



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTZU"
LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO

Via Pitz'e Serra – 09045 – Quartu Sant'Elena
Tel. 070 868053 - cais017006@istruzione.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTZU"
LICEO SCIENTIFICO e LICEO ARTISTICO
VIA PITZ' E SERRA – QUARTU SANT' ELENA

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI

D. Lgs. 81/2008

Art. 17 comma 1 lettera a

PIANO DELLE MISURE DI ADEGUAMENTO

**ANNO SCOLASTICO
2025 - 2026**

**SEDE
LICEO SCIENTIFICO
VIA PITZ'E SERRA
QUARTU S. ELENA**



DATI GENERALI DELL'EDIFICIO – VIA PIZ'E SERRA

DENOMINAZIONE E UBICAZIONE: ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BROTTU" - LICEO SCIENTIFICO – VIA PIZ'E SERRA – QUARTU S.E.

DESTINAZIONE D'USO: materna elementare media inferiore media superiore

POPOLAZIONE SCOLASTICA PRESENTE: n. alunni CORSO DIURNO **392**

PERSONALE ATTUALMENTE IMPIEGATO: docente n. **64** non docente n. **20**

PERIODO DI COSTRUZIONE DELL'EDIFICIO: decennio 1980 – 1990

SITUAZIONE ATTUALE: L'edificio è in fase di ristrutturazione straordinaria con la modifica di tutti i locali nel rispetto della normativa antincendio, in particolare è prevista la sostituzione di tutti gli infissi esterni e delle porte. Il rifacimento di tutti gli impianti di aereazione, idrico, elettrico e antincendio. Alla data odierna è stata completata la ristrutturazione dell'edificio principale, in fase di completamento la zona aula magna.

DESTINAZIONE D'USO NEL TEMPO

- Edificio sorto sin dall'inizio con funzioni scolastiche
- Edificio adattato a funzioni scolastiche
- Edificio a destinazione promiscua

TIPOLOGIA DI EDIFICIO

- Edificio unico
- Più edifici
- Edificio a un piano
- Edificio a più piani
indicare il numero di piani 4
- Interrati/seminterrati indicare l'utilizzo attuale: nessuno

STRUTTURA PORTANTE DELL'EDIFICIO

- In muratura
- In pietra
- In c.a.

- In prefabbricato
- In acciaio
- Mista (per esempio muratura + c.a.)

UBICAZIONE

- In ambito urbano SI NO
- In ambito extraurbano SI NO

ACCESSIBILITA'

- Gli accessi sono comodi e ampi SI NO
- Gli accessi sono arretrati rispetto al profilo stradale SI NO
- È consentito in modo agevole l'accesso alla scuola da parte dei mezzi di soccorso/emergenza? SI NO

DOTAZIONI

- Numero di aule: 22
- Di cui al piano terra 4
- Di cui al piano primo 7
- Di cui al piano secondo 3
- Di cui al piano terzo 8

Sono presenti laboratori SI NO

Se sì, indicare la tipologia (per esempio aule informatiche, laboratori di chimica, meccanica, ecc.)

1. Laboratorio di fisica (piano terra)
2. Laboratorio di chimica (piano terra)
3. Laboratorio informatica (piano terra)
4. Laboratorio multimediale (piano terra)
5. Laboratorio informatica (piano primo)
6. Aula polivalente (piano secondo)
7. Aula magna (piano terra)

La scuola dispone di spazi per attività collettive (biblioteca, mensa, attività parascolastiche)? SI NO

- La scuola dispone di spazi per attività all'aperto? SI NO
- La scuola dispone di spazi per attività sportive? SI NO
- La scuola dispone di spazi per attività complementari? SI NO

- La scuola dispone di spazi destinati a deposito? SI NO
- N. servizi igienici disponibili per alunni: per ogni piano sono presenti per maschi (1) e femmine (1);
- N. servizi igienici disponibili per personale: al piano terra (1); al piano primo (1); al piano secondo (3); al piano terzo (2)

RILEVAZIONE RISCHI

SCHEDA 001 PAVIMENTI E PASSAGGI

| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
|--|---|--|---|---|---------|
| La superficie del pavimento è regolare e uniforme? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | La superficie del pavimento è regolare e uniforme su tutta la superficie interna del plesso. | 2 | 1 | 2 |
| Le aree di transito presentano fonti d'inciampo, buche o avvallamenti pericolosi? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | In nessuna area transitabile interna al plesso sono presenti importanti fonti di inciampo di qualsiasi tipo. Tranne nel collegamento fabbricato zona aula magna come segnalato successivamente. | 1 | 1 | 1 |
| Il pavimento dei locali è realizzato con materiali idonei alla natura delle attività svolte? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Il pavimento all'interno dei locali è assai variegato, il pavimento delle aule e di alcuni corridoi è costituito principalmente da piastrelle con scaglie di marmo, la sala polifunzionale è invece in fase di ristrutturazione. | 2 | 1 | 2 |
| Il pavimento è costituito da materiale impermeabile e facilmente lavabile? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Il pavimento all'interno delle aule è costituito da piastrelle di colore scuro facilmente lavabile, la pavimentazione presente nel vano scale è invece realizzata in marmo, decisamente scivoloso se bagnato, pertanto sono state apposte bande antiscivolo. | 1 | 1 | 1 |
| Se il pavimento è in linoleum si presenta integro, senza tagli rotture o sollevamenti? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Il corridoio di collegamento tra il corpo principale dell'edificio e la zona della sala polifunzionale è in fase di ristrutturazione. | 2 | 1 | 2 |
| Se il pavimento è in linoleum, è possibile risalire alla data di posa in opera di tale rivestimento? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Presumibilmente la data di posa in opera risale all'ultima ristrutturazione, anche se non esistono documenti che attestano la data di esecuzione. | 1 | 1 | 1 |
| Se il pavimento è in gomma linoleum PVC i teli sono uniti da una buona saldatura? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Sono stati eliminati i pavimenti in linoleum | | | |
| Il pavimento della palestra, se in legno, presenta i tasselli ben fissati? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Il pavimento della palestra non è realizzato in parquet | | | |

| SCHEDA 001 – bis PAVIMENTI E PASSAGGI | | | | | |
|---|---|---|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| La pavimentazione delle vie di passaggio esterne è integra e realizzata in materiale antiscivolo? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Si segnala che la pavimentazione delle vie di passaggio esterne è realizzata diversi tipi di materiale: cemento, asfalto, piastrelle. In generale tutti materiali sono antiscivolo. | 1 | 1 | 1 |
| Eventuali dislivelli del pavimento di corridoi e passaggi sono corretti con rampe di pendenza inferiore a 8%? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Si rileva un dislivello fra due livelli nel corridoio di collegamento tra il corpo principale dell'edificio e la zona della sala polifunzionale che possiede una rampa scivolo con pendenza inferiore all'8%. | 1 | 1 | 1 |
| Gli spazi destinati a corridoi di disimpegno ad uso degli allievi hanno una larghezza non inferiore a 2 m, al netto degli arredi? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |

SCHEDA 002 PARETI e SOFFITTI

| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
|--|---|--|---|---|---------|
| Angoli e spigoli di pareti, colonne e parti sporgenti, sono smussati, protetti? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Vi sono angoli e spigoli di pareti talvolta non protetti oppure parti sporgenti, pur non presentandosi come reali fonti di infortunio. Risultano comunque da segnalare gli spigoli delle scale di emergenza aventi un'altezza inferiore ai 2,00 m. E' opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario. | 2 | 2 | 4 |
| I soffitti e le parti superiori delle pareti (non accessibili nella fase di ordinaria pulizia) presentano un aspetto salubre (niente muffe e/o infiltrazioni d'acqua)? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| Pareti e soffitti sono puliti (privi di ragnatele)? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | In alcuni punti sono presenti ragnatele o sporcizia accumulata nel tempo. Si raccomanda una maggiore attenzione del personale esterno che si occupa della pulizia in nessun punto del plesso. | 2 | 1 | 2 |
| Pareti e soffitti sono di colore chiaro? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Tutte le pareti ed i soffitti interni sono pitturati con tempera lavabile di colore chiaro. | 1 | 1 | 1 |
| Le pareti rivestite da piastrelle sono integre e mantenute in uno stato sufficientemente salubre? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono presenti spaccature e filature evidenti oppure assenza di piastrelle in nessun locale. Piastrellature a muro sono presenti nei servizi igienici a qualsiasi destinazione, nonché nelle aree vicine a lavabi dei laboratori dove vengono effettuate lavorazioni comprendenti l'uso di acqua. | 1 | 1 | 1 |
| Il rivestimento delle pareti è uniforme, integro, privo di asperità e facilmente lavabile (almeno fino a 1.50 metri di altezza dal piano di calpestio)? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Le piastrellature sono uniformi, integre e realizzate con materiale lavabile. | 1 | 1 | 1 |

SCHEDA 003 ILLUMINAZIONE NATURALE E ARTIFICIALE

| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
|--|---|---|---|---|---------|
| Le condizioni di illuminazione generale, sia naturale che artificiale, sono idonee al tipo di attività svolta nei locali? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | La destinazione d'uso prevista da tutti gli ambienti è ben supportata da una buona illuminazione sia naturale che artificiale. In particolare l'illuminazione artificiale in alcuni punti non è apparsa del tutto soddisfacente. | 1 | 1 | 1 |
| L'ampiezza delle finestre è tale da garantire una buona illuminazione naturale? (superficie finestrata non inferiore 1/8 della sup. calpestabile) | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'ampiezza delle finestre è tale da garantire una buona illuminazione naturale con una superficie finestrata non inferiore ad 1/8 della superficie calpestabile sia per le aule che per i locali occupati da personale amministrativo, sia per i servizi igienici che per le aule laboratorio. | 1 | 1 | 1 |
| L'incidenza diretta o riflessa del flusso di luce naturale crea fenomeni di abbagliamento al personale? A tal proposito che schermature, tendaggi, veneziane sono installate nei locali? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Per alcuni minuti della giornata alcuni punti del plesso vengono investiti da abbagliamento dovuto alla luce solare. Questo problema viene risolto regolando l'altezza della tapparella ad hoc secondo la quantità di luce diretta che si desidera e dipendentemente dall'attività che si sta svolgendo, sia questa legata alla didattica, sia questa legata al settore amministrativo. | 2 | 1 | 2 |
| L'illuminazione artificiale è tale da garantire una illuminazione uniforme e adeguata? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'illuminazione artificiale è realizzata mediante apparecchi a soffitto appositamente dimensionati con calcolo illuminotecnico secondo altezza di progetto del piano di lavoro sia per i locali adibiti ad aule che per quelli adibiti a servizi amministrativi. | 1 | 1 | 1 |
| Il fissaggio di ogni apparecchio illuminante è tale da garantire la resistenza dello stesso agli urti? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Qualche problema nasce dal fatto che nei corridoi dei diversi piani i corpi di illuminazione artificiale presenti nella scuola sono ancorati al controsoffitto sia pure mediante apposita tecnologia; in ogni caso si ritiene che gli apparecchi non siano raggiungibili se non volontariamente da un corpo vagante. | 2 | 1 | 2 |
| La posizione di interruttori e prese è al di fuori di possibili zone bagnate? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono presenti interruttori o prese esposte a possibili schizzi o flussi diretti di acqua anche nei locali con presenza di rubinetti o depositi. | 1 | 1 | 1 |
| Nella centrale termica l'apparecchio illuminante è a tenuta stagna? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'apparecchio illuminante posto all'interno del locale caldaia possiede apposita plafoniera in plastica ed è a tenuta stagna. | 1 | 1 | 1 |
| Le lampade delle palestre sono adeguatamente schermate e protette contro gli urti? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Le lampade della palestra non risultano protette contro gli urti. | 2 | 2 | 4 |
| Le vie di circolazione esterne hanno illuminazione adeguata a garantire un sufficiente grado di sicurezza? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Si segnala un'illuminazione sicuramente migliorabile nell'area cortilizia perimetrale all'edificio. Sarebbe opportuno sostituire i punti di illuminazione esterna specie nei percorsi di esodo, attualmente molti risultano danneggiati e non funzionanti. | 2 | 2 | 4 |
| In caso di interruzione di energia elettrica, esiste un sistema di illuminazione con inserimento automatico (lampade di emergenza)? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Non sempre sono presenti dei pittogrammi a norma di legge disposti in testa (nella parte superiore) di ogni uscita di sicurezza e lungo i corridoi ad indicare le vie di fuga. <u>Si ritiene indispensabile un monitoraggio dell'illuminazione di emergenza.</u> | 2 | 2 | 4 |

| SCHEDA 004 PORTE | | | | | |
|--|---|---|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| Prima dell'inizio dell'attività scolastica viene verificato che le porte siano sgombre, non siano chiuse a chiave e possano essere facilmente e immediatamente aperte senza uso di chiavi? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | La valutazione suddetta viene effettuata dal personale non docente e viene effettuata prima dell'orario di inizio delle attività scolastiche e alla fine delle attività, quando non sono più presenti gli studenti. | 1 | 1 | 1 |
| Le porte dotate di superficie vetrata sono realizzate con materiali sicuri (per esempio vetro di sicurezza)? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Edificio è in fase di ristrutturazione | | | |
| Le porte sono dotate di vetro antisfondamento fino ad altezza pari ad 1 metro dal pavimento? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Edificio è in fase di ristrutturazione | | | |
| Le porte che si aprono su corridoi interni non ne riducono la larghezza utile? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Tutte le porte delle aule sono apribili nel verso dell'esodo. | 1 | 1 | 1 |
| Il numero delle uscite di sicurezza ai singoli piani è almeno di due? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Il numero delle uscite di sicurezza ai singoli piani è almeno di due. | 1 | 1 | 1 |
| Le dimensioni delle porte di emergenza hanno altezza minima m 2.00 e larghezza minima m 1.20? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Le dimensioni delle porte sono tutte rispettate. | 1 | 1 | 1 |
| Le porte dei locali frequentati dagli alunni sono di larghezza di m 1.2 ed apribili nel verso dell'esodo qualora siano presenti più di 25 persone. | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Tutte le porte delle aule sono apribili nel verso dell'esodo. | 1 | 1 | 1 |

