



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTZU"**  
**LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO**

Via Pitz'e Serra – 09045 – Quartu Sant'Elena

Tel. 070 868053 – Fax. 070 869026 – cais017006@istruzione.it – <http://liceoscientificoartisticobrotzu.edu.it/>  
\*\*\*\*\*

*Si riporta di seguito la griglia di valutazione elaborata e condivisa dal Collegio dei docenti dell'I.I.S. "G. Brotzu" come riferimento generale per i consigli di classe*

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

<b>Voto</b>	<b>Conoscenze acquisite</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità linguistico espressive</b>	<b>Autonomia nel metodo di studio</b>	<b>Impegno e partecipazione</b>
1	Non evidenzia conoscenza di quanto svolto in classe	Nessuna applicazione	Non sa esprimersi nei linguaggi specialistici relativi alle discipline studiate	Non sa cogliere e spiegare con le proprie parole i concetti	Non partecipa al dialogo educativo e non svolge i compiti assegnati
2	Conoscenze frammentarie e poco significative	Competenze limitate alle sole operazioni elementari	Comunicazioni non chiare e poco articolate	Non sa cogliere e spiegare con le proprie parole i concetti	Non partecipa al dialogo educativo e non svolge i compiti assegnati
3	Estremamente elementari le conoscenze possedute	Non sa utilizzare in alcun modo le pochissime conoscenze acquisite	Produce comunicazioni confuse, incomplete, superficiali e lessicalmente povere	Non sa cogliere e spiegare con le proprie parole i concetti di base	Non partecipa al dialogo educativo, svolge raramente ed in modo approssimativo i compiti assegnati
4	Scarse e superficiali: possiede informazioni molto generiche	Utilizza con difficoltà ed in modo improprio le conoscenze acquisite	Produce comunicazioni imprecise, incomplete. Lessico improprio	Non sa cogliere/spiegare con le proprie parole il significato globale di una comunicazione	Partecipa al dialogo educativo in modo incostante, svolge raramente i compiti assegnati
5	Limitata: possiede conoscenze frammentarie e/o superficiali	Applica le conoscenze in modo parziale ed errato	Formula comunicazioni semplici, a volte mnemoniche, con linguaggio elementare non sempre corretto	Coglie/riformula parzialmente il significato di una comunicazione. Sa analizzare e sintetizzare solo parzialmente	Partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnati
6	Sufficiente: conosce i concetti essenziali	Sa applicare le conoscenze con correttezza in situazioni note	Espone i concetti organizzandoli in modo chiaro e appropriato	Coglie/spiega con le proprie parole il significato di una comunicazione. Individua gli elementi essenziali. Sintetizza coerentemente, ma senza approfondimenti.	Partecipa regolarmente al dialogo educativo. Svolge i compiti assegnati
7	Conoscenze precise dei concetti fondamentali con qualche approfondimento.	Sa applicare le conoscenze in modo abbastanza sicuro	Sa organizzare una comunicazione significativa con ricchezza e varietà di lessico	Riformula/riorganizza i concetti. Sa individuare gli elementi e le relazioni. Sa elaborare una sintesi corretta ed approfondita	Partecipa al dialogo educativo in modo costante. Svolge sempre i compiti assegnati
8	Conoscenze complete e sicure	Applica correttamente e con completezza conoscenze anche complesse in modo autonomo	Elabora comunicazioni efficaci che presentano uno stile originale	Riformula, riorganizza i concetti in modo autonomo. Sa individuare gli elementi e le relazioni in modo completo. Sa elaborare una sintesi corretta ed approfondita	Partecipa al dialogo educativo in modo attivo. Svolge con precisione i compiti assegnati
9	Conoscenze complete sicure e approfondite	Sa cogliere autonomamente le tecniche, i procedimenti logici e le regole più adeguate	Elabora comunicazioni efficaci che presentano uno stile originale	Riformula e riorganizza in modo complesso e personale le tematiche proposte. Sa correlare tutti i dati di una comunicazione e trarre le opportune conclusioni. Sa organizzare in modo autonomo le conoscenze e le procedure acquisite	Partecipa al dialogo educativo in modo attivo. Svolge sempre e con precisione i compiti assegnati
10	Conoscenze complete, sicure ed approfondite con contributi personali	Sa cogliere autonomamente le tecniche, i procedimenti, e le metodologie più adeguate, proponendone di nuove e personali	Elabora comunicazioni efficaci che presentano uno stile originale con particolare ricchezza e varietà di lessico	Riformula e riorganizza in modo complesso e personale le tematiche proposte. Sa correlare tutti i dati di una comunicazione e trarre le opportune conclusioni. Sa organizzare le conoscenze e le procedure acquisite in modo originale e mirato. Effettua valutazioni personali	Partecipa al dialogo educativo in modo propositivo. Svolge sempre con precisione i compiti assegnati. Ricerca autonomamente approfondimenti sulle tematiche proposte



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTZU"**  
**LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO**

Via Pitz'e Serra - 09045 - Quartu Sant'Elena

Tel. 070 868053 - Fax. 070 869026 - cais017006@istruzione.it - <http://liceoscientificoartisticobrotzu.edu.it/>

