



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. BROTZU”
LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO**

Via Pitz'e Serra – 09045 – Quartu Sant'Elena

Tel. 070 868053 – Fax. 070 869026 – cais017006@istruzione.it – <http://licoscientificoartisticobrotzu.edu.it/>

**Progetti di ampliamento dell'offerta
formativa, di Potenziamento e
Percorsi per le Competenze
Trasversali e l'Orientamento
(PCTO)**

Anno scolastico 2022-2023



Per tutti i progetti e le attività vengono indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Alcuni progetti vengono realizzati con finanziamenti esterni, altri con finanziamenti speciali del MIUR o con il FIS della scuola. Relativamente a questi ultimi il Dirigente scolastico verifica la congruità del piano finanziario di ogni singolo progetto, anche in relazione alle risorse complessivamente disponibili. Qualora i fondi disponibili non fossero sufficienti alla realizzazione di tutti i progetti approvati dal Collegio, sentito il parere del Consiglio di Istituto, lo Staff del Dirigente, composto dal Dirigente, dai Collaboratori del DS dai Docenti FF.SS., provvede a ridimensionare e/o graduare i finanziamenti destinati a ciascun progetto. Le attività inserite nel "Centro sportivo scolastico", "Laboratorio di educazione socio-emotiva" e "Aprendiendo español" rientrano nel progetto "Brotzu s'innova" finanziato da "Fondazione di Sardegna".

La scuola, su richiesta della struttura ospedaliera, provvede inoltre a predisporre progetti di "Scuola in Ospedale"/"Istruzione domiciliare".

La scuola ha adottato i progetti "I care", "BLI – Brotzu Liceo innovativo" e "Inventare il futuro" finanziati dal PNRR (Piano Nazionale di ripresa e resilienza) riferiti alle linee di intervento MC4-1.4 (Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado e al contrasto alla dispersione scolastica), MC4-3.2 class per la trasformazione di almeno metà delle attuali classi/aule tradizionali in *connected learning environments* e MC4-3.2 labs per la realizzazione di uno o più laboratori per le professioni digitali del futuro (Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori). Delibere del Collegio dei docenti del 23 febbraio 2023 e del Consiglio d'Istituto del 27 febbraio 2023.

**PROGETTO “BROTZU S’INNOVA”
finanziato da FONDAZIONE DI SARDEGNA
didatticamente articolato come segue:**

SCHEDA SINTETICA PROGETTO	
Denominazione progetto	Centro sportivo scolastico
Descrizione	<p>Le attività d’istituto prevedono lo svolgimento degli allenamenti, la realizzazione di gare e tornei interni.</p> <p>La partecipazione alle manifestazioni dei campionati studenteschi sarà invece riservata, come da regolamento tecnico, alle rappresentative prescelte tra gli alunni partecipanti alle attività del centro sportivo scolastico.</p> <p>Elenco delle attività: corsa campestre, calcio a 5, pallacanestro, pallavolo-beach volley, tiro con l’arco, atletica leggera, nuoto.</p>
Destinatari	<p>Le attività di avviamento alla pratica sportiva saranno aperte a chiunque ne faccia richiesta senza alcuna limitazione di capacità, età o sesso e prevedono lo svolgimento degli allenamenti, la realizzazione di gare e tornei interni. Le attività sportive che si praticheranno in questa fase avranno un aspetto promozionale e non agonistico.</p> <p>La partecipazione ai campionati studenteschi sarà invece riservata alle rappresentative d’istituto selezionate tra gli alunni aderenti alle attività del centro sportivo scolastico.</p>
Finalità	<p>L’obiettivo principale del progetto è quello di valorizzare la pratica sportiva e di migliorare l’offerta sportiva scolastica, finalizzata ad un’equilibrata maturazione dei ragazzi nella loro globalità psico-fisica. In particolare, con le attività in progetto s’intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere un’azione educativa e culturale della pratica sportiva perché diventi una sana abitudine di vita. - Riscoprire il valore educativo dello sport nei suoi aspetti motorio, socializzante e comportamentale. - Rispondere al bisogno di pratica sportiva degli studenti. - Organizzare l’avvio di un corso ad indirizzo sportivo a.s. 2023/24
Referente	Prof. Luigi Piras
Durata	Intero anno scolastico

SCHEMA SINTETICA PROGETTO	
Denominazione progetto	Laboratorio di educazione socio-emotiva
Descrizione	<p>Attuare un laboratorio di educazione socio-emotiva nella classe significa creare delle esperienze di apprendimento attraverso le quali ciascun alunno possa acquisire consapevolezza di sé e delle proprie emozioni, favorire reazioni emotive equilibrate e adeguate alle diverse situazioni quotidiane, raggiungere il benessere personale e sociale. Si potrà dunque, attraverso questo progetto, lavorare sul riconoscimento e sulla gestione positiva delle emozioni e sullo sviluppo di alcune <i>life skills</i>.</p> <p>Attività laboratoriali e di gruppo, laboratorio ludico-espressivo multimediale.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le emozioni • Esprimere e gestire le emozioni • Potenziare l'autostima e superare la timidezza • Migliorare la capacità di dialogare • Migliorare la capacità di risolvere un conflitto per ottimizzare le relazioni con i coetanei e con gli adulti.
Destinatari	Il Laboratorio è indirizzato a tutte le classi del Liceo Scientifico "G. Brotzu" di Quartu S. Elena.
Referente	Prof.ssa Danila Siddi
Durata	Intero anno scolastico

SCHEMA SINTETICA PROGETTO	
Denominazione progetto	"Aprendiendo español" CLIL di Storia dell'arte-Spagnolo
Descrizione	Il progetto intende promuovere la conoscenza della lingua spagnola per favorire l'apertura internazionale dei giovani e il potenziamento delle abilità di comprensione e produzione della lingua spagnola (comprensione orale, comprensione scritta, produzione orale, produzione scritta, interazione).
Destinatari	<p>Si prevedono due modalità nello svolgimento del progetto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classe aperta alle alunne e alunni del biennio dell'IIS "G. Brotzu" che vogliono imparare o potenziare la lingua spagnola attraverso la Storia dell'arte. La formazione della classe avverrà in seguito alla iscrizione al corso. 2. Classi scoperte sporadicamente dal/dalla docente curricolare nelle quali la professoressa responsabile del progetto debba fare sostituzione.
Referente	Prof.ssa Rosa M. Parra Palacios
Durata	Intero anno scolastico

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTO DI MACROAREA SCIENTIFICA, TECNICA E PROFESSIONALE didatticamente articolato come segue:

SCHEDA SINTETICA PROGETTO

Denominazione progetto	Corso di disegno digitale con autoCAD
Descrizione	Corso per l'introduzione all'uso del software autoCAD e lo sviluppo delle competenze grafiche e progettuali degli studenti.
Destinatari	15 alunni provenienti dalle terze, quarte e quinte del liceo scientifico (ordinamentale e scienze applicate) "G. Brotzu"
Finalità	Conoscenza delle attuali tecniche di disegno digitale, finalizzate allo sviluppo del pensiero grafico - progettuale.
Referente	Prof. Enrico Piras
Durata	35 ore totali (da dicembre 2022 ad aprile 2023)

SCHEDA SINTETICA PROGETTO

Denominazione progetto	Robotica
Descrizione	Il Corso ha lo scopo di utilizzare le conoscenze e le capacità di programmazione per programmare piccoli robot
Destinatari	Alunni terza e quarta del liceo scientifico di scienze applicate
Finalità	Inserire gli allievi in un ambiente di lavoro nel quale possano mettere a frutto, in modo autonomo e responsabile, le conoscenze e le competenze apprese in ambito scolastico. Migliorare, negli allievi, le capacità relazionali, il senso di responsabilità e l'autonomia. Sviluppare la capacità al lavoro di gruppo ed alla comunicazione interpersonale. Favorire lo sviluppo della mentalità del problem solving. Permettere agli studenti l'acquisizione di nuove conoscenze, procedure e linguaggi.
Referente	Prof. Antonio Scanu
Durata	Da ottobre a novembre 12 ore

SCHEMA SINTETICA PROGETTO	
Denominazione progetto	Tecniche integrative della lavorazione della scultura
Descrizione	Il progetto si pone come obiettivo quello di implementare le competenze relative alle discipline plastiche-scoltoree in vista dell'Esame di Stato.
Destinatari	Classe 5A corso serale Liceo Artistico "G. Brotzu"
Finalità	Apprendimento di differenti tecniche scoltoree al fine di implementare le competenze relative alle discipline plastiche-scoltoree in vista dell'Esame di Stato. Composizione di immagini plastiche e/o pittoriche, digitali, spaziando dalle tecniche tradizionali a quelle contemporanee. Individuare le strategie comunicative più efficaci rispetto alla destinazione dell'immagine. Ricompone o rimontare immagini esistenti, per creare nuovi significati.
Referente	Prof. Marco Pani
Durata	Marzo 2023-Giugno 2023 N° 20 ore suddivise in 2 ore settimanali. N° 10 ore suddivise in due giornate da 5 ore ciascuna.

SCHEMA SINTETICA PROGETTO	
Denominazione progetto	Progetti di ampliamento dell'offerta formativa a cura dell'Animatrice Digitale di Istituto
Descrizione	1. Progetto Applied Digital Skills: prevede l'utilizzo della piattaforma dedicata e il tutoraggio dell'Animatore Digitale in quanto Ambassador internazionale per ADS. 2. Pomeriggi digitali al Brotzu: i corsi saranno tenuti dall'AD e dal Team per l'innovazione. 3. Didattica nei mondi immersivi: didattica in edMondo in orario extrascolastico.
Destinatari	1. Rivolto agli studenti dell'Istituto "G. Brotzu" in orario extracurricolare (moduli da 5 ore fino ad un massimo di 40 ore). 2. Corsi di formazione per personale docente, alunni, genitori e personale di segreteria. Ore previste: moduli da 3 ore. 3. Destinatari: studenti e studentesse del Liceo Artistico Brotzu. Ore previste: circa 20.
Finalità	1. Percorso sulle competenze digitali 2. Utilizzo di applicazioni digitali a scuola e sulla Google Workspace di Istituto. 3. Creazione di scenari interattivi e ricostruzioni.
Referente	Prof.ssa Elisabetta Buono
Durata	Le attività si realizzeranno nel corso dell'intero anno scolastico

PROGETTO DI MACROAREA UMANISTICA E SOCIALE
didatticamente articolato come segue:

SCHEDA SINTETICA PROGETTO

Denominazione progetto	Prevenire, formare e informare (bullismo, cyberbullismo ed educazione alla legalità e alla salute)
Descrizione	Il progetto si articola in una serie di iniziative e azioni: incontri formativi con esperti esterni su tematiche comuni per ogni livello di classe e per genitori, opportunità di aggiornamento e formazione per docenti, interventi mirati nelle singole classi con il supporto di personale esterno (Nucleo di Prossimità-Polizia Locale di Quartu Sant'Elena; Polizia Postale di Cagliari, Lions Cagliari e Quartu S. Elena), servizio di mediazione tra pari (progetto "Invece di giudicare" in collaborazione con Risorsa Cittadino Soc. Coop. Sociale Onlus), sportello di ascolto integrato e sportello CIC
Destinatari	Tutti gli studenti, docenti, genitori e personale ATA (secondo l'articolazione specificata nel progetto esteso)
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo, cyberbullismo e rischi legati all'utilizzo della rete - informare sui corretti comportamenti per la tutela della propria salute psico-fisica - sensibilizzare sul tema dell'identità di genere - contribuire alla formazione di una cittadinanza digitale - promuovere e attuare la mediazione tra pari per la gestione pacifica dei conflitti - promuovere una cultura dell'empatia e del rispetto - curare le pagine sul sito della scuola dedicate alle attività della Commissione e alla Mediazione tra pari
Referente	Prof.ssa Marcella Lallai
Durata	Tutto l'anno scolastico

SCHEDA SINTETICA PROGETTO

Denominazione progetto	Orientare al Latino, Vox populi
Descrizione	Messa in scena di un breve spettacolo sulla Lingua e la cultura Latina.
Destinatari	Alunni della III A, III B e II B Liceo Scientifico
Finalità	Valorizzare la lingua e la cultura latina. Promuovere lo studio della lingua e della civiltà latina nei ragazzi delle scuole medie.
Referente	Prof.ssa Giuseppina Rombi
Durata	Da fine ottobre 2022 a marzo 2023

SCHEDE SINTETICA PROGETTO	
Denominazione progetto	Conversazione inglese con lettore madrelingua
Descrizione	Attività di potenziamento dell'apprendimento linguistico.
Destinatari	Studenti delle classi del Liceo Scientifico e del Liceo Artistico. Classi aderenti in orario curricolare.
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> ● Intende sviluppare negli studenti le competenze nel parlato esponendoli ad un confronto interculturale diretto con un parlante nativo in situazione comunicativa; ● Intende aumentare la motivazione allo studio della L2; ● Intende stimolare a svolgere in autonomia attività finalizzate ad acquisire una maggiore fluency.
Referente	Prof.ssa Luciana Fronteddu
Durata	Da Novembre/Dicembre 2022 a Maggio 2023

SCHEDE SINTETICA PROGETTO	
Denominazione progetto	Pedibus
Descrizione	Il progetto prevede lo spostamento a piedi di studenti e studentesse dalla propria sede per poter svolgere attività laboratoriali o sportive in altre sedi dell'Istituto o eventualmente in altri luoghi sul territorio, eventualmente anche con uscite sul territorio opportunamente programmate e approvate. Il progetto si sviluppa nell'intero anno scolastico, in base alle esigenze didattiche e logistiche individuate dagli/dalle insegnanti.
Destinatari	Tutti/e gli studenti e le studentesse dell'istituto, in base alle esigenze.
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - svolgimento di attività sportive e laboratoriali - sviluppare percorsi di conoscenza e di responsabilizzazione attraverso l'esperienza sul proprio territorio - migliorare lo sviluppo psico-fisico e le relazioni interpersonali - promuovere negli studenti e nelle studentesse l'assunzione di un ruolo attivo e propositivo, invitando a prendere coscienza della propria corresponsabilità - educare alla mobilità alternativa, promuovendo un minor uso dell'auto e mutamenti delle abitudini dei consumatori. - sviluppare l'autonomia negli spostamenti, garantendone la sicurezza - potenziare l'educazione stradale.
Referente	Prof. Gianmauro Frau
Durata	Intero anno scolastico

Il progetto, prevalentemente collocato in ambito sociale, si profila come trasversale alle aree.

PROGETTO DI MACROAREA GARE E CONCORSI
didatticamente articolato come segue:

SCHEMA SINTETICO PROGETTO

Denominazione progetto	6ª Edizione concorso di arti visive “Nel Nome di Maria”. In memoria di Maria Wanda Danese.
Descrizione	Il progetto è finalizzato alla realizzazione di un elaborato grafico/ pittorico plastico/ fotografico / video/ letterario <u>individuale</u> che illustri e racconti la seguente tematica “IL MIO BESTIARIO” nell’intento di tenere vivo un sentimento di memoria artistica nei confronti della giovane artista Maria Danese, attraverso opere che esprimano, oltre ai contenuti, creatività e fantasia, siano esse astratte o figurative. L’elaborato potrà essere realizzato utilizzando supporti e materiali differenti; tutti gli elaborati dovranno pervenire entro una data da stabilirsi. Una giuria composta da docenti dovrà assegnare un premio di eccellenza ai cinque elaborati più significativi. Si prevede l’allestimento di tutte le opere pervenute (anche attraverso l’utilizzo di una galleria virtuale) e la premiazione ufficiale alla presenza del Dirigente, dei familiari di Maria, degli allievi e dei docenti del Liceo Artistico/Scientifico di Quartu (se necessario anche in videocoferenza).
Destinatari	Rivolto a tutti gli studenti dell’ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ARTISTICO/SCIENTIFICO “BROTZU” QUARTU SANT’ELENA (CA)
Finalità	Offrire ulteriori spunti per favorire il potenziamento delle conoscenze necessarie a controllare le numerose variabili del processo artistico, traducendo le informazioni raccolte attraverso differenti supporti; Potenziare capacità di osservazione ed individuazione delle immagini semanticamente più consone all'idea progettuale; Favorire capacità di ragionare operativamente, processualmente e progettuamente, al fine di poter collocare in un contesto una immagine artistica in maniera coerente; Fornire i dati necessari per un confronto tra quanto prodotto per comprendere le variazioni sistematiche e circoscriverne l'accettabilità in base a considerazioni estetiche. Potenziare identità artistiche motivate a produrre concetti visivi e non in maniera comunicativamente efficace. Valorizzare, rafforzare e supportare competenze e saperi di base in ambito estetico, visivo e comunicativo, nella loro trasversalità ed operabilità nei contesti di vita e lavoro. Stimolare in ciascuno dei discenti il diritto alla formazione continua permanente.
Referente	Prof.sse Cristina Collu e Monica Lugas
Durata	Novembre 2022 – Maggio 2023

SCHEMA SINTETICA PROGETTO	
Denominazione progetto	Olimpiadi di Matematica
Descrizione	Una serie di gare di matematica che gli studenti dovranno svolgere in periodi diversi.
Destinatari	Gli alunni della scuola che intendono partecipare, a meno che non si renda necessaria una selezione per questioni logistiche o didattiche.
Finalità	Favorire l'interesse per la matematica presentandola sotto forma di gioco Suscitare maggiore attenzione per le attività scolastiche. Suscitare curiosità Avvicinare alla cultura scientifica.
Referente	Prof. Massimiliano Bez
Durata	Novembre 2022 – Maggio 2023

SCHEMA SINTETICA PROGETTO	
Denominazione progetto	Olimpiadi di informatica
Descrizione	Il corso è finalizzato a migliorare la preparazione degli studenti per la partecipazione alle olimpiadi di informatica
Destinatari	Classi III, IV di scienze applicate
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la logica computazionale • Sviluppare le conoscenze delle strutture fondamentali della programmazione • Sviluppare le capacità di risolvere problemi complessi • Sviluppare la capacità di analisi di un problema • Sviluppare le capacità di ottimizzazione del problema
Referente	Prof. Antonio Scanu
Durata	12 ore da Novembre a Aprile (Gara Nazionale a Settembre nel caso si vincessero le Territoriali)

SCHEDA SINTETICA PROGETTO

Denominazione progetto	Progetto Studente-Atleta di alto livello (D.M. 279 del 10 aprile 2018)
Descrizione	Il programma crea le condizioni per superare le criticità che nascono durante il percorso scolastico degli studenti-atleti, soprattutto le difficoltà nella regolare frequenza delle lezioni.
Destinatari	Studenti-atleti presenti nell'Istituto
Finalità	L'obiettivo è dare sostegno e supporto alle scuole per promuovere concretamente il diritto allo studio e il successo formativo anche di questi studenti.
Referente	Prof. Stefano Pascalis
Durata	Intero anno scolastico

PROGETTI DI POTENZIAMENTO

L'Istituto di Istruzione Superiore "G. Brotzu" è dotato di organico di potenziamento che ha consentito di attivare ulteriori progetti di arricchimento e sviluppo della proposta didattica e culturale della Scuola: potenziamento dell'area linguistica, filosofica, matematico-scientifica, artistica e sportiva.

SCHEMA SINTETICA PROGETTO	
Denominazione progetto	Potenziamento di Filosofia e Storia: Sportello didattico - Supporto allo studio, Geopolitica, Cinema e filosofia.
Descrizione	Ogni insegnante del Dipartimento di Filosofia e Storia coinvolto/a sceglierà in base alla situazione dettata dalle esigenze organizzative dell'Istituto (in particolare relative alla classe di destinazione) a quale delle tre sottoaree attingere. In particolare: - quando l'ora di potenziamento sarà destinata ad un'intera classe, si svolgeranno attività di Geopolitica, Cinema e filosofia o Supporto allo studio - quando l'insegnante non sarà occupato con una classe, si metterà a disposizione secondo l'orario esposto a scuola, per svolgere attività di sportello didattico su prenotazione (almeno un giorno prima) a singoli o piccoli gruppi di studenti/esse.
Destinatari	Tutte le classi dell'Istituto, in base alla destinazione delle ore di potenziamento dettate dalle esigenze organizzative.
Referente	Prof. Gianfranco Marini
Durata	Intero anno scolastico

SCHEMA SINTETICA PROGETTO	
Denominazione progetto	BiblioArt – La biblioteca del Liceo Artistico di Quartu S. Elena
Descrizione	Creazione di una biblioteca nella sede del Liceo Artistico dell'IIS "G. Brotzu" fruibile dagli insegnanti e dagli studenti al fine di: <ul style="list-style-type: none"> • invogliare gli studenti agli approfondimenti disciplinari e alla lettura • sviluppare la capacità critico-espressive • sensibilizzare gli studenti su tematiche di vario genere attraverso anche gruppi di lavoro • coinvolgere docenti e studenti dei diversi indirizzi di studio e classi del Liceo Artistico • creare i presupposti per progetti di PCTO e di inclusione
Destinatari	Studenti e Docenti dell'IIS 'G. Brotzu' e in particolare della sede del Liceo Artistico.
Referente	Prof. Rosario Fiscale
Durata	Intero anno scolastico

SCHEDA SINTETICA PROGETTO

Denominazione progetto	Potenziamento per la comprensione della lingua italiana
Descrizione	Potenziare la conoscenza della lingua italiana per tutti gli studenti che hanno importanti difficoltà nella comprensione della lingua, per incentivare l'integrazione e l'inclusione nel sistema scolastico e nella società, come previsto dalla normativa scolastica e dalle competenze chiave di cittadinanza ed europee.
Destinatari	Gli alunni del Liceo Scientifico "G. Brotzu" con svantaggio linguistico.
Referente	Prof.ssa Elena Mura
Durata	Intero anno scolastico

SCHEDA SINTETICA PROGETTO

Denominazione progetto	Laboratorio di progettazione architettonica
Descrizione	Potenziare le abilità di progettazione architettonica attraverso il rilievo e la rappresentazione grafica
Destinatari	Classi scoperte sporadicamente dal/dalla docente curricolare nelle quali la professoressa responsabile del progetto debba fare sostituzione.
Referente	Prof.ssa Elena Mura
Durata	Intero anno scolastico

SCHEDA SINTETICA PROGETTO

Denominazione progetto	Blind drawing portraits
Descrizione	Potenziamento della pratica del disegno libero a matita e con tecniche miste (china, acquarelli, etc.). Consolidamento dell'autoconsapevolezza di sé e dell'altro. Sviluppo e accrescimento dell'autostima e della relazione con l'altro da sé. Progresso nella capacità di mettersi in gioco superando i propri tabù.
Destinatari	Classi scoperte sporadicamente dal/dalla docente curricolare nelle quali la professoressa responsabile del progetto debba fare sostituzione.
Referente	Prof.ssa Giulia Casula

SCHEDA SINTETICA PROGETTO

Denominazione progetto	Biblioteca Liceo Scientifico
Descrizione	Il progetto si propone di valorizzare il patrimonio bibliografico posseduto e di riqualificare le attività di promozione della lettura, attraverso le attività di catalogazione informatizzata e del prestito dei libri, coinvolgendo studenti e studentesse del Liceo scientifico.
Destinatari	Gli studenti e le studentesse del secondo biennio e dell'ultimo anno del liceo scientifico, organizzati in piccoli gruppi di lavoro.
Referente	Prof.ssa Giuseppina Rombi
Durata	Intero anno scolastico

SCHEDA SINTETICA PROGETTO

Denominazione progetto	Pensiero tattico e mentalità strategica
Descrizione	<p>Il gioco è uno strumento molto importante in tutte le fasi della vita favorisce la socialità, allena il pensiero e ci permette di confrontarci con altri modi di ragionare.</p> <p>Nel mondo vengono giocati i campionati nazionali e mondiali di tanti sport mentali da tavolo, con un successo molto elevato. È sufficiente vedere qualche video delle olimpiadi mentali o di una gara di speedcubing per rendersi conto di quanti agonisti e quanto pubblico partecipi.</p> <p>Per riuscire a giocare a scacchi e/o altri sport di quella categoria è necessario acquisire una forte mentalità logica, strategica e tattica. Sarà necessario analizzare e comprendere le intenzioni dell'avversario per trovare una soluzione che ci permetta di realizzare le nostre senza poter essere fermati.</p>
Destinatari	Gruppo di 20-30 studenti.
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> · Aumento della socialità tra i giovani · Agevolare la costruzione di una rete sociale tra i giocatori · Riduzione delle distanze sociali · Accompagnare i ragazzi alla scoperta di se stessi e delle proprie risorse · Imparare a ragionare in modo logico e strategico in tutte le attività della vita · Favorire la collaborazione e lo scambio comunicativo tra i ragazzi · Costruire un'esperienza condivisa di cooperazione, in un clima emotivo positivo · Rendere interessante la matematica, applicata agli aspetti ludici · Ridurre eventuali pregiudizi relativi ad attività poco praticate in ambito giovanile · Valorizzare le esperienze reali rispetto a quelle virtuali
Referente	Samuele Zucca, speedcuber professionista, scacchista e divulgatore nazionale nell'ambito degli sport mentali. È un endorser ufficiale del Cubo di Rubik grazie ai risultati internazionali ottenuti. Ha un canale YouTube sull'argomento seguito da circa 10mila appassionati e si dedica da più di 15 anni a questo settore.
Durata	8-10 incontri da distribuire in un arco di tempo concordato con l'istituto.

SCHEDA SINTETICA PROGETTO

Denominazione progetto	Progetto di potenziamento alunni/e Diversamente Abili
Descrizione	<p>Per il nostro Istituto la realizzazione di una buona Integrazione/ Inclusione dei ragazzi diversamente abili si muove attorno a tre linee fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzare un buon inserimento del ragazzo diversamente abile nel gruppo; - agire per dotare l'alunno di possibilità di apprendere attraverso strumenti e strategie didattico - educative adatte alla sua situazione specifica; - conseguire la capacità di gestire autonomamente le relazioni nel contesto scolastico ed extrascolastico. <p>Il nostro Istituto vuole perseguire un'uguaglianza di tutti gli studenti nei diritti e nelle opportunità, mantenendo come valore importante la diversità e i "talenti" di ognuno.</p> <p>Una cattedra di potenziamento sarà destinata a implementare le ore a quegli alunni delle classi prime che manifestino particolari disagi nel passaggio tra scuola media e superiore.</p> <p>La seconda cattedra di potenziamento sarà ricoperta dalla Funzione Strumentale Area 2 Integrazione</p> <p>Le sue mansioni si possono così riassumere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coordina l'area dei docenti di sostegno - è responsabile dell'organizzazione ordinaria di tutte le attività di sostegno alla disabilità - è referente per i colleghi e per gli assistenti educatori - provvede alla sostituzione dei docenti assenti e alla riorganizzazione del servizio - si relaziona con i CdC e con i coordinatori del CdC in caso di bisogno - cura la coerenza delle specifiche progettualità (PEI) con i bisogni delle classi e degli studenti e con il progetto di Istituto - è referente per la relazione con le famiglie - cura le relazioni con la Provincia e con la Coop. Così per l'assistenza educativa - cura le relazioni con l'USP di Cagliari - cura le relazioni con il Comune di Quartu S.Elena - cura le relazioni con le famiglie e le scuole dei ragazzi che intendono iscriversi in futuro - collabora con la referente degli alunni DSA
Destinatari	Alunni/e, docenti, famiglie.
Referente	Prof.ssa Chiara Caddeo
Durata	Intero anno scolastico

