZU"-QUARTU S.E. **Prot. 0017356 del 26/09/2023** VI-2 (Uscita)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTZU"

LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO



Via Pitz'e Serra snc – 09045 Quartu Sant'Elena (CA)
Tel. 070 868053 – Fax. 070 869026 – cais017006@istruzione.it – http://liceoscientificoartisticobrotzu.edu.it

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Quartu Sant'Elena, 26/09/2023

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI UN/ N. [9] INCARICO/INCARICHI INDIVIDUALE/I, AVENTE/I AD OGGETTO PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO E AL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA", NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

TITOLO PROGETTO: I CARE

IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-11463 CUP: E84D22006880006

IMPORTO FINANZIATO: € 130.253,21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amm. e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO l'importo dell'affidamento che risulta essere inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici, come da Delibera del Consiglio ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 – Linee Guida n.4, di attuazione del D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016 ss.mm.ii;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTO l'Allegato n. 2 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto di Istruzione Superiore G.Brotzu di Quartu Sant'Elena (CA) destinatario delle risorse pari a € 130.253,21 per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;

VISTA la Nota Ministeriale n. 109799 del 30/12/2022 recante "Istruzioni operative 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";

VISTE le delibere di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4:

- Delibera n. 41 del Collegio dei docenti del 23/02/23
- Delibera n. 52 del Consiglio d'Istituto del 27/02/2023

VISTA la Delibera n. 60 del Consiglio d'Istituto del 03/05/2023 di Assunzione bilancio dei progetti PNRR;

VISTE le azioni che si intendono avviare finalizzate alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Progetto dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal titolo "I care";

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario attivare n. 10 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

RITENUTO, pertanto, di poter attivare una procedura di selezione esterna finalizzata al conferimento di incarichi per le attività sopra descritte;

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;

SENTITO il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

DECRETA

Per le motivazioni indicate in premessa, è indetto un interpello interno, per titoli per il conferimento di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività indicate nell'articolo 5 del presente interpello;

Art. 2

Nella domanda il docente dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, di non trovarsi nelle situazioni di inconferibilità ovvero di incompatibilità ai sensi del Decreto Legislativo n. 39/2013.

Art. 3

- 1 L'istanza di svolgimento dell'incarico, con l'indicazione del numero di incarichi per il quale si avanza la candidatura, corredata dalla tabella riportata di seguito nel presente interpello con l'indicazione dei titoli e delle esperienze posseduti- e dal Curriculum, dovrà essere inviata entro e non oltre le ore 09:00 del 02/10/23, esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica: cais017006@istruzione.it
- 2 L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 3 L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- 4 La selezione sarà effettuata da apposita Commissione istituita e presieduta dal Dirigente Scolastico; il DSGA svolgerà le mansioni di Segretario della Commissione;
- 5 La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione;
- Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria;
- Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato;
- 8 La Commissione procederà all'esame analitico dei *Curricula* e della documentazione allegata [istanza di partecipazione e curriculum], valutando la coerenza degli stessi rispetto all'incarico. L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo e sulla apposita sezione di Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica.

Nel caso in cui il primo candidato selezionato non possa soddisfare interamente la realizzazione dei percorsi previsti dal presente bando, l'incarico verrà conferito anche ai successivi candidati selezionati fino ad aver ricoperto le intere attività previste.

L'istanza e i relativi allegati potranno, se non firmati digitalmente, essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato pdf. Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quello previsto nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato (farà fede il giorno e l'ora di arrivo) Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line e sul sito web dell'Istituto www.liceoscientificoartisticobrotzu.edu.it Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

Art. 4

dei documenti richiesti per la candidatura.

- 1. L'attività di collaborazione consiste nel fornire all'IIS "G. Brotzu" professionisti qualificati al fine di svolgere i PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI previsti dal progetto "I care" adottato dall'Istituto e inserito nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado e al contrasto alla dispersione scolastica", nell'ambito della Missione 4 Componente 1
- 1. I candidati, essi dovranno garantire la disponibilità per svolgere da un minimo di 1 a un massimo di 3

percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

- 2. I percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, della durata di 20 ore per percorso, saranno costituiti da attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico; i percorsi co-curricolari saranno rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica; ciascun percorso sarà erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Ogni percorso sarà erogato, in presenza, anche eventualmente in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico.
- I singoli candidati individuati saranno coordinati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica previsto dal progetto d'Istituto "I care" sia relativamente alle attività da svolgere che ai fruitori degli interventi.

OBBLIGHI DEL PROFESSIONISTA

Il professionista, nell'espletamento delle attività, è tenuto:

- a. a svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dall'Istituzione scolastica, per l'intero numero di ore previste; nel caso di impossibilità del singolo professionista, l'associazione, cooperativa o ente del terzo settore provvederà alla sostituzione con un professionista che risponda a requisiti analoghi;
- b. a provvedere, ove prevista, alla gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque alla registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte:
- c. al rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- d. a produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dall'Istituzione scolastica, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- e. a collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dall'Istituzione scolastica.

AZIONI DA SVOLGERE

Realizzare percorsi di arricchimento delle competenze di base, consolidamento del metodo di studio e strategie di apprendimento, contribuire al benessere scolastico degli studenti favorendo processi di metacomprensione e autoregolazione dello stile di apprendimento; contribuire al senso di autoefficacia degli studenti e a un chiarimento delle motivazioni e difficoltà inerenti al proprio metodo di studio; seguire i progressi degli studenti

progettare e pianificare i laboratori co-curricolari da proporre ai destinatari del progetto; organizzazione, sviluppo e conduzione di tutte le attività che attengono la formazione; preparazione del materiale utile per le esperienze pratiche; instaurazione di un rapporto costruttivo con studente e famiglia.

Art. 5

I candidati dovranno essere in possesso dei requisiti di seguito descritti.

- Essere psicologi, pedagogisti, educatori, mediatori culturali, mediatori linguistici, facilitatori di comunità di ricerca filosofica con qualifica riconosciuta, docenti con abilitazione all'insegnamento.

Pur non essendo in possesso delle qualifiche sopra indicate, possono partecipare all'interpello i docenti che abbiano svolto esperienze e attività nella scuola di servizio negli ultimi 3 anni in riferimento a progetti di miglioramento delle competenze di base degli studenti (organizzazione o docenza in sportelli didattici, corsi di recupero, corso di riallineamento, ecc.), nonché abbiano ricoperto ruoli organizzativi afferenti alle azioni da svolgere (Funzione Strumentale, Referente BES, Animatore Digitale o membro Team Digitale, Coordinatore o referente del Consiglio di Classe per l'Educazione civica, Referente per Cyberbullismo e bullismo, Referente alla salute).

a. Per gli psicologi: Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi. L'iscrizione deve essere antecedente di

almeno 6 mesi alla data di presentazione della domanda.

- b. Per i pedagogisti e gli educatori: diploma di Laurea Specialistica o Magistrale in Pedagogia, oppure Diploma di Laurea Specialistica o Magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi, oppure Diploma di Laurea in Pedagogia o Scienza dell'Educazione (della durata di quattro anni, vecchio ordinamento), oppure Diploma di Laurea Specialistica o Magistrale equipollenti.
- c. per i mediatori culturali:
- 1. Laurea triennale in mediazione linguistica culturale/laurea magistrale specialistica o vecchio ordinamento in mediazione linguistica e/o culturale
- 2. Laurea triennale o magistrale vecchio ordinamento e uno o più dei seguenti titoli, nel caso di laurea diversa da quella prevista al punto 1.
- 2a) master di I livello, attinente alla qualifica di mediatore culturale, conseguito entro i dieci anni precedenti la data di pubblicazione del presente bando, presso Università, Scuole od Enti riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione
- 2b) master di II livello attinente alla qualifica di mediatore culturale, conseguito entro i dieci anni precedenti la data di pubblicazione del presente bando, presso Università, Scuole od Enti riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione
- 2c) dottorato di ricerca attinente la qualifica di mediatore culturale, effettuato entro i dieci anni precedenti la data di pubblicazione del presente bando, presso Università pubbliche o private riconosciute dal Ministero dell'Istruzione
- d. Per i mediatori linguistici: diploma di scuola Superiore per mediatori linguistici autorizzata dal Ministero dell'Istruzione a erogare i corsi.
- e. Per i facilitatori di comunità di ricerca filosofica: titolazione universitaria o riconosciuta dal CRIF (Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica, ente accreditato MIUR per la formazione del personale scolastico ai sensi della Direttiva 170/2016)
- Nel caso di laurea equipollente sarà cura del candidato dimostrare l'equipollenza che dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle autorità competenti.

SELEZIONE

- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
- i) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

La selezione verrà effettuata per titoli e colloquio dalla commissione preposta (v. art. 4), per l'individuazione di esperti da selezionare tra le seguenti figure:

- psicologi, pedagogisti o educatori, mediatori linguistici e/o culturali, facilitatori di comunità di ricerca filosofica con qualifica riconosciuta, docenti con abilitazione all'insegnamento.

<u>Competenze trasversali richieste (soft skills= saper essere):</u> autoconsapevolezza, empatia, intelligenza emotiva, problem solving, gestione dello stress, comunicazione efficace, ascolto attivo, motivazione, ottimismo, affidabilità, riservatezza, conoscenza di sé, empatia, proattività, responsabilità, pensiero critico, capacità di negoziazione, pensiero divergente.