\*\*\*\*\*

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

VOTO	INDICATORE
10	Frequenza assidua Partecipazione attiva al dialogo educativo Impegno costante in classe ed a casa Rispetto degli impegni scolastici Rapporti costruttivi e collaborativi con i compagni ed i docenti Rispetto del Regolamento d'istituto
9	Frequenza assidua Buona partecipazione al dialogo educativo Impegno in classe ed a casa Occasionali ritardi nel rispetto delle scadenze Rapporti corretti e collaborativi con i compagni ed i docenti Rispetto del Regolamento d'istituto
8	Frequenza regolare Sufficiente partecipazione al dialogo educativo Accettabile impegno in classe ed a casa Irregolare osservanza delle norme scolastiche (ritardi, mancanza di puntualità, assenze in occasione delle verifiche, disturbo delle lezioni) Rapporti corretti con i compagni ed i docenti Massimo un grave ammonimento scritto per il mancato rispetto del Regolamento d'istituto
7	Frequenza discontinua con qualche assenza ingiustificata Partecipazione discontinua al dialogo educativo Modesto impegno in classe ed a casa Scarsa osservanza delle norme scolastiche (ritardi, mancanza di puntualità, assenze in occasione delle verifiche, disturbo delle lezioni) Rapporti non sempre corretti con i compagni ed i docenti Due o più ammonimenti scritti dal Dirigente o dai docenti
6	Frequenza irregolare e ripetute assenze ingiustificate Partecipazione scarsa al dialogo educativo Scarso impegno in classe ed a casa Disinteresse per le norme scolastiche (ritardi, mancanza di puntualità, assenze in occasione delle verifiche, scarsa partecipazione e disturbo delle lezioni) Rapporti scorretti con i compagni ed i docenti Gravi e ripetute sanzioni disciplinari irrogate dall'organo di disciplina e/o allontanamento dalle lezioni
5	Frequenza episodica e ripetute assenze ingiustificate Partecipazione molto scarsa al dialogo educativo Impegno molto scarso in classe ed a casa Scarsa capacità di auto controllo Funzione negativa nel gruppo classe Gravi e ripetute sanzioni disciplinari scritte e iterato allontanamento dalle lezioni (VINCOLANTE)

N.B.

- L'assegnazione dell'8, del 9 o del 10 richiede almeno 4 indicatori
- L'assegnazione del 7, 6, 5 richiede almeno 3 indicatori
- La presenza dei punti vincolati comporta l'attribuzione del voto della banda corrispondente



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTZU" LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO

Via Pitz'e Serra – 09045 – Quartu Sant'Elena

Tel. 070 868053 – Fax. 070 869026 – [cais017006@istruzione.it](mailto:cais017006@istruzione.it) – <http://liceoscientificoartisticobrotzu.edu.it/>

\*\*\*\*\*

### **D.Lgs. 62/2017 Art. 13**

#### Ammissione dei candidati interni

1. Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni le studentesse e gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie.
2. L'ammissione all'esame di Stato e' disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato. E' ammesso all'esame di Stato, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998 n. 249, la studentessa o lo studente in possesso dei seguenti requisiti:
  - a) frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica del 22 giugno 2009, n. 122;
  - b) partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI, volte a verificare i livelli di apprendimento conseguiti nelle discipline oggetto di rilevazione di cui all'articolo 19;
  - c) svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso. Nel caso di candidati che, a seguito di esame di idoneità, siano ammessi al penultimo o all'ultimo anno di corso, le tipologie e i criteri di riconoscimento delle attività di alternanza scuola-lavoro necessarie per l'ammissione all'esame di Stato sono definiti con il decreto di cui all'articolo 14, comma 3, ultimo periodo;
  - d) votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo. Nella relativa deliberazione, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, è espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTZU" LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO

Via Pitz'e Serra – 09045 – Quartu Sant'Elena

Tel. 070 868053 – Fax. 070 869026 – [cais017006@istruzione.it](mailto:cais017006@istruzione.it) – <http://liceoscientificoartisticobrotzu.edu.it/>

\*\*\*\*\*

### Tabella Attribuzione credito scolastico (Allegato A – D. Lgs. 62/2017)

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

### Tabella integrazione Crediti

Fermo restando che la banda di oscillazione va individuata tenendo conto della media dei voti, il punteggio massimo della banda di oscillazione verrà assegnato in presenza dei seguenti requisiti:

- qualora la media scolastica presenti un decimale superiore allo 0,5;
- qualora la media scolastica presenti un decimale inferiore allo 0,5 si potrà avere il punteggio più alto previsto dalla relativa banda di oscillazione, in presenza di **almeno tre** dei seguenti elementi:

Frequenza assidua: max 20 assenze, escluse quelle certificate secondo quanto espresso nel regolamento
Partecipazione attiva al dialogo educativo
Partecipazione attiva e documentata ad attività scolastiche extracurricolari
Partecipazione ad attività extrascolastiche dalla cui documentazione si evince l'acquisizione di competenze coerenti con il PTOF
Positiva valutazione in Religione/attività alternativa

Agli studenti che pur conservando carenze in qualche disciplina vengano ammessi alla classe successiva o all'Esame di Stato per voto di consiglio sarà attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione. Agli studenti promossi nello scrutinio successivo alla sospensione del giudizio sarà attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione.