



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTTU"**  
**LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO**

Via Pitz'e Serra – 09045 – Quartu Sant'Elena  
Tel. 070 868053 - [cais017006@istruzione.it](mailto:cais017006@istruzione.it)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTTU"  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO  
VIA PIZZ'E SERRA – QUARTU SANT'ELENA



# DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI

D. Lgs. 81/2008

Art. 17 comma 1 lettera a

## ALLEGATO III

### SCHEDE SEGNALAZIONE DEI RISCHI

### ANNO SCOLASTICO

### 2023 - 2024

SEDE  
LICEO ARTISTICO  
VIA MONSIGNOR ANGIONI  
QUARTU S. ELENA

## DATI GENERALI DELL'EDIFICIO – VIA MONSIGNOR ANGIONI N. 1

DENOMINAZIONE E UBICAZIONE: ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTTU" - LICEO ARTISTICO – VIA M. ANGIONI N. 1 – QUARTU S.E.

DESTINAZIONE D'USO :  materna  elementare  media inferiore  media superiore

POPOLAZIONE SCOLASTICA PRESENTE: n. alunni CORSO DIURNO **307**  
n. alunni CORSO SERALE **91**

PERSONALE ATTUALMENTE IMPIEGATO: docente n. 84 + 11 - non docente n. 9 + 1

PERIODO DI COSTRUZIONE DELL'EDIFICIO: decennio 1980 - 1990

DESTINAZIONE D'USO NEL TEMPO

- Edificio sorto sin dall'inizio con funzioni scolastiche
- Edificio adattato a funzioni scolastiche
- Edificio a destinazione promiscua

TIPOLOGIA DI EDIFICIO

- Edificio unico
- Più edifici
- Edificio a un piano
- Edificio a più piani  
indicare il numero di piani **2**
- Interrati/seminterrati indicare l'utilizzo attuale: **1**

STRUTTURA PORTANTE DELL'EDIFICIO

- In muratura
- In pietra
- In c.a.
- In prefabbricato
- In acciaio
- Mista (per esempio muratura + c.a.)

UBICAZIONE

In ambito urbano SI  NO

In ambito extraurbano SI  NO

ACCESSIBILITA'

Gli accessi sono comodi e ampi SI  NO

Gli accessi sono arretrati rispetto al profilo stradale SI  NO

È consentito in modo agevole l'accesso alla scuola da parte dei mezzi di soccorso/emergenza? SI  NO

DOTAZIONI

Numero di aule: 19

Di cui al piano terra 6

Di cui al piano primo 13

Sono presenti laboratori SI  NO

Se sì, indicare la tipologia (per esempio aule informatiche, laboratori di chimica, meccanica, ecc.)

1. laboratorio di modellato (piano terra – aula A15/A16)
2. laboratorio di arti figurative (piano terra – aula A14)
3. laboratorio di incisione (piano terra – aula A18)
4. laboratorio di architettura (piano terra – aula A8/A11)
5. laboratorio inclusione (piano terra – aula A4)
6. aula informatica (piano terra – aula A6/A7)
7. aula informatica (piano secondo – aula B12/B13)
8. laboratorio di fisica/chimica (piano secondo – aula B7)
9. laboratorio musicale (piano secondo – aula B8)

La scuola dispone di spazi per attività collettive (biblioteca, mensa, attività parascolastiche)? SI  NO

La scuola dispone di spazi per attività all'aperto? SI  NO

La scuola dispone di spazi per attività sportive? SI  NO

La scuola dispone di spazi per attività complementari? SI  NO

La scuola dispone di spazi destinati a deposito? SI  NO

N. servizi igienici disponibili per alunni: al piano terra per maschi (2) e femmine (2); al piano primo per maschi (1) e femmine (1);

N. servizi igienici disponibili per personale: al piano terra maschi + femmine (2); al piano primo maschi + femmine (2);

## RILEVAZIONE RISCHI

### SCHEDA 001 PAVIMENTI E PASSAGGI

| Come deve essere  | Conforme  | Valutazione e suggerimenti   | P | D | R=P x D |
|---|---|--|---|---|---------|
| La superficie del pavimento è regolare e uniforme?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | La superficie del pavimento è regolare e uniforme su tutta la superficie interna del plesso.   | 1 | 1 | 1       |
| Le aree di transito presentano fonti d'inciampo, buche o avvallamenti pericolosi?                             | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | In nessuna area transitabile interna al plesso sono presenti importanti fonti di inciampo di qualsiasi tipo.   | 1 | 1 | 1       |
| Il pavimento è costituito da materiale impermeabile e facilmente lavabile?                                    | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Il pavimento all'interno delle aule è costituito da piastrelle in gres, la pavimentazione presente nel vano scale è invece realizzata in marmo, decisamente scivoloso se bagnato, pertanto sono state apposte bande antiscivolo, il locale palestra è invece pavimentato con parquet in legno. | 1 | 1 | 1       |
| Se il pavimento è in linoleum si presenta integro, senza tagli rotture o sollevamenti?                        | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO            | Non ci sono pavimenti in linoleum  | 1 | 1 | 1       |
| Se il pavimento è in linoleum, è possibile risalire alla data di posa in opera di tale rivestimento?          | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO            | Non ci sono pavimenti in linoleum  | 1 | 1 | 1       |
| Se il pavimento è in gomma linoleum PVC i teli sono uniti da una buona saldatura?                             | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO            | Non ci sono pavimenti in linoleum, gomma, PVC  | 1 | 1 | 1       |
| Il pavimento della palestra, se in legno, presenta i tasselli ben fissati?                                    | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Il pavimento in legno si presenta in buone condizioni  | 1 | 1 | 1       |
| La pavimentazione delle vie di passaggio esterne è integra e realizzata in materiale antiscivolo?             | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | La pavimentazione delle vie di passaggio esterne è realizzata con piastrelle di cemento posate su sottofondo di massetto cementizio. Il materiale rappresenta una superficie antiscivolo anche in presenza di umidità o pioggia. Le superfici sono integre e non presentano avvallamenti.      | 1 | 1 | 1       |
| Eventuali dislivelli del pavimento di corridoi e passaggi sono corretti con rampe di pendenza inferiore a 8%? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Si rilevano dei dislivelli tra il marciapiede e il piano terra.  | 1 | 1 | 1       |

| <b>SCHEDA 002 PARETI e SOFFITTI</b>  |   |  |          |          |                |
|--|---|--|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>  | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>  | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| Le strutture murarie sono prive di crepe?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Si segnalano delle crepe in corrispondenza del vano scala interno.<br><br><b><u>Occorre pertanto l'effettuazione di un monitoraggio di controllo.</u></b>  | 2        | 1        | 2              |
| Angoli e spigoli di pareti, colonne e parti sporgenti, sono smussati, protetti?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Vi sono angoli e spigoli di pareti talvolta non protetti oppure parti sporgenti, pur non presentandosi come reali fonti di infortunio. In ogni caso è opportuno prestare la massima attenzione ed isolare adeguatamente con vasi, piante ed altri impedimenti.   | 1        | 1        | 1              |
| I soffitti e le parti superiori delle pareti (non accessibili nella fase di ordinaria pulizia) presentano un aspetto salubre (niente muffe e/o infiltrazioni d'acqua)? | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Angoli superiori, e parti superiori delle pareti o dei soffitti presentano in alcune aule evidenti chiazze di muffa o iridescenze adducibili a infiltrazioni d'acqua di adduzione o di scarico.  | 2        | 1        | 2              |
| Pareti e soffitti sono puliti (privi di ragnatele)?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono presenti punti inaccessibili al personale che si occupa della pulizia in nessun punto del plesso. Ciò comporta l'assenza di ragnatele o sporcizia accumulata nel tempo.   | 1        | 1        | 1              |
| Pareti e soffitti sono di colore chiaro?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Tutte le pareti ed i soffitti interni sono pitturati con tempera lavabile bianca. La pavimentazione interna è di colore chiaro così come le piastrellature a muro di tutti i servizi igienici, sia per il personale docente che per il personale non docente, sia per gli studenti di sesso maschile che per gli studenti di sesso femminile.  | 1        | 1        | 1              |
| Le pareti rivestite da piastrelle sono integre e mantenute in uno stato sufficientemente salubre?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | In alcune pareti sono presenti spaccature e filature evidenti oppure assenza di piastrelle. Piastrellature a muro non sempre sono presenti nei servizi igienici. Le piastrellature sono realizzate con materiale lavabile, dotato di vetrina impermeabile antiimbibizione ed a giunti aderenti per evitare l'accumulo di sporcizia sia derivante dal tempo che dal tipo di utilizzo che si ha dell'ambiente. | 2        | 1        | 2              |
| Il rivestimento delle pareti è uniforme, integro, privo di asperità e facilmente lavabile (almeno fino a 1.50 metri di altezza dal piano di calpestio)?                | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le piastrellature sono realizzate con materiale lavabile, dotato di vetrina impermeabile antiimbibizione ed a giunti aderenti per evitare l'accumulo di sporcizia sia derivante dal tempo che dal tipo di utilizzo che si ha dell'ambiente.  | 1        | 1        | 1              |

## SCHEDA 003 ILLUMINAZIONE NATURALE E ARTIFICIALE

| Come deve essere   | Conforme  | Valutazione e suggerimenti  | P | D | R=P x D |
|--|---|---|---|---|---------|
| Le condizioni di illuminazione generale, sia naturale che artificiale, sono idonee al tipo di attività svolta nei locali?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | La destinazione d'uso prevista da tutti gli ambienti non sempre è ben supportata da una buona illuminazione sia naturale che artificiale. In particolare l'illuminazione artificiale in alcuni punti non è apparsa del tutto soddisfacente.   | 2 | 1 | 2       |
| L'ampiezza delle finestre è tale da garantire una buona illuminazione naturale?<br>(superficie finestrata non inferiore 1/8 della sup. calpestabile)                                     | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | L'ampiezza delle finestre è tale da garantire una buona illuminazione naturale con una superficie finestrata non inferiore ad 1/8 della superficie calpestabile sia per le aule che per i locali occupati da personale amministrativo, sia per i servizi igienici che per le aule laboratorio.  | 1 | 1 | 1       |
| L'incidenza diretta o riflessa del flusso di luce naturale crea fenomeni di abbagliamento al personale? A tal proposito che schermature, tendaggi, veneziane sono installate nei locali? | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Per alcuni minuti della giornata alcuni punti del plesso vengono investiti da abbagliamento dovuto alla luce solare. Questo problema viene risolto regolando l'altezza della tapparella ad hoc secondo la quantità di luce diretta che si desidera e dipendentemente dall'attività che si sta svolgendo, sia questa legata alla didattica, sia questa legata al settore amministrativo. | 2 | 1 | 2       |
| L'illuminazione artificiale è tale da garantire una illuminazione uniforme e adeguata?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | L'illuminazione artificiale è realizzata mediante apparecchi a soffitto appositamente dimensionati con calcolo illuminotecnico secondo altezza di progetto del piano di lavoro sia per i locali adibiti ad aule che per quelli adibiti a servizi amministrativi.  | 1 | 1 | 1       |
| Il fissaggio di ogni apparecchio illuminante è tale da garantire la resistenza dello stesso agli urti?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Qualche problema nasce dal fatto che nei corridoi del piano terra i corpi di illuminazione artificiale presenti nella scuola sono ancorati al controsoffitto sia pure mediante apposita tecnologia; in ogni caso si ritiene che gli apparecchi non siano raggiungibili se non volontariamente da un corpo vagante.  | 2 | 1 | 2       |
| La posizione di interruttori e prese è al di fuori di possibili zone bagnate?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono presenti interruttori o prese esposte a possibili schizzi o flussi diretti di acqua anche nei locali con presenza di rubinetti o depositi.   | 1 | 1 | 1       |
| Nella centrale termica l'apparecchio illuminante è a tenuta stagna?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | L'apparecchio illuminante posto all'interno del locale caldaia possiede apposita plafoniera in plastica ed è a tenuta stagna.   | 1 | 1 | 1       |
| Le lampade delle palestre sono adeguatamente schermate e protette contro gli urti?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Le lampade della palestra non risultano protette contro gli urti.   | 2 | 2 | 4       |
| Le vie di circolazione esterne hanno illuminazione adeguata a garantire un sufficiente grado di sicurezza?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Si segnala un'illuminazione sicuramente migliorabile nell'area cortilizia perimetrale all'edificio. Sarebbe opportuno installare nuovi punti di illuminazione esterna specie nei percorsi di esodo.   | 2 | 1 | 2       |
| In caso di interruzione di energia elettrica, esiste un sistema di illuminazione con inserimento automatico (lampade di emergenza)?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Non sempre sono presenti dei pittogrammi a norma di legge disposti in testa (nella parte superiore) di ogni uscita di sicurezza e lungo i corridoi ad indicare le vie di fuga.<br><u>Si ritiene indispensabile un monitoraggio dell'illuminazione di emergenza.</u>   | 2 | 2 | 4       |

| <b>SCHEDA 004 PORTE</b>  |   |   |          |          |                |
|--|---|---|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>  | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>   | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| Prima dell'inizio dell'attività scolastica viene verificato che le porte siano sgombre, non siano chiuse a chiave e possano essere facilmente e immediatamente aperte senza uso di chiavi? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | La valutazione suddetta viene effettuata dal personale non docente e viene effettuata prima dell'orario di inizio delle attività scolastiche e alla fine delle attività, quando non sono più presenti gli studenti.   | 1        | 1        | 1              |
| Le porte dotate di superficie vetrata sono realizzate con materiali sicuri (per esempio vetro di sicurezza)?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Mentre non si è rilevato nessun problema nei piani superiori pur non essendo state reperite le certificazioni dei vetri delle porte, sicuramente negli accessi dei piani inferiori non sono montati vetri di sicurezza.<br><b><u>Occorre pertanto l'effettuazione di un monitoraggio di controllo, in caso di non ottemperanza alla normativa è obbligatoria la sostituzione.</u></b> | 2        | 2        | 4              |
| Le porte sono dotate di vetro antisfondamento fino ad altezza pari ad 1 metro dal pavimento?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Vedasi riferimento precedente.  | 2        | 2        | 4              |
| Le porte che si aprono su corridoi interni non ne riducono la larghezza utile?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le uscite di sicurezza si aprono nel senso dell'esodo.  | 1        | 1        | 1              |
| Il numero delle uscite di sicurezza ai singoli piani è almeno di due?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Il numero delle uscite di sicurezza ai singoli piani è almeno di due, le uscite che sono ragionevolmente contrapposte alle altre.   | 2        | 1        | 2              |
| Le dimensioni delle porte di emergenza hanno altezza minima m 2.00 e larghezza minima m 1.20?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le dimensioni delle porte sono tutte rispettate.<br><b><u>In alcuni casi è necessaria sostituire il maniglione antipanico in quanto non funzionante.</u></b>  | 2        | 2        | 4              |
| Le porte delle aule didattiche hanno larghezza minima di 0.80 metri?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le dimensioni delle porte sono rispettate e tali porte sono realizzate il legno tamburato.  | 1        | 1        | 1              |
| Le porte dei depositi detersivi e altri prodotti pericolosi sono chiuse a chiave?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le chiavi sono custodite nella bidelleria.  | 1        | 1        | 1              |

| <b>SCHEDA 004 bis PORTE</b>   |   |   |          |          |                |
|---|---|---|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>   | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>   | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| Le porte di ingresso ed evacuazione (locali con un affollamento superiore a 50 persone) sono apribili verso l'esterno con manovra a spinta (maniglione antipanico)? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Si rileva che il portone principale di ingresso (a vetri) è dotato di maniglione antipanico. Le altre porte aprono verso l'esterno.   | 1        | 1        | 1              |
| Le porte che si trovano ai piedi delle scale si aprono nel verso dell'esodo?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Relativamente alle porte ai piedi delle rampe delle scale.  | 1        | 1        | 1              |
| Le porte di accesso ai singoli bagni sono alte da terra?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Sostituire le porte di accesso ai singoli bagni con altre alte da terra.<br><b><u>E' opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario.</u></b>   | 2        | 2        | 4              |
| Le porte di accesso ai singoli bagni hanno apertura nel verso dell'esodo?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le porte di accesso ai singoli bagni hanno apertura nel verso dell'esodo.   | 1        | 1        | 1              |
| Le maniglie delle porte sono realizzate in plastica e dotate di angoli smussati e arrotondati?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Le maniglie delle porte sono realizzate in metallo, sostituirle con maniglie in plastica e dotate di angoli smussati e arrotondati.<br><b><u>E' opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario.</u></b>  | 2        | 1        | 2              |
| I sopraluca delle porte realizzati in vetro sono del tipo di sicurezza?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Non sono state reperite le certificazioni dei vetri delle porte, pertanto non è detto che i vetri montati sulle porte e sugli infissi siano di sicurezza.<br><b><u>Occorre pertanto l'effettuazione di un monitoraggio di controllo, in caso di non ottemperanza alla normativa è obbligatoria la sostituzione.</u></b> | 2        | 2        | 4              |
| Le porte realizzate in legno presentano superficie integra, priva di fessure tali da scongiurare infiltrazioni d'aria all'interno dei locali?                       | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Qualche porta è risultata danneggiata.<br><b><u>Occorre pertanto l'effettuazione di un monitoraggio di controllo.</u></b>   | 2        | 2        | 4              |
| Le soglie delle porte delle uscite di sicurezza presentano avallamenti rispetto al pavimento?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non si sono rilevati problemi di tale genere.   | 1        | 1        | 1              |



| <b>SCHEDA 005 SERVIZI IGIENICI</b>  |   |  |          |          |                |
|---|---|--|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>   | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>  | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| I servizi igienici presentano una buona ventilazione?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | La maggior parte dei locali destinato ad ospitare dei servizi igienici non è dotato di finestratura pertanto non si attua una ventilazione naturale diretta ma tramite l'antibagno.  | 2        | 1        | 2              |
| I servizi igienici sono distinti tra maschi e femmine?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | I servizi igienici sono distinti tra maschi e femmine per quanto riguarda il corpo studenti, ma anche tra maschi e femmine per quanto riguarda il corpo docenti, amministrativo e para-amministrativo.   | 1        | 1        | 1              |
| Gabinetti e lavabi dispongono di acqua corrente calda e fredda potabile?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | L'acqua calda non è presente in tutti i servizi igienici. Tutte le utenze sono allacciate alla rete idrica cittadina, dunque ritenuta potabile dalla autorità preposta.  | 1        | 1        | 1              |
| I rubinetti sono lisci, senza parti spigolose o taglienti?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Non tutti i rubinetti sono del tipo a pomello con la scelta separata caldo/freddo. Le superfici non sono del tutto lisce e con alcune parti spigolose o taglienti.<br><u>E' opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario.</u>                           | 2        | 1        | 2              |
| È presente almeno un servizio igienico con le caratteristiche architettoniche atte a essere usufruito da portatori di handicap? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Attualmente sono presenti due servizi igienici per disabili, ma non sono sufficienti considerato il numero di disabili frequentanti l'edificio.  | 2        | 1        | 2              |
| I servizi igienici per gli insegnanti e ogni altro preposto adulto sono dotati di porte con sistema di chiusura?                | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Il sistema di chiusura è presente e la chiave deve essere preventivamente richiesta in bidelleria.   | 1        | 1        | 1              |
| Le tubazioni sono integre (non si ravvisano perdite e gocciolamenti)?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | In alcuni locali igienici sono ravvisabili perdite o segnali che facciano presagire delle perdite dalle tubazioni ad un esame visivo delle superfici del plesso.   | 2        | 1        | 2              |
| Gli scarichi funzionano in modo idoneo (non si ravvisano ristagni)?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Si ravvisano dei ristagni negli scarichi che non sono sufficienti considerati i carichi di lavoro a cui sono sottoposti, diverse volte le condotte risultano intasate a causa del scarso impianto fognario esterno che non permette la fuoriuscita dei liquami alla condotta esterna | 2        | 2        | 4              |

| <b>SCHEDA 006 PARAPETTI, RINGHIERE E DAVANZALI</b>  |   |  |          |          |                |
|---|---|--|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>   | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>  | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| I parapetti hanno altezza pari ad 1.00 metro dal pavimento?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Tale altezza è rispettata sia nei parapetti discontinui metallici che in quelli continui in muratura.  | 1        | 1        | 1              |
| Gli elementi dei parapetti discontinui sono verticali?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | La mutua distanza tra i vari elementi verticali del parapetto non consente l'attraversamento da parte di arti umani per via delle ridotte dimensioni.  | 1        | 1        | 1              |
| Gli elementi verticali dei parapetti discontinui sono posti a distanza inferiore a dieci centimetri?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | La mutua distanza tra i vari elementi verticali del parapetto non consente l'attraversamento da parte di arti umani per via delle ridotte dimensioni.  | 1        | 1        | 1              |
| Gli elementi non sono facilmente scalabili?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Gli elementi non presentano facili appigli che possano supportare l'attività dello scalare la barriera. Risulta determinante il fattore della volontarietà.  | 1        | 2        | 2              |
| Sono stati acquisiti i certificati di resistenza agli urti e alle spinte orizzontali?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Non si hanno tracce negli archivi amministrativi della scuola di documenti di questo tipo.   | 2        | 2        | 4              |
| La somma delle altezze da terra del muro e la profondità del davanzale è superiore a cm 120?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | In nessun caso lo spessore (in tal caso fattore determinante all'interno della somma) dei davanzali supera i 10 cm, sia quando si tratta di ringhiere metalliche (spessore 5cm) che davanzali su parapetti in muratura (spessore 10cm). L'altezza dei parapetti da terra è sempre fissata in 100cm.  | 2        | 2        | 4              |
| I parapetti installati nelle scale sono costruiti con materiale rigido e resistente, in buono stato di conservazione, fissati in modo da resistere allo sforzo massimo prevedibile? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | I parapetti sono realizzati in muratura nella scala interna. Le condizioni della muratura sono accettabili e possono essere giudicati resistenti in esercizio. In ordine alla scala esterna di sicurezza i parapetti sono realizzati in acciaio, non si hanno tracce negli archivi amministrativi dei certificati di resistenza agli urti e alle spinte orizzontali.   | 1        | 1        | 1              |
| Sono presenti altri tipi di parapetti   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Si segnala il parapetto del ballatoio presente nel cavedio del piano primo che si affaccia nell'atrio del piano terra, il parapetto pur avendo una altezza di 1 m, considerata l'utenza della scuola, con numerosi disabili, non è sufficiente a garantire la sicurezza, si consiglia di aumentare l'altezza ad almeno 1,30 m.<br><u>E' opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario.</u> | 2        | 2        | 4              |

| <b>SCHEDA 007 SCALE FISSE E PORTATILI</b>  |   |  |          |          |                |
|--|---|--|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>  | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>  | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| Esistono scale fisse a gradini nell'edificio?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Gli elementi di collegamento verticale dell'edificio sono realizzati mediante scale fisse a rampe sia in muratura (scala interna) che in metallo (scale esterne).  | 1        | 1        | 1              |
| I gradini delle scale sono mantenuti liberi da qualsiasi ostacolo e in condizioni di pulizia?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Il personale ATA si preoccupa di vigilare sulla libertà dello spazio occupato dai gradini e della relativa pulizia.  | 1        | 1        | 1              |
| Le scale sono dotate di parapetti sui lati aperti o di corrimano se la scala è tra due pareti?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le scale sono dotate di parapetti sul lato libero (scalone interno) e di corrimano se possiedono due lati liberi (scale di sicurezza esterne e rampa centrale dello scalone interno). Non sono presenti rampe di scala racchiuse tra due pareti.   | 1        | 1        | 1              |
| I gradini sono integri?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Il materiale costituente il gradino propriamente detto risulta essere integro.   | 1        | 1        | 1              |
| I gradini interni ed esterni della scuola hanno la striscia antiscivolo o sono costituiti da materiale antiscivolo?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Tutti i gradini della scala interna sono in marmo e sono stati dotati di una banda antiscivolo per diminuirne la scivolosità. I gradini esterni presentano una superficie antiscivolo, tuttavia se bagnata può essere fonte di scivolamento. Occorre prestare attenzione in caso di pioggia o di lavaggio. | 2        | 1        | 2              |
| Le scale esterne sono dotate di sistemi di illuminazione?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | L'illuminazione nei pressi della scala esterna è sicuramente migliorabile.<br><b>E' opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario.</b>   | 2        | 2        | 4              |
| I gradini hanno altezza max 19 cm e pedata almeno di 25 cm?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | I gradini hanno altezza non superiore a 19 cm e pedata non inferiore a 25 cm.  | 1        | 1        | 1              |
| L'edificio è dotato di scala d'emergenza esterna?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | L'edificio è dotato di scala d'emergenza esterna.  | 1        | 1        | 1              |
| Il personale scolastico utilizza scale portatili ad appoggio doppio?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Non si verifica l'uso di scale portatili.  | 1        | 1        | 1              |
| Le scale portatili esistenti alla data del 3 maggio 2000 sono conformi alla normativa vigente e dotate di apposita documentazione tecnica consistente nella certificazione che attesti la rispondenza alle disposizioni del D.P.R. 547/1955 e/o D.P.R. 164/1956 nonché del D.M. 23 marzo 2000? | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO            | Non si verifica l'uso di scale portatili.  | /        | /        | /              |
| Al momento dell'acquisto di scale portatili si verifica che siano costruite conformi alla norma tecnica UNI EN 131 parte I e II e dotate di certificazione tecnica?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Nel caso si dovesse effettuare un acquisto di una scala portatile, il personale e gli addetti all'acquisto sono resi edotti della necessità di osservare la normativa vigente.   | 1        | 1        | 1              |
| Le scale portatili doppie hanno montanti prolungati di circa 70 cm oltre l'ultimo gradino utilizzabile?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO            |  | /        | /        | /              |

| <b>SCHEDA 008 FINESTRE</b>  |   |  |          |          |                |
|---|---|--|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>   | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>  | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| Sono tenute costantemente in buone condizioni di efficienza e pulizia?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Responsabili del funzionamento e della pulizia sono i componenti del corpo non docente delegato alla pulizia.  | 1        | 1        | 1              |
| Le finestre possono essere aperte chiuse e regolate in tutta sicurezza?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non esistono elementi finestrati che risultano essere fonte potenziale di infortunio. In ogni caso si deve effettuare regolare manutenzione per evitare il distacco di parti di alluminio che possono diventare corpi la cui caduta può colpire un malcapitato.  | 1        | 1        | 1              |
| Le ante delle finestre possono essere aperte senza che costituiscano un pericolo di urto per le persone?                  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Tutte le finestre delle aule risultano ubicate in posizione elevata, in ogni caso le finestre hanno apertura "a scorrimento" su binario dedicato, non costituiscono dunque un pericolo di urto per le persone.   | 1        | 1        | 1              |
| Negli uffici e aule dotate di VDT le finestre sono dotate di opportuni dispositivi per impedire il problema del riflesso? | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Nessuna aula o stanza in generale è dotata di sistemi antiriflesso applicati ai vetri delle aperture. Il problema del riflesso viene risolto abbassando le tapparelle durante opportune ore della giornata. Il problema può essere risolto applicando delle pellicole oscuranti ai vetri, ove necessario, oppure sostituendo direttamente gli infissi. | 2        | 1        | 2              |
| I davanzali sono puliti?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Il personale addetto alla pulizia dei locali provvede al controllo giornaliero dell'igiene dei davanzali.  | 1        | 1        | 1              |
| I vetri sono integri e di sicurezza?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | I vetri delle finestre e delle porte-finestre sono integri ma non possono essere considerati di sicurezza. Sono a doppia camera e con guarnizione in plastica per impedire gli spifferi. I vetri sembrano possedere sistema antisfondamento. Tuttavia non è stata reperita la certificazione.  | 2        | 1        | 2              |
| La struttura delle finestre garantisce un buon grado di ermeticità (non ci sono infiltrazioni d'acqua)?                   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | I giunti ermetici montati a supporto degli infissi allo stato attuale garantiscono ancora una buona tenuta agli pifferi ed all'acqua meteorica.  | 1        | 1        | 1              |

| <b>SCHEDA 009 CANCELLI E PORTONI</b>   |   |  |          |          |                |
|--|---|--|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>  | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>  | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| I cancelli sono integri, stabili e ben fissati?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | I cancelli di accesso al cortile sono realizzati mediante portoni ad elementi verticali metallici scatolari di buona resistenza, stabilità e pesantezza.   | 1        | 1        | 1              |
| La forma dei cancelli garantisce incolumità in caso di contatto accidentale (cioè non sono presenti parti appuntite o aste che possano provocare ferite)?              | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | La forma dei cancelli garantisce incolumità in caso di contatto accidentale.   | 1        | 1        | 1              |
| I cancelli sono in buono stato, e periodicamente sottoposti a manutenzione (pulizia, verniciatura, ecc.)?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | I cancelli sono in buono stato, e periodicamente sottoposti a manutenzione tra cui verniciatura con tinte antiruggine.   | 1        | 1        | 1              |
| CANCELLO ELETTRICO:<br>è presente il segnalatore di luce gialla e l'organo di trasmissione del moto protetti?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO            | Non sono presenti cancelli elettrici.  | 1        | 1        | 1              |
| CANCELLO ELETTRICO:<br>è dotato di almeno due dispositivi tra cui: fotocellula, frizione del motore, sponde sensibili?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO            | Non sono presenti cancelli elettrici.  | 1        | 1        | 1              |
| CANCELLO ELETTRICO:<br>il cancello elettrico è strutturato in modo tale che in fase di chiusura non sussista il rischio di cesoiamento tra parti mobili e parti fisse? | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO            | Non sono presenti cancelli elettrici.  | 1        | 1        | 1              |
| Le reti di recinzione sono mantenute integre e in buono stato di conservazione?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | La recinzione presenta delle parti danneggiate sia nella muratura e sia negli elementi metallici.<br><br><b><u>E' opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario.</u></b> | 1        | 1        | 1              |
| La recinzione ha un'altezza tale da impedire la possibilità di scavalco?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Si   | 1        | 1        | 1              |

| <b>SCHEDA 010 IMPIANTO ELETTRICO</b>  |   |   |          |          |                |
|---|---|---|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>   | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>   | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| Gli impianti elettrici sono stati realizzati conformi alle prescrizioni di legge e la scuola è in possesso di certificazione di conformità nonché la documentazione obbligatoria a essa allegata, ai sensi della legge 46/1990 e D.P.R. 447/1991?         | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | L'impianto apparentemente non sembra realizzato conformemente alle prescrizioni di legge, sembra che vi siano stati diversi interventi senza un raccordo, inoltre <u>la scuola non è in possesso di certificazione di conformità nonché della documentazione obbligatoria a essa allegata, ai sensi della legge 46/1990 e D.P.R. 447/1991.</u><br><br><u>Si consiglia un'importante ed immediata azione di monitoraggio della documentazione e la segnalazione di tale evento all'ente proprietario</u> | 2        | 2        | 4              |
| L'installazione di impianti di messa a terra, di protezione dalle scariche atmosferiche, le installazioni elettriche in luoghi con pericolo d'incendio ed esplosione è stata denunciata all'organismo competente ai fini dell'omologazione dell'impianto? | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | <u>Non risulta che la scuola sia in possesso di certificazione attinente impianti di messa a terra, di protezione dalle scariche atmosferiche, le installazioni elettriche in luoghi con pericolo d'incendio ed esplosione.</u><br><br><u>Si consiglia un'importante ed immediata azione di monitoraggio della documentazione e la segnalazione di tale evento all'ente proprietario</u>  | 2        | 2        | 4              |
| Gli impianti elettrici realizzati prima del 13 marzo 1990 e non più ampliati o modificati sono corredati da idonea documentazione tecnica (schemi unifilari, planimetrie e dati)  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | <u>Non risulta che la scuola sia in possesso di documentazione attinente agli impianti ed alle installazioni elettriche, se non per quanto concerne piccole modifiche recenti in ampliamento dell'impianto.</u><br><br><u>Si consiglia un'importante ed immediata azione di monitoraggio della documentazione e la segnalazione di tale evento all'ente proprietario</u>  | 2        | 2        | 4              |
| Gli impianti elettrici sono costruiti, installati e mantenuti in modo da prevenire i pericoli derivanti da contatti accidentali, sia diretti sia indiretti con elementi sotto tensione?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono state rilevate parti dell'impianto elettrico costruite, installate e mantenuti in modo da non prevenire i pericoli derivanti da contatti accidentali, sia diretti sia indiretti con elementi sotto tensione.   | 1        | 1        | 1              |
| PRESE:<br>sono tali da non permettere il contatto con parti in tensione durante l'inserimento della spina?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono state rilevate prese tali da permettere il contatto con parti in tensione durante l'inserimento della spina.   | 1        | 1        | 1              |
| PRESE:<br>sono fissate saldamente al muro?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono state rilevate prese non fissate saldamente al muro.   | 1        | 1        | 1              |

| <b>SCHEDA 010 – bis IMPIANTO ELETTRICO</b>  |   |   |          |          |                |
|---|---|---|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>   | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>   | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| SPINE:<br>il collegamento con il cavo è integro e sicuro?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati collegamenti con il cavo non integri.   | 1        | 1        | 1              |
| Gli utensili elettrici sono dotati di spine in buone condizioni?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Gli utensili elettrici sono dotati di spine in buone condizioni.  | 1        | 1        | 1              |
| Il passaggio degli interruttori dalla posizione di aperto alla posizione chiuso avviene in maniera regolare?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Il passaggio degli interruttori dalla posizione di aperto alla posizione chiuso avviene in maniera regolare.  | 1        | 1        | 1              |
| L'utilizzo degli interruttori avviene senza il pericolo di entrare in contatto con parti in tensione?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | L'utilizzo degli interruttori avviene senza il pericolo di entrare in contatto con parti in tensione.   | 1        | 1        | 1              |
| INTERRUTTORI:<br>nei bagni sono protetti con materiale isolante resistente all'acqua?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Il grado di protezione delle apparecchiature è tale da rispettare i limiti di legge.  | 1        | 1        | 1              |
| Le macchine e gli apparecchi elettrici portano l'indicazione delle caratteristiche costruttive, della tensione, dell'intensità e tipo di corrente e delle altre eventuali caratteristiche costruttive importanti per l'uso? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le macchine e gli apparecchi elettrici portano l'indicazione delle caratteristiche costruttive, della tensione, dell'intensità e tipo di corrente e delle altre eventuali caratteristiche costruttive importanti per l'uso. | 1        | 1        | 1              |

| <b>SCHEDA 011 RISCALDAMENTO</b>   |   |   |          |          |                |
|---|---|---|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>   | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>   | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| Nel periodo invernale nei locali è garantita una temperatura di 18-20°C?                        | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO |   | 1        | 1        | 1              |
| I termostati sono lontani dalla portata degli allievi?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | I termostati sono installati lateralmente ai caloriferi e sono regolati mediante manopola.                                    | 1        | 1        | 1              |
| Gli elementi dei termosifoni sono piani (cioè non hanno spigoli taglienti)?                     | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Gli elementi dei termosifoni sono piani.  | 1        | 1        | 1              |
| Se ci sono impianti di condizionamento dell'aria la pulizia dei filtri viene fatta ogni 6 mesi? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | E' presente un impianto di condizionamento nell'ufficio della delegata di sede, provvedere alla pulizia semestrale dei filtri | 1        | 1        | 1              |
| È presente un estintore nel locale caldaia?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO |   | 1        | 1        | 1              |
| Gli estintori presenti nell'edificio appaiono in numero sufficiente? Quanti sono?               | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Gli estintori presenti nell'edificio sono in numero sufficiente.  | 1        | 1        | 1              |



| <b>SCHEDA 012 ARREDAMENTO</b>   |   |  |          |          |                |
|---|---|--|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>   | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>  | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| SEDIA; appoggio a terra:<br>hanno 4 piedi a distanza pari a larghezza e profondità del sedile?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono state rilevate sedie con le caratteristiche diverse da queste.  | 1        | 1        | 1              |
| SEDIA; appoggio a terra:<br>i piedi sono dotati di feltrino o altre protezioni in gomma che riducano il rumore per strisciamento della sedia?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono state rilevate sedie con le caratteristiche diverse da queste. I sistemi di diminuzione del rumore sono realizzati mediante tappi in gomma infilati nei tubolari delle gambe delle sedie. | 1        | 1        | 1              |
| SEDIA; sedile:<br>ha dimensioni conformi all'uso, con profilo del bordo arrotondato anteriormente, è piano o leggermente concavo al centro e leggermente rialzato nella parte posteriore? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono state rilevate sedie con le caratteristiche diverse da queste.  | 1        | 1        | 1              |
| SEDIA; sedile e schienale:<br>sono integri (non tagli, non schegge, ecc.) e puliti?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono state rilevate sedie con le caratteristiche diverse da queste.  | 1        | 1        | 1              |
| BANCHI e SCRIVANIE:<br>hanno dimensioni consone all'uso?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati banchi o scrivanie con le caratteristiche diverse da queste.   | 1        | 1        | 1              |
| BANCHI e SCRIVANIE:<br>sono stabili e integri?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati banchi o scrivanie con le caratteristiche diverse da queste.   | 1        | 1        | 1              |
| BANCHI e SCRIVANIE:<br>la superficie è realizzata in materiale facilmente lavabile?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati banchi o scrivanie con le caratteristiche diverse da queste.   | 1        | 1        | 1              |

| <b>SCHEDA 012 bis ARREDAMENTO</b>  |   |  |          |          |                |
|--|---|--|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>  | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>  | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| BANCHI e SCRIVANIE:<br>la superficie è integra e pulita?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati banchi o scrivanie con le caratteristiche diverse da queste.   | 1        | 1        | 1              |
| BANCHI e SCRIVANIE:<br>la superficie è opaca e di colore neutro tale da non essere visivamente fastidioso?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati banchi o scrivanie con le caratteristiche diverse da queste. Il colore delle superfici è verde acqua.  | 1        | 1        | 1              |
| BANCHI e SCRIVANIE:<br>sono disposti lontani dalle finestre e dalle possibili fonti di correnti d'aria?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Sono stati rilevati banchi e scrivanie con le caratteristiche diverse da queste. Una disposizione non convenzionale dei banchi può essere individuata nelle aule dedicate alle attività manuali. In questi casi i banchi si trovano addossati ai muri e quindi potenzialmente esposti alle correnti. | 2        | 1        | 2              |
| BANCHI e SCRIVANIE:<br>i piedi sono dotati di feltrino o altre protezioni in gomma che riducano il rumore per strisciamento?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati banchi o cattedre con le caratteristiche diverse da queste.  | 1        | 1        | 1              |
| ARMADI:<br>sono presenti armadietti dotati di sistemi di chiusura per custodire presidi chimici per le pulizie?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati armadietti con funzioni di questo tipo. I prodotti destinati alle pulizie vengono custoditi in appositi stanzini e depositati sui ripiani di armadi metallici o semplicemente poggiati per terra.  | 2        | 1        | 2              |
| ARMADI:<br>se destinati a contenere sostanze chimiche, detersivi, ecc., i ripiani hanno un bordo di contenimento atto a impedire la caduta accidentale dei materiali conservati? | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati sistemi di contenimento di questo tipo per il deposito dei presidi chimici destinati alle pulizie.   | 2        | 1        | 2              |

| <b>SCHEDA 012 ter ARREDAMENTO</b>  |   |   |          |          |                |
|--|---|---|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>  | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>   | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| ARMADI:<br>sono stabili, integri, puliti e facilmente pulibili?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Sono generalmente metallici a ripiani ad altezza regolabile, smaltati, con gli angoli smussati e quindi senza presenza di sporgenze pericolose. Servono principalmente per l'alloggiamento di materiale didattico di varia natura.  | 1        | 1        | 1              |
| ARMADI:<br>i piani d'appoggio interni sono resistenti?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | I piani d'appoggio interni sono metallici realizzati mediante piastra.  | 1        | 1        | 1              |
| ARMADI:<br>qualora siano utilizzati per custodire attrezzatura elettrica e/o materiale didattico che prevede l'esclusiva gestione da parte dell'insegnante, esiste un dispositivo di chiusura? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Questo è presente in alcuni armadi a cassette di grandi dimensioni destinati a contenere elaborati grafici di importanza o pregio.  | 1        | 1        | 1              |
| SCAFFALI:<br>sono resistenti alla portata dei pesi per l'uso cui sono stati destinati?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | I carichi a cui sono destinati sono sempre di piccola entità lo spazio a disposizione per poter immagazzinare e alloggiare all'intero degli scaffali è comunque sovrabbondante e quindi ciò permette di disporre utensili e suppellettili con estrema comodità e tutti a debita distanza. | 1        | 1        | 1              |
| SCAFFALI:<br>i carichi sono distribuiti razionalmente ai fini della stabilità della scaffalatura?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | In alcuni locali i carichi non sono distribuiti razionalmente ai fini della stabilità della scaffalatura. Provvedere ad una migliore distribuzione dei carichi.   | 2        | 2        | 4              |
| SCAFFALI:<br>le scaffalate utilizzate sono stabili e vincolate alla struttura al fine di evitarne il ribaltamento?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | In alcuni laboratori sono presenti scaffali fissati al muro.  | 1        | 1        | 1              |
| SCAFFALI:<br>viene sempre lasciato uno spazio libero dal soffitto di 60 cm?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | In alcuni locali non viene lasciato uno spazio libero di 60 cm dal soffitto. Provvedere a spostare gli oggetti in altri locali.   | 2        | 2        | 4              |
| IMMAGAZZINAMENTO:<br>le scorte di detersivi, toner, ecc., sono tenuti in un luogo fresco, aerato, protetto dalle radiazioni solari e inaccessibile agli alunni?                                | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | I locali all'interno dei quali vengono conservati oggetti di questo tipo hanno le caratteristiche richieste.  | 1        | 1        | 1              |
| IMMAGAZZINAMENTO:<br>gli arredi di scarto sono tenuti in un locale separato lontano dalla portata degli alunni?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | I locali all'interno dei quali vengono conservati oggetti di questo tipo hanno le caratteristiche richieste.  | 1        | 1        | 1              |

| <b>SCHEDA 013 LUOGHI ESTERNI</b>   |   |  |          |          |                |
|--|---|--|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>  | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>  | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| Le zone di transito, di manovra e di sosta dei veicoli di pertinenza della scuola sono idoneamente progettate e segnalate?               | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Il cortile della scuola è di dimensioni abbastanza ampie. Consente l'ingresso agevole di un eventuale mezzo di emergenza sino in prossimità dell'edificio scolastico. Si può parlare perciò di zone di transito, di manovra e di parcheggio per automezzi. Non sono presenti segnalazioni.         | 2        | 1        | 2              |
| Sono stati previsti accessi e passaggi pedonali separati da quelli dei mezzi di trasporto?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | L'accesso principale, sulla via Monsignor Angioni, è da ritenersi solo pedonale, per l'entrata/uscita delle persone. Mentre nella Via Fadda è presente un accesso pedonale in corrispondenza dell'Auditorium. Sia nella via Monsignor Angioni e in via Fadda sono presenti due ingressi carrabili. | 1        | 1        | 1              |
| Gli accessi stradali all'area scolastica consentono l'agevole transito dei veicoli di soccorso?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Gli accessi stradali all'area scolastica consentono l'agevole transito dei veicoli di soccorso quali l'autoambulanza.  | 1        | 1        | 1              |
| Il fondo delle aree esterne è regolare e uniforme? Le aree di transito non presentano fonti d'inciampo, buche o avvallamenti pericolosi? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | La pavimentazione delle vie di passaggio esterne è realizzata con mattonelle di cemento posate su massetto. Il materiale rappresenta una superficie antiscivolo anche in presenza di umidità o pioggia. Le superfici sono integre e non presentano avvallamenti.                                   | 1        | 1        | 1              |
| Nell'area esterna è presente idonea cartellonistica orizzontale e verticale che regola la circolazione?                                  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Nell'area esterna non è presente idonea cartellonistica orizzontale e verticale che regola la circolazione.  | 1        | 1        | 1              |
| Il terreno è uniforme (senza radici o qualsivoglia sporgenza dal suolo) per evitare cadute?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non si segnalano particolari problemi.   | 1        | 1        | 1              |
| Il terreno è periodicamente vigilato e sottoposto a pulizia appropriata?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Il personale è incaricato di una costante pulizia degli spazi esterni, il service della Città Metropolitana procede periodicamente al taglio dell'erba.  | 1        | 1        | 1              |
| Nell'area esterna sono presenti strutture dotate di parti sporgenti e spigolose?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le parti sporgenti presenti nell'area esterna sono relative soprattutto alle parti strutturali della scala di sicurezza ed ai muretti del cancelletto di ingresso.   | 2        | 2        | 4              |
| Sono presenti attrezzature ludiche nell'area esterna?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO            | Non sono presenti attrezzature ludiche nell'area esterna.  | 1        | 1        | 1              |

| <b>SCHEDA 014 VIDEOTERMINALI</b>  |   |   |          |          |                |
|---|---|---|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>   | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>   | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| L'illuminazione del locale è sufficiente e l'orientamento del video è tale da impedire che sia colpito in modo diretto dalla luce o in modo tale da creare fastidiosi riflessi? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | L'illuminazione del locale è sufficiente e l'orientamento del video è tale da impedire che sia colpito in modo diretto dalla luce.  | 1        | 1        | 1              |
| La superficie su cui poggiano i VDT è opaca tale da evitare riflessi fastidiosi?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | La superficie è opaca ed è di colore bianco.  | 1        | 1        | 1              |
| La definizione dei caratteri è sufficiente e stabile?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | I monitor ed i terminali video sono di ultima generazione ed hanno un età tale da non avere problemi di questo tipo.  | 1        | 1        | 1              |
| I tavoli sono stabili?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | I tavoli si sono presentati con equilibrio stabile e senza ondeggiamenti al contatto.   | 1        | 1        | 1              |
| I cavi elettrici sono raccolti in modo tale da rendere libero il pavimento in corrispondenza delle vie di passaggio?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le vie di passaggio sono libere da fili o da altre fonti di possibile inciampo. I fili sono legati tra di loro ed incanalati. Talora qualche collegamento volante di utilizzatori comporta cavi liberi. | 2        | 1        | 2              |
| Lo spazio sul tavolo è sufficiente da consentire l'appoggio dei polsi davanti alla tastiera?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Lo spazio sul tavolo è sufficiente da consentire l'appoggio dei polsi davanti alla tastiera, ed è sufficiente per manovrare con il mouse lateralmente.  | 1        | 1        | 1              |
| Sono disponibili sedie di tipo ergonomico per le postazioni a VDT?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le sedie in dotazione alle postazioni VDT sono delle sedie di tipo ergonomico.  | 1        | 1        | 1              |
| Parte del personale scolastico utilizza il videoterminale per almeno quattro ore consecutive giornaliere, dedotte le pause durante l'intero arco della settimana lavorativa?    | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO            | Nella sede non è presente personale amministrativo  | 1        | 1        | 1              |

| <b>SCHEDA 015 MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI ED IMMAGAZZINAMENTO OGGETTI</b>  |   |  |          |          |                |
|---|---|--|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>   | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>  | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| La movimentazione manuale dei carichi colli, secchi, sacchi spazzatura, cancelleria, ecc.) avviene nel rispetto dei seguenti limiti?<br>(max 30 kg per gli uomini, max 20 kg per le donne). | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Ogni aula è dotata di quanto necessario e ciò che deve essere movimentato necessariamente non supera mai le quantità indicate.   | 1        | 1        | 1              |
| La forma e il volume del carico trasportato permette di afferrarlo con facilità?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono previste dal personale addetto movimentazioni di carichi di peso o volume che possono essere ritenute fonti di infortunio muscolare.  | 1        | 1        | 1              |
| Il carico è collocato in modo tale che il suo sollevamento non richieda torsioni o inclinazioni del tronco?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Il personale che si occupa della pulizia dei locali può essere soggetto a movimenti non naturali nel prendere la strumentazione necessaria soprattutto dai luoghi di custodia dei prodotti per la pulizia. Il personale amministrativo può essere soggetto a movimenti non naturali nel prendere il materiale di cancelleria dai luoghi in cui viene custodito, questo infatti risulta spesso accatastato a terra. | 2        | 2        | 4              |
| La pulizia dei vetri viene fatta con strumenti adeguati e che consentano all'operatore di lavorare in modo sicuro?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | La pulizia dei vetri viene effettuata con strumenti tradizionali.  | 2        | 2        | 4              |
| Le scale utilizzate sono a norma?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO            | Non vengono utilizzate scale per la pulizia dei vetri.   | 1        | 1        | 1              |
| Esiste una procedura per le corrette modalità di movimentazione dei carichi?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Non vengono effettuate movimentazioni di carichi importanti. Quando arrivano delle forniture particolari (come per esempio di cancelleria) queste vengono consegnate direttamente nel deposito dalla ditta fornitrice che effettua il trasporto con mezzi idonei.  | 1        | 1        | 1              |
| I materiali sono immagazzinati su supporti?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | L'immagazzinamento dei materiali non viene effettuato nella maggior parte dei casi su supporti. Generalmente vengono immagazzinati su armadi solo i materiali didattici. I materiali per le pulizie vengono poggiati generalmente per terra e solo saltuariamente alloggiati su scaffalature.  | 2        | 1        | 2              |
| Le movimentazioni dei carichi frequenti sono realizzate con l'aiuto di mezzi meccanici?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Non sono contemplati nelle lavorazioni carichi che necessitano una movimentazione effettuata con mezzi meccanici in quanto il peso è minimo.   | 1        | 1        | 1              |

| <b>SCHEDA 016 GESTIONE PRONTO SOCCORSO</b>   |   |   |          |          |                |
|--|---|---|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>  | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>   | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| Esiste almeno una cassetta di pronto soccorso?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | È presente una cassetta del pronto soccorso appesa alla parete, segnalata da apposita cartellonistica nella parete della bidelleria.  | 1        | 1        | 1              |
| Le cassette di pronto soccorso contengono la dotazione minima come previsto dal punto 5 dell'Allegato IV del D.Lgs. 81/08?                       | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le cassette di pronto soccorso contengono la dotazione minima come previsto dal punto 5 dell'Allegato IV del D.Lgs. 81/08.  | 1        | 1        | 1              |
| Almeno trimestralmente viene verificato il contenuto della cassetta di primo soccorso, e viene fatta la sostituzione dei presidi medici scaduti? | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Provvedere alla verifica trimestrale.   | 2        | 1        | 2              |
| La cassetta di primo soccorso è posizionata nei luoghi di maggior pericolo o utilizzo?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | La cassetta del pronto soccorso è posizionata nella bidelleria, che non è il posto di maggior pericolo ma è centrale, facilmente fruibile da ogni punto del plesso, sempre occupato da almeno un addetto. | 1        | 1        | 1              |
| È segnalata la presenza della cassetta di primo soccorso mediante un cartello riportante una croce bianca su sfondo verde?                       | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | La presenza della cassetta del pronto soccorso è segnalata da apposito cartellone.  | 1        | 1        | 1              |
| Gli addetti al primo soccorso sono adeguatamente formati in relazione al D.M. 388/2003?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Tutti gli addetti sono stati formati.   | 1        | 1        | 1              |

| <b>SCHEDA 017 SEGNALETICA</b>   |   |   |          |          |                |
|---|---|---|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>   | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>   | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| Le attrezzature antincendio (estintori, ecc.) sono segnalate con idonei cartelli e sottoposte a regolare manutenzione? (6 mesi) | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le attrezzature antincendio sono segnalate con idonei cartelli con disegno bianco su sfondo rosso.<br>Attualmente l'impianto antincendio non è sottoposto a regolare manutenzione.<br><b><u>E' opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario.</u></b> | 2        | 2        | 4              |
| Le uscite di sicurezza sono segnalate?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Ogni uscita di sicurezza è dotata di apertura nel senso del deflusso della folla, dotata di maniglione antipánico <b><u>ma non sempre è segnalata da pittogrammi illuminabili: è opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario.</u></b>               | 2        | 1        | 2              |
| I percorsi di esodo sono segnalati?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO |   | 1        | 1        | 1              |
| Gli interruttori del quadro elettrico generale e il rubinetto del carburante della caldaia sono segnalati?                      | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO |   | 1        | 1        | 1              |
| È indicato il divieto di spegnere incendi con acqua sui quadri elettrici?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO |   | 1        | 1        | 1              |
| Nell'edificio esiste idonea e completa segnaletica in relazione al piano di emergenza interno?                                  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO |   | 1        | 1        | 1              |



| <b>SCHEDA 018 PULIZIE</b>  |   |   |          |          |                |
|--|---|---|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>  | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>   | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| Sono fatte tutti i giorni?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le pulizie sono effettuate giornalmente da personale interno.   | 1        | 1        | 1              |
| Le pulizie interessano sia gli arredi sia tutti i locali scolastici?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le pulizie interessano sia gli arredi sia tutti i locali scolastici, secondo le disposizioni del dirigente scolastico .   | 1        | 1        | 1              |
| Gli ambienti vengono scrupolosamente arieggiati ogni giorno?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | È cura del personale effettuare dei ricambi d'aria giornalieri nei momenti in cui il corpo studenti non è presente all'interno della scuola.  | 1        | 1        | 1              |
| La pulizia dei pavimenti viene fatta con prodotti tali da non renderli scivolosi?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | I prodotti utilizzati per effettuare la pulizia dei pavimenti sono del tipo commerciale quindi non rispettano nessuna prescrizione particolare in tal senso. Viene utilizzata particolare cautela da parte del personale preposto alla pulizia dei locali effettuando la pulizia degli ambienti in momenti in cui non sono presenti gli studenti e mantenendo un margine temporale che tenga presente del tempo necessario all'asciugatura delle superfici.   | 2        | 1        | 2              |
| Si provvede accuratamente a eliminare la polvere dal pavimento della palestra (il tipo di attività favorisce la dispersione di particelle)?    | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Il personale è incaricato della pulizia del pavimento della palestra, si segnala che attualmente gli spazi delle gradinate destinate al pubblico sono chiusi per motivi di sicurezza e il nostro personale non vi può accedere per la pulizia. Pertanto la polvere che si accumula interessa anche la pavimentazione della palestra.  | 2        | 1        | 2              |
| Le macchine (aspirapolveri, lavapavimenti, ecc.) che il personale utilizza per le pulizie sono in buone condizioni (spina, filo, apparecchio)? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Sono in dotazione al personale addetto alle pulizie degli aspirapolvere per pavimenti le cui condizioni non costituiscono fonte di pericolo per l'incolumità di chi li utilizza. La stessa cosa dicasi per le macchine lavapavimenti.   | 1        | 1        | 1              |
| Tutti i prodotti chimici presenti utilizzati dal personale scolastico sono dotati di scheda di sicurezza?                                      | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | All'interno della gamma di operazioni svolte dal personale vengono utilizzati solamente prodotti commerciali reperibili in qualsiasi mercato e dunque muniti di certificati validi per l'immissione nel commercio. La scheda di sicurezza, obbligatoria per tutte le sostanze ed i preparati pericolosi, è fornita dal responsabile dell'immissione sul mercato della sostanza o del preparato pericoloso: essa è strutturata in 16 voci che danno al lavoratore tutte le informazioni di cui necessita per un corretto uso dell'agente chimico pericoloso. Evitare usi diversi da quanto prescritto ed utilizzare sempre i DPI | 1        | 1        | 1              |
| Le schede di sicurezza dei prodotti sono facilmente consultabili dagli utilizzatori?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Gli operatori di pulizia sono informati affinché siano tenuti ad attenersi strettamente all'applicazione delle norme presenti sulle schede di sicurezza dei prodotti. Gli operatori sono regolarmente dotati di DPI   | 1        | 1        | 1              |

| <b>SCHEDA 019 STRUMENTI E ATTREZZATURE</b>   |   |  |          |          |                |
|--|---|--|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>  | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>  | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| Le attrezzature dell'attività fisica sono garantite sicure, non tossiche, non infiammabili e non pericolose? (devono avere la marcatura CE)                    | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Sono presenti attrezzature dell'attività fisica all'interno del plesso.  | 1        | 1        | 1              |
| Le attrezzature dell'attività fisica esterne e interne sono in buono stato e sicure?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | L'attività effettuata durante le ore di educazione fisica viene svolta all'interno della palestra.<br>Attualmente la palestra è chiusa per i lavori di ristrutturazione in fase di esecuzione  | 1        | 1        | 1              |
| Gli strumenti didattici (forbici, compassi, tagliacarte, ecc.) sono in buono stato (non arrugginiti, ecc.)?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Vengono utilizzati dei cavalletti in legno per la posa delle tele, dei fogli da disegno e per i busti, questi non sono risultati in buono stato, in quanto mancanti di alcune parti, non igienici perché sporchi di macchie e scritte, con i giunti incoerenti e nella maggior parte dei casi con gli angoli logori al punto da fornire probabile fonte di pericolo al tatto per il distacco di schegge. | 2        | 1        | 2              |
| Gli strumenti didattici (seghetti da traforo, chiodi, martelli, puntine, forbici, compassi ecc.) vengono usati dagli alunni in modo appropriato e controllato? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Gli strumenti elencati di lato vengono utilizzati dagli studenti esclusivamente all'interno delle ore di tecnica e dunque sotto stretta vigilanza da parte del docente responsabile.   | 1        | 2        | 2              |
| Il materiale didattico (colori a dita, dash, tempere, colle) ha proprietà atossiche?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Il materiale didattico utilizzato dal personale non possiede schede di sicurezza. All'interno della gamma di operazioni svolte dal personale e dagli studenti vengono utilizzati solamente prodotti commerciali reperibili in mercato e dunque muniti di certificati validi per l'immissione nel commercio.  | 1        | 2        | 2              |
| Le forbici hanno punte arrotondate?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Vengono adoperate all'interno del plesso solo forbici o strumenti per tagliare e recidere di questo tipo.  | 1        | 1        | 1              |
| Gli attrezzi didattici (proiettori, TV, videoregistratore, ecc.) sono in buono stato e a norma?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Tutte le attrezzature didattiche sono in buono stato ed a norma.   | 1        | 1        | 1              |
| Gli attrezzi didattici (proiettori, TV, videoregistratore, ecc.) sono tenuti fuori dalla portata degli alunni?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Gli attrezzi didattici vengono custoditi in aule apposite che prevedono la presenza del docente contemporanea a quella degli alunni e che vengono chiuse a chiave quando non vengono utilizzate. Le chiavi vengono custodite in bidelleria e dal responsabile del servizio.  | 1        | 1        | 1              |

| <b>SCHEDA 019 – bis STRUMENTI E ATTREZZATURE</b>  |   |   |          |          |                |
|---|---|---|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>   | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>   | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| È vietato agli alunni l'utilizzo di strumenti elettrici con corrente inserita?                                    | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Sono disponibili in ogni aula delle prese elettriche utilizzabili liberamente dagli alunni. La vigilanza in tal senso è legata al controllo effettuato da parte degli insegnanti.   | 2        | 1        | 2              |
| ATTREZZATURE SPORTIVE:<br>l'uso dei diversi strumenti è rapportato all'autonomia e abilità maturate degli alunni? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | L'uso delle attrezzature è sottoposto alla costante vigilanza dei docenti responsabili.   | 1        | 2        | 2              |
| ATTREZZATURE SPORTIVE:<br>sono utilizzate in modo proprio?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le attrezzature sportive che si trovano nella sala adibita a tale uso e sono utilizzate dagli studenti esclusivamente durante le ore di educazione fisica ed alla presenza dell'insegnante.   | 1        | 1        | 1              |
| ATTREZZATURE SPORTIVE:<br>le spalliere, le aste, ecc., sono fissati a terra e stabili?                            | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | I macchinari presenti sono fissati a terra e stabili. Il docente è tenuto a vigilare sullo stato dei mezzi.   | 1        | 2        | 2              |
| È prevista l'utilizzazione di mezzi di protezione personale per il lavoro con attrezzi potenzialmente pericolosi? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono previste attività che implicano l'utilizzo di dispositivi di protezione individuali tranne per l'utilizzo del forno di cottura della creta per cui è previsto l'uso dei guanti.  | 1        | 2        | 2              |
| Sono state adeguatamente valutate le caratteristiche di pericolosità delle attrezzature utilizzate?               | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | In seguito alle interviste effettuate sul posto si evince che le sole regole di utilizzo delle strumentazioni siano legate all'esperienza maturata con il tempo. L'uso delle attrezzature è sottoposto alla costante vigilanza dei docenti responsabili | 2        | 2        | 4              |

| <b>SCHEDA 020 COMPORTAMENTO</b>  |   |   |          |          |                |
|--|---|---|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>  | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>   | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| Il trasferimento di classi o gruppi avviene attenendosi alle regole di comportamento e vigilanza?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Il trasferimento avviene sempre sotto la stretta sorveglianza degli insegnanti.   | 2        | 1        | 2              |
| I giochi organizzati sono tranquilli e adeguati agli spazi interni?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | All'interno del piano di insegnamento non sono previsti giochi organizzati negli spazi interni.   | 1        | 1        | 1              |
| Gli alunni vengono fatti uscire individualmente dalle aule?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Si consideri, a tal proposito, che è costantemente assicurata la vigilanza negli anditi da parte del personale ATA  | 1        | 1        | 1              |
| Gli alunni sono istruiti a non correre lungo i corridoi, a non aprire violentemente le porte, a lavarsi le mani prima di mangiare, a non giocare in modo violento con i compagni ecc.? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Le regole di buon comportamento vengono fatte rispettare dai responsabili di vigilanza.   | 1        | 1        | 1              |
| I preposti che prestano cure igieniche agli alunni usano gli opportuni DPI (guanti)?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO |   | 1        | 1        | 1              |
| Rifiuti pericolosi come vetri rotti o altri oggetti pungenti e/o taglienti sono protetti ed eliminati in modo innocuo?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Non sono presenti materiali di questo tipo all'interno della scuola in quanto i distributori automatici presenti non forniscono involucri che possono diventare rifiuti pericolosi. Qualora introdotti dall'esterno vetri e oggetti puntuti vengono estinti dal personale addetto alle pulizie. | 1        | 1        | 1              |

| <b>SCHEDA 021 GESTIONE EMERGENZE</b>   |   |   |          |          |                |
|--|---|---|----------|----------|----------------|
| <b>Come deve essere</b>  | <b>Conforme</b>   | <b>Valutazione e suggerimenti</b>   | <b>P</b> | <b>D</b> | <b>R=P x D</b> |
| Esiste un Piano di emergenza che comprendente piano di evacuazione, norme e procedure a cui attenersi in caso di emergenza?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Il piano di emergenza è pubblicato nell'area sicurezza del sito della scuola                              | 1        | 1        | 1              |
| Sono formalmente definite procedure che regolamentino la gestione delle emergenze comprese le suddivisioni dei compiti?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO |   | 1        | 1        | 1              |
| Il piano di emergenza prevede specifiche misure per l'assistenza alle eventuali persone disabili?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO |   | 1        | 1        | 1              |
| Sono affisse norme comportamentali per le emergenze?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Tutte le norme comportamentali sono state affisse   | 1        | 1        | 1              |
| Sono affisse le planimetrie per l'evacuazione?   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Tutte le planimetrie sono state affisse   | 1        | 1        | 1              |
| Vengono periodicamente effettuate delle prove di evacuazione?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Normalmente vengono effettuate due volte all'anno nei mesi di novembre e maggio.                          | 1        | 1        | 1              |
| Esiste un registro di controlli periodici dei mezzi antincendio?   | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Il registro è a disposizione presso la bidelleria.  | 1        | 1        | 1              |
| È stato formato il personale addetto? (antincendio e primo soccorso)   | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Non tutto il personale nominato risulta formato, soprattutto quello di nuova nomina.                      | 2        | 1        | 2              |
| Il dirigente scolastico si è coordinato con i titolari di eventuali altre attività presenti ed è a conoscenza di eventuali rischi che possono coinvolgere l'intero edificio? | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Sono presenti delle ditte esterne per la fornitura di servizi, alle quali sono stati consegnati il DUVRI. | 2        | 1        | 2              |
| Alcuni lavoratori, fisicamente idonei, sono stati addestrati al trasporto delle persone disabili o con visibilità limitata se presenti?                                      | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Alcuni collaboratori scolastici sono stati formati.   | 1        | 1        | 1              |
| È presente un estintore nel locale   |   |   | 1        | 1        | 1              |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| caldaia?  | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO |  |   |   |   |
| Gli estintori presenti nell'edificio appaiono in numero sufficiente? Quanti sono?         | <input checked="" type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO | Gli estintori presenti nell'edificio sono del tipo POLVERE ABC 34A-233BC 6 Kg e 2 da 2 Kg CO2 34 B.  | 1 | 1 | 1 |
| È prevista la manutenzione dell'impianto antincendio? Gli idranti sono tutti funzionanti? | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Attualmente l'impianto antincendio non viene sottoposto a regolare manutenzione.<br>Tutti gli idranti dell'impianto antincendio posizionati sulla scala di emergenza sono danneggiati o privi di manichetta e di lancia.<br><u>E' opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario.</u> | 2 | 3 | 6 |
| Il vetro degli idranti è integro e privo di danneggiamenti evidenti?                      | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | In alcuni casi il vetro degli idranti risulta mancante o danneggiato.<br><u>E' opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario.</u>  | 2 | 1 | 2 |

### SCHEDA 022 ESPOSIZIONE AL RUMORE

| Come deve essere   | Conforme  | Valutazione e suggerimenti  | P | D | R=P x D |
|--|---|---|---|---|---------|
| Si è valutata l'esposizione al rumore nei modi e nei tempi previsti dal D.Lgs. 277/1991? | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | Non è stata valutata l'esposizione al rumore nei modi e nei tempi previsti dal D.Lgs. 277/1991. | 2 | 2 | 4       |
| I livelli di rumore sono ridotti al minimo mediante misure organizzative e procedurali?  | <input type="checkbox"/> SI<br><input checked="" type="checkbox"/> NO | I livelli di rumore non sono ridotti al minimo mediante misure organizzative e procedurali.     | 2 | 2 | 4       |