<u>Capacità tecniche richieste (hard skills= sapere e saper fare): capacità</u> di ridefinire gli obiettivi, concentrarsi sulla soluzione, leadership, orientamento ai risultati, capacità di pianificazione, capacità di condurre un colloquio di mentoring, capacità di mirroring (rispecchiamento), gestione dello stress, capacità di condurre un colloquio di orientamento, focus, capacità di rispecchiamento, definizione degli obiettivi.

È possibile inoltrare la domanda per max 1 edizione.

TABELLA DI VALUTAZIONE

TITOLI/ESPERIENZE	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO PER TITOLO
Titolo di accesso	Laurea (vecchio ordinamento o specialistica) Diploma di scuola Superiore per mediatori linguistici/culturali autorizzata dal Ministero dell'Istruzione a erogare i corsi (solo per Mediatori linguistici).	Da 107 a 105: 3 Da 104 a 102: 2
	Diploma di specializzazione biennale con ciascuna annualità di 1500 ore e 60 CFU	Punti 3 (si valuta un solo titolo)
	Dottorato di ricerca sulle tematiche dell'orientamento e/o del supporto agli studenti con BES	Punti 3 (si valuta un solo titolo)
Altri titoli	Master II livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu	Punti 2 (si valuta un solo titolo)
	Master I livello, 24 cfu sulle tematiche dell'orientamento e/o del supporto agli studenti BES	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
	Corsi di formazione di almeno 20 ore sulle metodologie e strategie didattiche, motivazione, orientamento, dispersione scolastica	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
	Corsi di formazione sulle tematiche oggetto del bando	Punti 1 (max 2 corsi)
	Facilitatore in pratica filosofica di comunità	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
Esperienze organizzative	Esperienze e attività svolte nella scuola negli ultimi 3 anni in riferimento a progetti di miglioramento delle competenze	Punti 2 per attività (si valutano fino a 2 attività)

	di base degli studenti (organizzazione sportelli didattici, corsi di recupero, corso di riallineamento, ecc.)	
Esperienze professionali	Docenza nei corsi di recupero, di riallineamento, sportelli didattici o loro organizzazione/coordinamento; Referente orientamento, referente inclusione, referente BES, contatti con gli esterni, contatti con le famiglie	
Ulteriori Esperienze professionali	Esperienze come formatore in progetti PON attinenti all'azione; esperienze come docente nelle scuole o in enti di formazione sulle tematiche indicate	Punti 1 x esperienza (si valutano fino a 2 esperienze)
PUNTEGGIO MASSIMO:		26

Ordine di selezione:

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze

- Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
- Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

RISULTATI ATTESI E IMPEGNO ORARIO

Destinatari: studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ci si attende:

- frequenza costante delle attività svolte da parte degli studenti iscritti
- frequenza scolastica degli studenti coinvolti
- successo formativo e didattico degli studenti coinvolti.

Percorsi formativi laboratoriali e co-curriculari: 9 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, della durata di 20 ore per percorso, saranno costituiti da attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico; i percorsi co-curricolari saranno rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica; ciascun percorso sarà erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Art. 6 - REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. possiedano il titolo di accesso indicato nella tabella di valutazione
- xi. solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER)
- 1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- 1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € [79,00] (Euro [settantanove]/00), inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate.
- 2. Il corrispettivo verrà erogato al termine dello svolgimento delle attività come specificato nello schema di lettera di incarico.

Art. 8 – Clausole di salvaguardia

- il pagamento della prestazione avverrà solo a saldo e a liquidazione del finanziamento indicato nell'allegato 2 del Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022 nei confronti dell'IIS "G. Brotzu";
- nel caso di interruzione del rapporto da parte del professionista prima della conclusione del progetto affidatogli non verrà saldato il compenso a causa dell'inadempienza contrattuale relativa al completamento del lavoro affidatogli;
- il pagamento della singola azione avverrà solo a conclusione del percorso e della accertata frequenza da parte degli studenti; nel caso di abbandono da parte degli studenti, o nel caso la frequenza sia inferiore al 70% rispetto al target minimo previsto dal PNRR il corso verrà sciolto e l'incarico revocato.

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- il ritardo agli incontri;
- la negligenza.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

 Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Scientifico e artistico "g. Brotzu" con sede in loc. Pitz'e Serra Quartu Sant'Elena, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: cais017006@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. **Vargiu Antonio** raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li

riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dott. Gugliotta Giovanni, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale cais017006@istruzione.it numero di telefono 070868053.

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Gugliotta