ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTZU"

LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO

Via Pitz'e Serra – 09045 – Quartu Sant'Elena – Tel. 070 868053

cais017006@istruzione.it – www.liceoscientificoartisticobrotzu.edu.it

****

REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Aprile 2026

Contesto e Finalità

L'Intelligenza Artificiale (IA) comprende sistemi digitali capaci di elaborare informazioni, apprendere da dati disponibili e generare contenuti o supporti decisionali.

Nel contesto scolastico, tali tecnologie rappresentano sia uno strumento di innovazione didattica sia un ambito di apprendimento. Il loro utilizzo comporta opportunità rilevanti, ma anche criticità legate all'affidabilità delle informazioni, alla presenza di distorsioni algoritmiche (bias), alla tutela dei dati personali e alla necessità di garantire trasparenza nei processi.

Il presente regolamento stabilisce criteri e condizioni per un utilizzo consapevole, sicuro e conforme dell'IA all'interno dell'Istituto, in coerenza con il quadro normativo europeo e nazionale vigente, con particolare riferimento al Regolamento (UE) 2024/1689 sull'Intelligenza Artificiale (AI Act), al Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali (GDPR), alla normativa nazionale in materia di privacy, nonché alle linee guida e alle indicazioni delle autorità competenti e del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Ambito di applicazione

Il regolamento si applica alle attività didattiche, laboratoriali, progettuali e amministrative dell'Istituto. Coinvolge il personale docente, il personale ATA e gli studenti.

Per l'uso domestico degli studenti, l'Istituto definisce criteri educativi senza esercitare un controllo diretto.

Principi di riferimento

L'Istituto promuove un utilizzo dell'IA fondato su principi di trasparenza, equità, inclusione, sicurezza e responsabilità. L'IA è utilizzata come strumento di supporto e non sostituisce i ruoli educativo, valutativo e decisionale del docente.

Ogni attività supportata dall'IA prevede supervisione umana e responsabilità finale in capo a una persona fisica. È garantito il rispetto dei diritti fondamentali degli studenti e del personale.

Condizioni e limiti di utilizzo

L'utilizzo degli strumenti di IA è subordinato a valutazione di conformità normativa e dei rischi. Sono generalmente ammessi i sistemi a rischio contenuto, ai sensi del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), salvo autorizzazioni specifiche.

Non sono consentiti, in nessun caso strumenti che si configurino come i) sistemi di sorveglianza o profilazione non giustificata; ii) strumenti di analisi delle emozioni non conformi; e iii) decisioni automatizzate senza intervento umano.

Utilizzo da parte del personale scolastico

Il personale può avvalersi degli strumenti di Intelligenza Artificiale per supportare le attività istituzionali, nel rispetto dei principi del presente regolamento.

Tra gli ambiti di utilizzo rientrano:

- la progettazione e organizzazione delle attività didattiche;
- la produzione e revisione di materiali educativi;
- il supporto alla gestione documentale e amministrativa;
- l'elaborazione e sintesi di informazioni utili ai processi organizzativi.

In ogni caso, è richiesto:

- il controllo critico dei contenuti generati;
- l'integrazione con le competenze professionali del personale;
- la piena responsabilità delle decisioni adottate.

È vietato delegare ai sistemi di IA decisioni che incidono in modo rilevante sugli studenti o sul personale senza supervisione adeguata.

L'eventuale trattamento di dati personali è consentito esclusivamente tramite strumenti autorizzati e conformi alla normativa, privilegiando, ove possibile, l'uso di dati anonimizzati.

Utilizzo da parte degli studenti

L'impiego degli strumenti di IA da parte degli studenti avviene principalmente all'interno di attività didattiche strutturate e sotto la guida del docente.

Le attività sono orientate a:

- comprendere il funzionamento dei sistemi di IA;
- sviluppare capacità di analisi critica dei risultati;
- rafforzare le competenze digitali.

L'uso diretto degli strumenti è limitato ai contesti autorizzati. Non è consentito inserire nei sistemi dati personali, propri o di terzi, salvo utilizzo di piattaforme approvate e conformi alla normativa. Per l'utilizzo in ambito extrascolastico, l'Istituto definisce criteri di responsabilità e correttezza, senza esercitare controllo diretto. Eventuali attività che prevedano un uso più esteso degli strumenti sono soggette a preventiva autorizzazione e valutazione dei rischi.

Valutazione e autorizzazione degli strumenti

L'Istituto adotta procedure di valutazione preliminare per l'introduzione e l'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale, tenendo conto del livello di rischio, dell'impatto sui diritti fondamentali e della conformità alla normativa vigente.

Tali valutazioni possono essere effettuate con il supporto del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO), del GLIA, del DS e, ove necessario, di altri soggetti competenti. Gli esiti delle verifiche sono formalizzati e conservati agli atti dell'Istituto.

L'elenco degli strumenti autorizzati è riportato nell'Allegato A, aggiornato periodicamente dal Dirigente Scolastico in base all'evoluzione normativa, tecnologica e organizzativa.

Formazione e sviluppo delle competenze

L'Istituto promuove iniziative di formazione e aggiornamento rivolte a tutto il personale scolastico e agli studenti, finalizzate a favorire un utilizzo consapevole, critico e responsabile degli strumenti di Intelligenza Artificiale.

Le attività formative sono orientate, in particolare, allo sviluppo del pensiero critico, alla comprensione del funzionamento dei sistemi di IA e al rafforzamento delle competenze digitali, anche in relazione ai possibili rischi e limiti di tali tecnologie.

Tali iniziative possono essere realizzate attraverso diverse modalità, anche integrate tra loro, tra cui:

- percorsi formativi interni organizzati dall'Istituto;
- attività di aggiornamento professionale, seminari e workshop;
- interventi di esperti esterni, enti accreditati o istituzioni competenti;

- utilizzo di piattaforme digitali e risorse formative online, in modalità sincrona o asincrona;
- integrazione di moduli specifici all'interno della progettazione didattica.

Le modalità di attuazione sono definite in base alle esigenze dell'Istituto e alle opportunità offerte dal contesto educativo e formativo.

Aggiornamento e Disposizioni Finali

Il presente regolamento è soggetto a revisione periodica, in coerenza con l'evoluzione del quadro normativo e delle tecnologie disponibili.

La violazione delle disposizioni in esso contenute comporta l'applicazione delle misure previste dalla normativa vigente e dai regolamenti interni dell'Istituto.