



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. BROTZU” LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO

Via Pitz'e Serra – 09045 – Quartu Sant'Elena

Tel. 070 868053 – Fax. 070 869026 – cais017006@istruzione.it – <http://liceoscientificoartisticobrotzu.edu.it/>

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

Triennio 2019-2022

La legge 107/2015, nella prospettiva di una piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, richiede ad ogni scuola di elaborare un Piano dell'offerta formativa (riferito agli anni scolastici 2019-20, 2020-21, 2021-22), che contenga tutte le scelte curriculari, di organizzazione, di gestione delle risorse umane, ivi compresa la progettazione delle azioni formative per il personale in servizio.

La formazione in servizio ai sensi della nuova legge è “obbligatoria, permanente e strutturale”, è connessa alla funzione docente e rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione dell'Istituzione scolastica e per la crescita professionale del personale stesso.

Il MIUR, attraverso il Piano Nazionale di Formazione (comma 124 della legge 107 cit.), ha definito le priorità per il triennio 2016-2019 indicando nove priorità tematiche ordinate in tre gruppi di competenze:

1) Competenze di sistema	Autonomia organizzativa e didattica
	Valutazione e miglioramento
	Didattica per competenze e innovazione tecnologica
2) Competenze per il XXI secolo	Competenze di lingua straniera
	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
	Scuola e lavoro
3) Competenze scuola inclusiva	Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - integrazione
	Inclusione disabilità

Si riportano le 10 priorità per la formazione docenti per l'a.s. 2019-20 individuate a livello nazionale:

- 1) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- 2) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- 3) nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
- 4) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
- 5) realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
- 6) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);
- 7) contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
- 8) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.);
- 9) inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
- 10) PNSD, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.

In aggiunta al Piano nazionale l'IIS "Brotzu" si dota di un Piano triennale di Formazione e Aggiornamento (PFT), che rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti alla qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Considerato che

- il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e che esso deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;
- l'attività di formazione è correlata al Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV) e al Piano di Miglioramento dell'Istituto (PDM);
- l'attività formativa è programmata in funzione dei bisogni formativi rilevati tra i docenti mediante l'indagine conoscitiva recentemente effettuata;
- la programmazione delle iniziative deve considerare alcuni aspetti che non possono prescindere dall'organizzazione di una didattica costruttiva:
 - le richieste avanzate dal mercato del lavoro e formalizzate dall'UE che richiedono la progettazione di nuovi percorsi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità e competenze;
 - la necessità di attivare interventi riferiti alla complessità comunicativo- relazionale degli alunni e affrontare problemi di comportamento, di disciplina, di scarsa motivazione;
 - la presenza di alunni diversamente abili, DSA e BES in molte classi dell'istituto;
- vanno favorite anche le iniziative formative di libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque ad una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento e di autoformazione attraverso carta elettronica per i singoli docenti (v. DPCM 23 settembre 2015);
- vanno programmate attività formative obbligatorie sulla sicurezza del lavoro e/ inerenti la stessa (D.Lgs. 81/2008);
- le numerose innovazioni, l'autonomia scolastica e il processo di riordino dettato dalla riforma della scuola, nella prospettiva di confermare il ruolo strategico del personale docente, hanno reso in questi anni ancora più pressante la necessità di una formazione e di un aggiornamento continuo;
- l'emergenza relativa alla diffusione del SARS-COV-2 ha richiesto una rimodulazione dell'attività didattica con conseguente necessità di formazione e aggiornamento.

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO

Il piano di formazione si propone di:

- fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando la reciproca collaborazione;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Pertanto, l'attività di formazione sarà ispirata a:

- consentire al personale scolastico di ogni area e disciplina di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e "trasversali" per affrontare l'attività professionale e l'evoluzione normativa che regola il funzionamento della Scuola;
- consentire al personale docente di approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica (utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e/o multimediali);

- facilitare l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, degli alunni disabili, DSA e BES;
- favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti presso l'Istituto.

INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO

Il Piano di Formazione, redatto tenendo conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici del RAV e del PDM, è basato sui risultati dell'indagine conoscitiva condotta durante l'anno scolastico 2019/2020 mediante la somministrazione di un questionario sui bisogni formativi dei docenti dal quale è emerso che le aree di formazione/aggiornamento sulle quali si è concentrata l'attenzione maggiore da parte dei/le insegnanti dell'IIS "G. Brotzu" sono state:

- La cura di sé nella professione docente (benessere emotivo – motivazionale – relazionale)
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Il Piano di formazione comprende:

- corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e ATP per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o a innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi proposti dal MIUR, USR, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopraenunciati;
- corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- interventi formativi dell'Istituto, in presenza di tutor esterni o interni (adeguatamente formati), autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto degli obiettivi previsti dal PTOF;
- interventi di formazione online;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Il PFT di istituto contempla, accanto ad attività formative rivolte a tutti i docenti, altre indirizzate prevalentemente a gruppi distinti o figure specifiche quali:

- docenti neo-assunti (con impegno a far "crescere" l'attenzione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione);
- gruppi di miglioramento (impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PDM);
- docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica (nel quadro delle azioni definite nel PNSD);
- consigli di classe, team docenti, personale comunque coinvolto nei processi di inclusione e integrazione;
- insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, prefigurate dall'istituto anche relativamente alle innovazioni introdotte dalla legge 107/2015;
- figure sensibili impegnate ai vari livelli di responsabilità sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, ecc. anche per far fronte agli obblighi di formazione di cui al D.lgs. 81/2008.

Alcune attività formative rivolte a tutti i docenti o a categorie specifiche/figure di riferimento, sono attivate già dal corrente anno scolastico. Altre vengono declinate nel triennio di riferimento del PTOF.

Per ciascuna delle iniziative deliberate sarà messa a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e del percorso logico dei contenuti.

Per ciascuna attività formativa:

- si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti inseriranno nel portfolio digitale eventuali documentazioni e materiali prodotti e riferiranno in merito a innovazioni metodologiche introdotte nella didattica in classe in conseguenza del processo formativo realizzato;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- si renderà possibile la verifica di efficacia della formazione mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione ai docenti, agli studenti e ai tutor formatori.

Per l'anno scolastico 2021/2022 il PTF è integrato in base all'Atto di indirizzo del DS al Collegio dei Docenti, secondo il quale le attività per la formazione del personale docente potranno riguardare le seguenti tematiche:

- Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
- Metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- Modelli di didattica interdisciplinare
- Modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.

Per il personale ATA:

- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA)
- Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA)
- Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (Assistenti amministrativi e tecnici).

Per l'anno scolastico 2021/2022 sono previste le seguenti attività di formazione

- Formazione sulla sicurezza:
 - Formazione emergenza covid-19 (2 ore)
 - Formazione generale (4 ore)
 - Formazione specifica (8 ore)
 - Aggiornamento (6 ore)
- Polo Formazione - Ambito 9 Cagliari Est – Avvio corsi di formazione sulla Didattica Digitale Integrata: “Per una didattica efficace (anche) a distanza: percorsi per progettare, valutare, includere” (organizzato da Wonderful Education e FEM - Future Education Modena)
- Seminario di formazione e accompagnamento all'insegnamento dell'educazione civica proposti dall'USR per la Sardegna “Linee guida per l'Educazione Civica a. s. 2020-21 (L.92/2019) - Azioni di accompagnamento e seminari di formazione promossi dall'USR per la Sardegna”, 28 settembre 2020.
- Formazione sull'insegnamento dell'Educazione Civica di cui al Piano per la formazione dei docenti
- Attività Team Digitale - Formazione interna:
 - Corsi e sostegno diretto per l'utilizzo della G-Workspace education (base, avanzato, sviluppatore).
 - Formazione sull'utilizzo in funzione amministratore G-Workspace education, Argo e sito web.
 - In collaborazione con l' EFT Sardegna, corso per la gestione dei PON.
 - Formazione permanente per la Didattica Digitale Integrata: Argo - G-Workspace Education – Microsoft-Teams attraverso la classroom dedicata <https://classroom.google.com/u/4/c/MTY4MzZM5OTAxMDQ3>
 - Formazione - autoformazione, raccolta materiali, tutorials e per l'utilizzo delle piattaforme digitali adottate dall'IIS G. Brotzu.
 - Formazione e attivazione di ambienti virtuali per la presentazione e condivisione multimediale di spazi, progetti e attività curriculari e extracurriculari.
 - Formazione sull'utilizzo delle applicazioni per la didattica digitale.
 - Incontri e seminari con esperti.
- Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano.