



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. BROTZU” LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO

Via Pitz'e Serra – 09045 – Quartu Sant'Elena

Tel. 070 868053 – Fax. 070 869026 – cais017006@istruzione.it – <http://liceoscientificoartisticobrotzu.edu.it/>

Si riporta di seguito la griglia di valutazione elaborata e condivisa dal Collegio dei docenti dell'I.I.S. "G. Brotzu" come riferimento generale per i consigli di classe

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Voto	Conoscenze acquisite	Competenze relative alle conoscenze	Abilità linguistico espressive	Autonomia nel metodo di studio	Impegno e partecipazione	Competenze chiave europee 22 maggio 2018
1	Non evidenzia conoscenza di quanto svolto.	Nessuna applicazione.	Non sa esprimersi nei linguaggi specialistici relativi alle discipline studiate.	Non sa cogliere e spiegare con le proprie parole i concetti.	Non partecipa al dialogo educativo e non svolge i compiti assegnati.	-
2	Conoscenze frammentarie e poco significative.	Competenze limitate alle sole operazioni elementari.	Comunicazioni non chiare e poco articolate.	Non sa cogliere e spiegare con le proprie parole i concetti.	Non partecipa al dialogo educativo e non svolge i compiti assegnati.	-
3	Estremamente elementari le conoscenze possedute.	Non sa utilizzare in alcun modo le pochissime conoscenze acquisite.	Produce comunicazioni confuse, incomplete, superficiali e lessicalmente povere.	Non sa cogliere e spiegare con le proprie parole i concetti di base.	Non partecipa al dialogo educativo, svolge raramente ed in modo approssimativo i compiti assegnati.	-
4	Scarse e superficiali: possiede informazioni molto generiche.	Utilizza con difficoltà e in modo improprio le conoscenze acquisite.	Produce comunicazioni imprecise, incomplete. Lessico improprio.	Non sa cogliere/spiegare con le proprie parole il significato globale di una comunicazione.	Partecipa al dialogo educativo in modo incostante, svolge raramente i compiti assegnati.	Iniziale. L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. Voto 4-5.
5	Limitata: possiede conoscenze frammentarie e/o superficiali.	Applica le conoscenze in modo parziale ed errato.	Formula comunicazioni semplici, a volte mnemoniche, con linguaggio elementare non sempre corretto.	Coglie/riformula parzialmente il significato di una comunicazione. Sa analizzare e sintetizzare solo parzialmente.	Partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnati.	
6	Sufficiente: conosce i concetti essenziali.	Sa applicare le conoscenze con correttezza in situazioni note.	Espone i concetti organizzandoli in modo chiaro e appropriato.	Coglie/spiega con le proprie parole il significato di una comunicazione. Individua gli elementi essenziali. Sintetizza coerentemente, ma senza approfondimenti.	Partecipa regolarmente al dialogo educativo. Svolge i compiti assegnati.	Base. L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. Voto 6.

7	Conoscenze precise dei concetti fondamentali con qualche approfondimento.	Sa applicare le conoscenze in modo abbastanza sicuro.	Sa organizzare una comunicazione significativa con ricchezza e varietà di lessico.	Riformula/riorganizza i concetti. Sa individuare gli elementi e le relazioni. Sa elaborare una sintesi corretta ed approfondita.	Partecipa al dialogo educativo in modo costante. Svolge sempre i compiti assegnati.	Intermedio. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Voto 7-8.
8	Conoscenze complete e sicure.	Applica correttamente e con completezza conoscenze anche complesse in modo autonomo.	Elabora comunicazioni efficaci che presentano uno stile originale.	Riformula, riorganizza i concetti in modo autonomo. Sa individuare gli elementi e le relazioni in modo completo. Sa elaborare una sintesi corretta ed approfondita.	Partecipa al dialogo educativo in modo attivo. Svolge con precisione i compiti assegnati.	
9	Conoscenze complete sicure e approfondite.	Sa cogliere autonomamente le tecniche, i procedimenti logici e le regole più adeguate.	Elabora comunicazioni efficaci che presentano uno stile originale.	Riformula e riorganizza in modo complesso e personale le tematiche proposte. Sa correlare tutti i dati di una comunicazione e trarre le opportune conclusioni. Sa organizzare in modo autonomo le conoscenze e le procedure acquisite.	Partecipa al dialogo educativo in modo attivo. Svolge sempre e con precisione i compiti assegnati.	Avanzato. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Voto 9-10.
10	Conoscenze complete, sicure ed approfondite con contributi personali.	Sa cogliere autonomamente le tecniche, i procedimenti e le metodologie più adeguate, proponendone di nuove e personali.	Elabora comunicazioni efficaci che presentano uno stile originale con particolare ricchezza e varietà di lessico.	Riformula e riorganizza in modo complesso e personale le tematiche proposte. Sa correlare tutti i dati di una comunicazione e trarre le opportune conclusioni. Sa organizzare le conoscenze e le procedure acquisite in modo originale e mirato. Effettua valutazioni personali.	Partecipa al dialogo educativo in modo propositivo. Svolge sempre con precisione i compiti assegnati. Ricerca autonomamente approfondimenti sulle tematiche proposte.	

Possano essere indicati sul registro elettronico anche segni di promemoria indicativi come "+", "-" e mezzi punti.