



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTZU"
LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO**

Via Pitz'e Serra – 09045 – Quartu Sant'Elena

Tel. 070 868053 – Fax. 070 869026 – cais017006@istruzione.it – <http://liceoscientificoartisticobrotzu.edu.it/>

Si riporta di seguito la griglia di valutazione elaborata e condivisa dal Collegio dei docenti dell'I.I.S. "G. Brotzu"

come riferimento generale per i consigli di classe

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| Voto | Conoscenze acquisite | Competenze | Abilità linguistiche espressive | Autonomia nel metodo di studio | Impegno e partecipazione |
|-------------|---|---|--|---|--|
| 1 | Non evidenzia conoscenza di quanto svolto in classe | Nessuna applicazione | Non sa esprimersi nei linguaggi specialistici relativi alle discipline studiate | Non sa cogliere e spiegare con le proprie parole i concetti | Non partecipa al dialogo educativo e non svolge i compiti assegnati |
| 2 | Conoscenze frammentarie e poco significative | Competenze limitate alle sole operazioni elementari | Comunicazioni non chiare e poco articolate | Non sa cogliere e spiegare con le proprie parole i concetti | Non partecipa al dialogo educativo e non svolge i compiti assegnati |
| 3 | Estremamente elementari le conoscenze possedute | Non sa utilizzare in alcun modo le pochissime conoscenze acquisite | Produce comunicazioni confuse, incomplete, superficiali e lessicalmente povere | Non sa cogliere e spiegare con le proprie parole i concetti di base | Non partecipa al dialogo educativo, svolge raramente ed in modo approssimativo i compiti assegnati |
| 4 | Scarse e superficiali: possiede informazioni molto generiche | Utilizza con difficoltà ed in modo improprio le conoscenze acquisite | Produce comunicazioni imprecise, incomplete. Lessico improprio | Non sa cogliere/spiegare con le proprie parole il significato globale di una comunicazione | Partecipa al dialogo educativo in modo incostante, svolge raramente i compiti assegnati |
| 5 | Limitata: possiede conoscenze frammentarie e/o superficiali | Applica le conoscenze in modo parziale ed errato | Formula comunicazioni semplici, a volte mnemoniche, con linguaggio elementare non sempre corretto | Coglie/riformula parzialmente il significato di una comunicazione. Sa analizzare e sintetizzare solo parzialmente | Partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnati |
| 6 | Sufficiente: conosce i concetti essenziali | Sa applicare le conoscenze con correttezza in situazioni note | Espone i concetti organizzandoli in modo chiaro e appropriato | Coglie/spiega con le proprie parole il significato di una comunicazione. Individua gli elementi essenziali. Sintetizza coerentemente, ma senza approfondimenti. | Partecipa regolarmente al dialogo educativo. Svolge i compiti assegnati |
| 7 | Conoscenze precise dei concetti fondamentali con qualche approfondimento. | Sa applicare le conoscenze in modo abbastanza sicuro | Sa organizzare una comunicazione significativa con ricchezza e varietà di lessico | Riformula/riorganizza i concetti. Sa individuare gli elementi e le relazioni. Sa elaborare una sintesi corretta ed approfondita | Partecipa al dialogo educativo in modo costante. Svolge sempre i compiti assegnati |
| 8 | Conoscenze complete e sicure | Applica correttamente e con completezza conoscenze anche complesse in modo autonomo | Elabora comunicazioni efficaci che presentano uno stile originale | Riformula, riorganizza i concetti in modo autonomo. Sa individuare gli elementi e le relazioni in modo completo. Sa elaborare una sintesi corretta ed approfondita | Partecipa al dialogo educativo in modo attivo. Svolge con precisione i compiti assegnati |
| 9 | Conoscenze complete sicure e approfondite | Sa cogliere autonomamente le tecniche, i procedimenti logici e le regole più adeguate | Elabora comunicazioni efficaci che presentano uno stile originale | Riformula e riorganizza in modo complesso e personale le tematiche proposte. Sa correlare tutti i dati di una comunicazione e trarre le opportune conclusioni. Sa organizzare in modo autonomo le conoscenze e le procedure acquisite | Partecipa al dialogo educativo in modo attivo. Svolge sempre e con precisione i compiti assegnati |
| 10 | Conoscenze complete, sicure ed approfondite con contributi personali | Sa cogliere autonomamente le tecniche, i procedimenti, e le metodologie più adeguate, proponendone di nuove e personali | Elabora comunicazioni efficaci che presentano uno stile originale con particolare ricchezza e varietà di lessico | Riformula e riorganizza in modo complesso e personale le tematiche proposte. Sa correlare tutti i dati di una comunicazione e trarre le opportune conclusioni. Sa organizzare le conoscenze e le procedure acquisite in modo originale e mirato. Effettua valutazioni personali | Partecipa al dialogo educativo in modo propositivo. Svolge sempre con precisione i compiti assegnati. Ricerca autonomamente approfondimenti sulle tematiche proposte |