SCHEDA SINTETICA PROGETTO

Denominazione progetto	Tra arte e scienza
Descrizione	Il Progetto si propone di potenziare percorsi formativi e acquisizione di competenze e conoscenze sulle relazioni tra linguaggio scientifico generale e linguaggi artistici attraverso un'analitica ricerca della documentazione scientifica-visuale ed una successiva rielaborazione creativa personale da parte delle studentesse e degli studenti.
Destinatari	Il Progetto è destinato alle classi del triennio del Liceo Scientifico (Ordinamentale e Scienze Applicate); le Studentesse e gli Studenti partecipanti avranno possibilità di scelta nel seguire un percorso di lavoro individuale o in gruppi organizzati.
Referente	Prof. David Caputa
Durata	Intero anno scolastico

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) ex Alternanza Scuola-Lavoro

Come è noto, la legge 30 dicembre 2018 n. 145 ha apportato modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola lavoro. A partire dall'anno scolastico 2018/2019, i percorsi di alternanza scuola lavoro sono ridenominati "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO) e sono attuati per una durata complessiva non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei. La legge prevede la definizione di Linee guida in merito ai suddetti percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, da emanare con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca. Dette Linee guida sono attualmente in fase di predisposizione da parte del Ministero. Nelle more della predisposizione delle linee guida il Collegio ha individuato i seguenti criteri di distribuzione del monte ore dei percorsi nel triennio conclusivo del corso di studi: classe terza 35 ore, classe quarta 35 ore, classe quinta 20 ore. Nella programmazione, nell'attuazione e nella valutazione dei percorsi, nel triennio conclusivo, si terrà delle seguenti esigenze:

- arricchire la formazione acquisita nel percorso curricolare con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- realizzare modalità di apprendimento che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza sul campo, in modo che le competenze acquisite nel mondo lavorativo possano essere riconosciute e valorizzate nella valutazione degli apprendimenti;
- correlare l'offerta formativa con gli sbocchi occupazionali, tenendo conto del contesto;
- prevedere per gli studenti in alternanza la formazione alla sicurezza sul lavoro (ex D.lgs. 81/2008);
- sensibilizzare gli operatori economici presenti nel territorio sulla rilevanza strategica dell'alternanza per la formazione di forza lavoro professionalmente qualificata,
- effettuare convenzioni e accordi con gli operatori presenti nel territorio al fine di realizzare moduli di alternanza scuola-lavoro o in alternativa percorsi di impresa simulata.

AREA ORIENTAMENTO

In questa area rientrano tutti i PCTO incentrati prevalentemente sull'orientamento universitario e professionale in uscita, nonché quelli che coinvolgono studenti e studentesse dell'Istituto nell'orientamento in entrata per le classi delle Scuole secondarie di primo grado.

AREA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Descrizione: In questa area rientrano i PCTO relativi all'acquisizione di competenze sociali e di cittadinanza, prerequisiti fondamentali per l'inserimento nel mondo del lavoro.

AREA DISCIPLINARE

Rientrano in quest'area i PCTO che approfondiscono e potenziano le conoscenze e le competenze disciplinari applicandole ai diversi contesti lavorativi.

Per i dettagli dei PCTO si rimanda alla pagina dedicata presente sul sito della Scuola

<https://liceoscientificoartisticobrotzu.edu.it/pcto/progetti-pcto>

Visite guidate e viaggi di Istruzione

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa include le programmazioni dei singoli consigli di classe le quali di norma prevedono anche uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione. Tali iniziative costituiscono un importante momento di arricchimento culturale e umano, un'occasione di conoscenza di paesi e culture, e di reciproca comprensione e rispetto fra i popoli. Esse si propongono anche di promuovere la tutela e l'educazione ad un corretto godimento del patrimonio di storia, d'arte e di natura, che considera come bene insostituibile da trasmettere alle generazioni future. È auspicabile che si coinvolgano gli studenti nella progettazione e pianificazione delle visite guidate e dei viaggi di istruzione, che si preparino con l'utilizzo di materiale a carattere divulgativo e che si producano, a viaggio concluso, documenti, in forma cartacea o multimediale, per lo sviluppo di una consapevole cultura del territorio e del viaggio.

Le visite guidate si svolgono nell'arco di una giornata. Esse dovranno essere opportunamente programmate e si svolgeranno in concomitanza con lo svolgimento delle tematiche disciplinari che si vogliono approfondire.

Per facilitare l'iter organizzativo, le programmazioni delle uscite didattiche dovranno essere inviate in apposito modulo con indicazione di mete, date, partecipanti e programmi, preventivamente entro la prima decade di novembre (viaggi e uscite 1° quadrimestre) o la prima decade di febbraio (viaggi e uscite 2° quadrimestre). I Consigli di classe sono invitati a individuare per quanto è possibile date e mete comuni al fine di ottimizzare le spese e l'iter organizzativo. Le procedure devono rispettare la normativa vigente che regola le spese e la tracciabilità dei pagamenti.

I viaggi di istruzione si svolgono nell'arco di più giorni e possono prevedere il raggiungimento di mete nazionali ed internazionali, per consentire agli studenti l'ampliamento e l'approfondimento diretto degli aspetti culturali, urbanistici, architettonici, artistici delle conoscenze acquisite in ambito scolastico, in un contesto di nuovi rapporti umani.

I viaggi di istruzione sono programmati dai singoli Consigli di Classe, regolarmente convocati e completi di tutte le componenti, ad integrazione della normale programmazione didattico- culturale di inizio d'anno sulla base degli obiettivi didattici ed educativi ivi prefissati; i viaggi dovranno essere inseriti nella programmazione del Consiglio di classe.

Per raggiungere tali obiettivi è necessario che gli alunni siano preventivamente forniti di tutti gli elementi conoscitivi idonei a documentarsi ed orientarsi sul contenuto dei viaggi al fine di promuovere una vera e propria esperienza di apprendimento.

La programmazione dei viaggi d'istruzione dovrà preliminarmente accertare la effettiva disponibilità delle famiglie a sostenere le spese dei relativi viaggi, ciò al fine di evitare inique discriminazioni o mancate adesioni all'ultimo momento con conseguenti complicazioni nell'iter

burocratico della loro organizzazione pratica.

Le richieste di autorizzazione ad effettuare i viaggi d'istruzione deliberati dai Consigli di Classe saranno trasmesse, per il tramite del Coordinatore di classe, all'ufficio di Presidenza, corredate di:

- dettagliata relazione, sottoscritta dagli insegnanti proponenti, contenente gli obiettivi culturali e didattici posti a fondamento dell'iniziativa.
- programma analitico del viaggio specificante: meta, durata periodo, mezzi di trasporto, pernottamenti e trattamento di pensione (completa - mezza).

Fatti salvi i vincoli imposti dal calendario scolastico i viaggi d'istruzione, programmati dai Consigli di Classe, si effettueranno secondo i seguenti criteri di massima in ordine alla durata ed alla destinazione:

- le classi del triennio possono effettuare viaggi, sia sul territorio nazionale che all'estero, della durata massima di 6 giorni;
- le classi del biennio, per una durata massima di 6 giorni, possono effettuare viaggi nell'ambito della regione o sul territorio nazionale.

È fatto divieto di effettuare viaggi nell'ultimo mese di lezioni.

Ogni volta che il percorso lo consenta verranno utilizzati, preferibilmente, i mezzi di linea.

I docenti accompagnatori saranno individuati dal Capo d'Istituto tra i docenti della classe che abbiano dichiarato la propria disponibilità e che abbiano competenza ed interessi consoni alle finalità che si vogliono conseguire.

Di norma, ai viaggi d'istruzione devono partecipare classi intere o almeno 2/3 della classe. Eventuali deroghe devono essere validamente autorizzate e motivate.

L'organizzazione dei viaggi è rimessa unicamente all'Istituto, tramite gli organi a ciò specificamente preposti; è esclusa ogni autonoma iniziativa da parte degli studenti.

- I viaggi d'istruzione saranno regolamentati a stretta norma delle disposizioni vigenti.
- Occorrendo, per l'organizzazione pratica dei viaggi d'istruzione il Dirigente Scolastico potrà avvalersi di una apposita commissione dallo stesso nominata.
- La suddetta commissione avrà il compito di coordinare le proposte emerse nei diversi Consigli di Classe, in coerenza con la specifica programmazione didattica, e curare i rapporti con le agenzie di viaggio.
- Il Piano dei viaggi incluso nella edizione annuale del PTOF si identifica con l'insieme delle iniziative deliberate dai Consigli di Classe in coerenza con le finalità dei diversi indirizzi di studio della scuola.

Salvo i casi di progetti specificamente finanziati, le spese dei viaggi d'istruzione sono a totale carico degli studenti.