| SCHEDA 004 - bis PORTE | | | | | |
|---|---|--|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| Le porte di ingresso ed evacuazione (locali con un affollamento superiore a 50 persone) sono apribili verso l'esterno con manovra a spinta (maniglione antipanico)? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Si rileva che il portone principale di ingresso (a vetri in attesa della certificazione) è dotato di maniglione antipanico. Tutte le altre uscite di sicurezza nei diversi piani risultano a norma, sono state sostituite con la ristrutturazione. | 1 | 1 | 1 |
| Le porte che si trovano ai piedi delle scale si aprono nel verso dell'esodo? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Relativamente alle porte ai piedi delle rampe delle scale. | 1 | 1 | 1 |
| Le porte di accesso ai singoli bagni sono alte da terra? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Sostituire le porte di accesso ai singoli bagni del piano terra con altre alte da terra. | 1 | 1 | 1 |
| Le porte di accesso ai singoli bagni hanno apertura nel verso dell'esodo? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| Le maniglie delle porte sono realizzate in plastica e dotate di angoli smussati e arrotondati? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Le maniglie delle porte sono realizzate in plastica. | 1 | 1 | 1 |
| I sopraluci delle porte realizzati in vetro sono del tipo di sicurezza? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | | | |
| Le porte realizzate in legno presentano superficie integra, priva di fessure tali da scongiurare infiltrazioni d'aria all'interno dei locali? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| Le soglie delle porte delle uscite di sicurezza presentano avvallamenti rispetto al pavimento? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non si sono rilevati problemi di tale genere. | 1 | 1 | 1 |

| SCHEDA 005 SERVIZI IGIENICI | | | | | |
|---|---|--|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| I servizi igienici presentano una buona ventilazione? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | La maggior parte dei locali destinato ad ospitare dei servizi igienici non è dotato di finestrazione pertanto non si attua una ventilazione naturale diretta ma tramite l'antibagno. | 2 | 1 | 2 |
| I servizi igienici sono distinti tra maschi e femmine? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | I servizi igienici sono distinti tra maschi e femmine per quanto riguarda il corpo studenti. Non sempre lo sono per il personale docente e ATA. | 2 | 1 | 2 |
| Gabinetti e lavabi dispongono di acqua corrente calda e fredda potabile? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'acqua calda è presente in ogni servizio igienico. Tutte le utenze sono allacciate alla rete idrica cittadina, dunque ritenuta potabile dalla autorità preposta. | 1 | 1 | 1 |
| I rubinetti sono lisci, senza parti spigolose o taglienti? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | I rubinetti sono del tipo a pomello con la scelta separata caldo/freddo. Le superfici sono lisce, senza parti spigolose o taglienti. | 1 | 1 | 1 |
| È presente almeno un servizio igienico con le caratteristiche architettoniche atte a essere usufruito da portatori di handicap? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Sono presenti uno per piano | 1 | 1 | 1 |
| I servizi igienici sono tutti dotati di finestrazione o di un impianto di ventilazione forzata? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| Le tubazioni sono integre (non si ravvisano perdite e gocciolamenti)? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono ravvisabili perdite o segnali che facciano presagire delle perdite dalle tubazioni ad un esame visivo delle superfici del plesso. | 1 | 1 | 1 |
| Gli scarichi funzionano in modo idoneo (non si ravvisano ristagni)? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non si ravvisano ristagni negli scarichi che ben si comportano ai carichi di lavoro a cui sono sottoposti. | 1 | 1 | 1 |

| SCHEDA 006 PARAPETTI, RINGHIERE E DAVANZALI | | | | | |
|---|---|---|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| I parapetti hanno altezza pari ad 1.00 metro dal pavimento? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Tale altezza è rispettata sia nei parapetti discontinui metallici che in quelli continui in muratura. | 1 | 1 | 1 |
| Gli elementi dei parapetti discontinui sono verticali? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | La mutua distanza tra i vari elementi verticali del parapetto non consente l'attraversamento da parte di arti umani per via delle ridotte dimensioni. | 1 | 1 | 1 |
| Gli elementi verticali dei parapetti discontinui sono posti a distanza inferiore a dieci centimetri? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | La mutua distanza tra i vari elementi verticali del parapetto non consente l'attraversamento da parte di arti umani per via delle ridotte dimensioni. | 1 | 1 | 1 |
| Gli elementi non sono facilmente scalabili? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Gli elementi non presentano facili appigli che possano supportare l'attività dello scalare la barriera. Risulta determinante il fattore della volontarietà. | 1 | 2 | 2 |
| Sono stati acquisiti i certificati di resistenza agli urti e alle spinte orizzontali? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Non si hanno tracce negli archivi amministrativi della scuola di documenti di questo tipo. | 2 | 2 | 4 |
| La somma delle altezze da terra del muro e la profondità del davanzale è superiore a cm 120? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | In nessun caso lo spessore (in tal caso fattore determinante all'interno della somma) dei davanzali supera i 10cm, sia quando si tratta di ringhiere metalliche (spessore 5cm) che davanzali su parapetti in muratura (spessore 10cm). L'altezza dei parapetti da terra è sempre fissata in 100cm. | 1 | 1 | 1 |
| I parapetti installati nelle scale sono costruiti con materiale rigido e resistente, in buono stato di conservazione, fissati in modo da resistere allo sforzo massimo prevedibile? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | I parapetti sono realizzati in muratura nella scala interna. Le condizioni della muratura sono accettabili e possono essere giudicati resistenti in esercizio. In ordine alla scala esterna di sicurezza i parapetti sono realizzati in muratura, non si hanno tracce negli archivi amministrativi dei certificati di resistenza agli urti e alle spinte orizzontali. | 1 | 1 | 1 |

| SCHEDA 007 SCALE FISSE E PORTATILI | | | | | |
|--|---|--|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| Esistono scale fisse a gradini nell'edificio? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Gli elementi di collegamento verticale dell'edificio sono realizzati mediante scale fisse a rampe. | 1 | 1 | 1 |
| I gradini delle scale sono mantenuti liberi da qualsiasi ostacolo e in condizioni di pulizia? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | I gradini delle scale di emergenza risultano spesso sporche, il personale esterno addetto alla pulizia non sempre provvede alla sua pulizia, mentre all'interno il personale si preoccupa di vigilare sulla libertà dello spazio occupato dai gradini e della relativa pulizia. | 1 | 1 | 1 |
| Le scale sono dotate di parapetti sui lati aperti o di corrimano se la scala è tra due pareti? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Le scale sono dotate di parapetti sul lato libero e di corrimano se possiedono due lati liberi. Non sono presenti rampe di scala racchiuse tra due pareti. | 1 | 1 | 1 |
| I gradini sono integri? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Il materiale costituente il gradino propriamente detto risulta essere integro. I gradini delle scale esterne sono rivestiti con fogli di plastica che risultano essere in diverse parti scollati e quindi potenzialmente pericolosi in quanto fonti di inciampo. | 2 | 2 | 4 |
| I gradini interni ed esterni della scuola hanno la striscia antiscivolo o sono costituiti da materiale antiscivolo? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Tutti i gradini della scala interna sono in marmo e sono stati dotati di una banda antiscivolo per diminuirne la scivolosità. I gradini esterni presentano una superficie antiscivolo, tuttavia se bagnata può essere fonte di scivolamento. Occorre prestare attenzione in caso di pioggia o di lavaggio. | 2 | 1 | 2 |
| Le scale esterne sono dotate di sistemi di illuminazione? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'illuminazione nei pressi della scala esterna è sicuramente migliorabile. È opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario. | 2 | 2 | 4 |
| I gradini hanno altezza max 19 cm e pedata almeno di 25 cm? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | I gradini hanno altezza non superiore a 19 cm e pedata non inferiore a 25 cm. | 1 | 1 | 1 |
| L'edificio è dotato di scala d'emergenza esterna? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'edificio è dotato di scala d'emergenza esterna. | 1 | 1 | 1 |
| Il personale scolastico utilizza scale portatili ad appoggio doppio? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Non si verifica l'uso di scale portatili. | 1 | 1 | 1 |
| Le scale portatili esistenti alla data del 3 maggio 2000 sono conformi alla normativa vigente e dotate di apposita documentazione tecnica consistente nella certificazione che attesti la rispondenza alle disposizioni del D.P.R. 547/1955 e/o D.P.R. 164/1956 nonché del D.M. 23 marzo 2000? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non si verifica l'uso di scale portatili. | 1 | 1 | 1 |
| Al momento dell'acquisto di scale portatili si verifica che siano costruite conforme alla norma tecnica UNI EN 131 parte I e II e dotate di certificazione tecnica? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Nel caso si dovesse effettuare un acquisto di una scala portatile, il personale e gli addetti all'acquisto sono resi edotti della necessità di osservare la normativa vigente. | 1 | 1 | 1 |
| Le scale portatili doppie hanno montanti prolungati di circa 70 cm oltre l'ultimo gradino utilizzabile? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | | | |

| SCHEDA 008 FINESTRE | | | | | |
|---|---|--|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| Sono tenute costantemente in buone condizioni di efficienza e pulizia? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Responsabili del funzionamento sono i collaboratori scolastici mentre la pulizia degli infissi viene effettuata da una ditta esterna che non sempre la effettua correttamente. | 2 | 1 | 2 |
| Le finestre possono essere aperte chiuse e regolate in tutta sicurezza? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Generalmente le finestre possono essere aperte chiuse e regolate con facilità. | 1 | 1 | 1 |
| Le ante delle finestre possono essere aperte senza che costituiscano un pericolo di urto per le persone? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Tutte le finestre delle aule risultano avere apertura a compasso per cui costituiscono un pericolo di urto per le persone. | 2 | 1 | 2 |
| Negli uffici e aule dotate di VDT le finestre sono dotate di opportuni dispositivi per impedire il problema del riflesso? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Nessuna aula o stanza in generale è dotata di sistemi antiriflesso applicati ai vetri delle aperture. Il problema del riflesso viene risolto abbassando le tapparelle durante opportune ore della giornata. Il problema può essere risolto applicando delle pellicole oscuranti ai vetri, ove necessario, oppure sostituendo direttamente gli infissi. | 2 | 1 | 2 |
| I davanzali sono puliti? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Il personale addetto alla pulizia dei locali deve provvedere al controllo giornaliero dell'igiene dei davanzali. | 2 | 1 | 2 |
| I vetri sono integri e di sicurezza? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Tutti i vetri delle finestre e delle porte-finestre sono stati sostituiti con la recente ristrutturazione | 1 | 1 | 1 |
| La struttura delle finestre garantisce un buon grado di ermeticità (non ci sono infiltrazioni d'acqua)? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | I giunti ermetici montati a supporto degli infissi allo stato attuale garantiscono una buona tenuta agli pifferi ed all'acqua meteorica. | 1 | 1 | 1 |

| SCHEDA 009 CANCELLI E PORTONI | | | | | |
|--|---|---|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| I cancelli sono integri, stabili e ben fissati? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | I cancelli di accesso al cortile sono realizzati mediante portoni ad elementi verticali metallici scatolari di buona resistenza, stabilità e pesantezza. | 1 | 1 | 1 |
| La forma dei cancelli garantisce incolumità in caso di contatto accidentale (cioè non sono presenti parti appuntite o aste che possano provocare ferite)? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | La forma dei cancelli garantisce incolumità in caso di contatto accidentale. | 1 | 1 | 1 |
| I cancelli sono in buono stato, e periodicamente sottoposti a manutenzione (pulizia, verniciatura, ecc.)? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | I cancelli sono in buono stato, e periodicamente sottoposti a manutenzione tra cui verniciatura con tinte antiruggine. | 1 | 1 | 1 |
| CANCELLO ELETTRICO: è presente il segnalatore di luce gialla e l'organo di trasmissione del moto protetti? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Attualmente, pur se predisposto, il segnalatore di luce risulta non funzionante | 2 | 2 | 4 |
| CANCELLO ELETTRICO: è dotato di almeno due dispositivi tra cui: fotocellula, frizione del motore, sponde sensibili? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono presenti sponde sensibili o frizione del motore, è presente solo la fotocellula. <u>È opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario.</u> | 2 | 2 | 4 |
| CANCELLO ELETTRICO: il cancello elettrico è strutturato in modo tale che in fase di chiusura non sussista il rischio di cesoiamento tra parti mobili e parti fisse? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Sono state previste le reti di protezione, mancano le sponde sensibili <u>È opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario.</u> | 2 | 2 | 4 |
| Le reti di recinzione sono mantenute integre e in buono stato di conservazione? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | La recinzione è realizzata con un muretto inferiore in cemento armato dell'altezza di 1,00 m sormontato da un'inferriata della stessa altezza e fissato a dei montanti dello stesso materiale. L'inferriata risulta in alcune sue parti carente (lato posteriore dell'edificio principale). <u>È opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario.</u> | 2 | 1 | 2 |
| La recinzione ha un'altezza tale da impedire la possibilità di scavalco? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | La recinzione non ha un'altezza tale da impedire la possibilità di scavalco che comunque non risulta essere del tutto agevole. | 2 | 1 | 2 |

| SCHEDA 010 IMPIANTO ELETTRICO | | | | | |
|--|---|--|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| Gli impianti elettrici sono stati realizzati conformi alle prescrizioni di legge e la scuola è in possesso di certificazione di conformità nonché la documentazione obbligatoria a essa allegata, ai sensi della legge 38 | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'impianto è stato completamente rifatto con la recente ristrutturazione. Si è in attesa della certificazione al termine dei lavori. | 1 | 1 | 1 |
| L'installazione di impianti di messa a terra, di protezione dalle scariche atmosferiche, le installazioni elettriche in luoghi con pericolo d'incendio ed esplosione è stata denunciata all'organismo competente ai fini della omologazione dell'impianto? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Risulta che l'impianto di terra viene regolarmente certificato dall'ente proprietario. | 1 | 1 | 1 |
| Gli impianti elettrici realizzati prima del 13 marzo 1990 e non più ampliati o modificati sono corredati da idonea documentazione tecnica (schemi unifilari, planimetrie e dati) | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'impianto elettrico è stato oggetto della ristrutturazione. | | | |
| Gli impianti elettrici sono costruiti, installati e mantenuti in modo da prevenire i pericoli derivanti da contatti accidentali, sia diretti sia indiretti con elementi sotto tensione? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'impianto elettrico è stato oggetto della ristrutturazione. | 1 | 1 | 1 |
| PRESE: sono tali da non permettere il contatto con parti in tensione durante l'inserimento della spina? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'impianto elettrico è stato oggetto della ristrutturazione. | 1 | 1 | 1 |
| PRESE: sono fissate saldamente al muro? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono state rilevate prese non fissate saldamente al muro. | 1 | 1 | 1 |

| SCHEDA 010 – bis IMPIANTO ELETTRICO | | | | | |
|---|---|---|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| SPINE: il collegamento con il cavo è integro e sicuro? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati collegamenti con il cavo non a norma. | 1 | 1 | 1 |
| Gli apparecchi elettrici sono dotati di spine in buone condizioni? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Gli utensili elettrici sono dotati di spine in buone condizioni. Ma comunque necessitano di prese multiple a norma. | 1 | 2 | 2 |
| Il passaggio degli interruttori dalla posizione di aperto alla posizione chiuso avviene in maniera regolare? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Il passaggio degli interruttori dalla posizione di aperto alla posizione chiuso avviene in maniera regolare. | 1 | 1 | 1 |
| L'utilizzo degli interruttori avviene senza il pericolo di entrare in contatto con parti in tensione? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'utilizzo degli interruttori avviene senza il pericolo di entrare in contatto con parti in tensione. | 1 | 1 | 1 |
| INTERRUTTORI: nei bagni sono protetti con materiale isolante resistente all'acqua? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Il grado di protezione delle apparecchiature è tale da rispettare i limiti di legge. | 1 | 1 | 1 |
| Le macchine e gli apparecchi elettrici portano l'indicazione delle caratteristiche costruttive, della tensione, dell'intensità e tipo di corrente e delle altre eventuali caratteristiche costruttive importanti per l'uso? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Le macchine e gli apparecchi elettrici non sempre portano l'indicazione delle caratteristiche costruttive, della tensione, dell'intensità e tipo di corrente e delle altre eventuali caratteristiche costruttive importanti per l'uso. È opportuno procedere alla loro sostituzione | 1 | 1 | 1 |
| INTERRUTTORI: Nel quadro generale il riarmo dell'interruttore è funzionante? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'impianto elettrico è stato oggetto della ristrutturazione. | 1 | 1 | 1 |
| INTERRUTTORI: Gli interruttori a pulsante di arresto di emergenza sono funzionanti? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'impianto elettrico è stato oggetto della ristrutturazione. | 1 | 1 | 1 |

| SCHEDA 011 RISCALDAMENTO | | | | | |
|---|---|---|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| Nel periodo invernale nei locali è garantita una temperatura di 18-20°C? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Si segnala che nell'aula magna è stato realizzato un impianto di condizionamento | 1 | 1 | 1 |
| I termostati sono lontani dalla portata degli allievi? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'intero edificio principale è dotato di impianto di climatizzazione di recente realizzazione | 1 | 1 | 1 |
| Gli elementi dei termosifoni sono piani (cioè non hanno spigoli taglienti)? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'intero edificio principale è dotato di impianto di climatizzazione di recente realizzazione | 1 | 1 | 1 |
| Se ci sono impianti di condizionamento dell'aria la pulizia dei filtri viene fatta ogni 6 mesi? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Provvedere alla pulizia semestrale dei filtri | 2 | 1 | 2 |
| I termosifoni delle palestre sono protetti dagli urti o incassati in modo da non sporgere? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono presenti termosifoni in palestra. | | | |

| SCHEDA 012 ARREDAMENTO | | | | | |
|---|---|--|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| SEDIA; appoggio a terra: hanno 4 piedi a distanza pari a larghezza e profondità del sedile? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono state rilevate sedie con le caratteristiche diverse da queste. | 1 | 1 | 1 |
| SEDIA; appoggio a terra: i piedi sono dotati di feltrino o altre protezioni in gomma che riducano il rumore per strisciamento della sedia? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono state rilevate sedie con le caratteristiche diverse da queste. I sistemi di diminuzione del rumore sono realizzati mediante tappi in gomma infilati nei tubolari delle gambe delle sedie. | 1 | 1 | 1 |
| SEDIA; sedile: ha dimensioni conformi all'uso, con profilo del bordo arrotondato anteriormente, è piano o leggermente concavo al centro e leggermente rialzato nella parte posteriore? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono state rilevate sedie con le caratteristiche diverse da queste. | 1 | 1 | 1 |
| SEDIA; sedile e schienale: sono integri (non tagli, non schegge, ecc.) e puliti? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono state rilevate sedie con le caratteristiche diverse da queste. | 1 | 1 | 1 |
| BANCHI e SCRIVANIE: hanno dimensioni consone all'uso? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati banchi o scrivanie con le caratteristiche diverse da queste. | 1 | 1 | 1 |
| BANCHI e SCRIVANIE: sono stabili e integri? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati banchi o scrivanie con le caratteristiche diverse da queste. | 1 | 1 | 1 |
| BANCHI e SCRIVANIE: la superficie è realizzata in materiale facilmente lavabile? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati banchi o scrivanie con le caratteristiche diverse da queste. | 1 | 1 | 1 |

| SCHEDA 012 – bis ARREDAMENTO | | | | | |
|--|---|--|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| BANCHI e SCRIVANIE: la superficie è integra e pulita? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati banchi o scrivanie con le caratteristiche diverse da queste. | 1 | 1 | 1 |
| BANCHI e SCRIVANIE: la superficie è opaca e di colore neutro tale da non essere visivamente fastidioso? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati banchi o scrivanie con le caratteristiche diverse da queste. Il colore delle superfici è verde acqua. | 1 | 1 | 1 |
| BANCHI e SCRIVANIE: sono disposti lontani dalle finestre e dalle possibili fonti di correnti d'aria? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Sono stati rilevati banchi e scrivanie con le caratteristiche diverse da queste. Una disposizione non convenzionale dei banchi può essere individuata nelle aule dedicate alle attività manuali. In questi casi i banchi si trovano addossati ai muri e quindi potenzialmente esposti alle correnti. | 2 | 1 | 2 |
| BANCHI e SCRIVANIE: i piedi sono dotati di feltrino o altre protezioni in gomma che riducano il rumore per strisciamento? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati banchi o cattedre con le caratteristiche diverse da queste. | 1 | 1 | 1 |
| ARMADI: sono presenti armadietti dotati di sistemi di chiusura per custodire presidi chimici per le pulizie? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati armadietti con funzioni di questo tipo. I prodotti destinati alle pulizie vengono custoditi in appositi stanzini e depositati sui ripiani di armadi metallici o semplicemente poggiati per terra. | 2 | 1 | 2 |
| ARMADI: se destinati a contenere sostanze chimiche, detersivi, ecc., i ripiani hanno un bordo di contenimento atto a impedire la caduta accidentale dei materiali conservati? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Non sono stati rilevati sistemi di contenimento di questo tipo per il deposito dei presidi chimici destinati alle pulizie. | 2 | 1 | 2 |

| SCHEDA 012 – ter ARREDAMENTO | | | | | |
|--|---|---|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| ARMADI: sono stabili, integri, puliti e facilmente pulibili? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Sono generalmente metallici a ripiani ad altezza regolabile, smaltati, con gli angoli smussati e quindi senza presenza di sporgenze pericolose. Servono principalmente per l'alloggiamento di materiale didattico di varia natura. | 1 | 1 | 1 |
| ARMADI: i piani d'appoggio interni sono resistenti? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | I piani d'appoggio interni sono metallici realizzati mediante piastra. | 1 | 1 | 1 |
| ARMADI: qualora siano utilizzati per custodire attrezzatura elettrica e/o materiale didattico che prevede l'esclusiva gestione da parte dell'insegnante, esiste un dispositivo di chiusura? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Questo è presente in alcuni armadi | 1 | 1 | 1 |
| SCAFFALI: sono resistenti alla portata dei pesi per l'uso cui sono stati destinati? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | I carichi a cui sono destinati sono sempre di piccola entità lo spazio a disposizione per poter immagazzinare e alloggiare all'intero degli scaffali è comunque sovrabbondante e quindi ciò permette di disporre utensili e suppellettili con estrema comodità e tutti a debita distanza. | 1 | 1 | 1 |
| SCAFFALI: i carichi sono distribuiti razionalmente ai fini della stabilità della scaffalatura? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | In alcuni locali i carichi non sono distribuiti razionalmente ai fini della stabilità della scaffalatura. Provvedere ad una migliore distribuzione dei carichi. | 1 | 2 | 2 |
| SCAFFALI: le scaffalate utilizzate sono stabili e vincolate alla struttura al fine di evitarne il ribaltamento? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Gli scaffali risultano ancorati alle pareti | 1 | 1 | 1 |
| SCAFFALI: viene sempre lasciato uno spazio libero dal soffitto di 60 cm? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | In alcuni locali non viene lasciato uno spazio libero di 60 cm dal soffitto. Provvedere a spostare gli oggetti in altri locali. | 1 | 2 | 2 |
| IMMAGAZZINAMENTO: le scorte di detersivi, toner, ecc., sono tenuti in un luogo fresco, aerato, protetto dalle radiazioni solari e inaccessibile agli alunni? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | I locali all'interno dei quali vengono conservati oggetti di questo tipo hanno le caratteristiche richieste. | 1 | 1 | 1 |
| IMMAGAZZINAMENTO: gli arredi di scarto sono tenuti in un locale separato lontano dalla portata degli alunni? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | I locali all'interno dei quali vengono conservati oggetti di questo tipo hanno le caratteristiche richieste. | 1 | 1 | 1 |

| SCHEDA 013 LUOGHI ESTERNI | | | | | |
|--|---|--|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| Le zone di transito, di manovra e di sosta dei veicoli di pertinenza della scuola sono idoneamente progettate e segnalate? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Sono presenti zone di transito, di manovra e di parcheggio per automezzi all'interno del cortile della scuola. Gli studenti, il personale docente e non docente in possesso di veicoli posteggia il proprio mezzo all'interno del cortile, davanti e di lato all'ingresso principale. Non si può parlare perciò di zone di transito, di manovra e di parcheggio separate per automezzi e pedoni. Sono presenti segnalazioni orizzontali. | 2 | 2 | 4 |
| Sono stati previsti accessi e passaggi pedonali separati da quelli dei mezzi di trasporto? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Sono presenti, sulla via Pizz'e Serra un ingresso pedonale e uno carrabile. Gli alunni entrano da un ingresso pedonale di recente realizzazione nella strada laterale e pertanto l'accesso all'edificio risulta separato rispetto al transito dei veicoli, vi è comunque la segnalazione a pavimento con l'indicazione delle strisce pedonali. | 1 | 1 | 1 |
| Gli accessi stradali all'area scolastica consentono l'agevole transito dei veicoli di soccorso? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Gli accessi stradali all'area scolastica consentono l'agevole transito dei veicoli di soccorso quali l'autoambulanza. | 1 | 1 | 1 |
| Il fondo delle aree esterne è regolare e uniforme? Le aree di transito non presentano fonti d'inciampo, buche o avvallamenti pericolosi? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | La pavimentazione delle vie di passaggio esterne è realizzata con asfalto bitumato che presenta degli avvallamenti che sono fonte di inciampo. In particolare durante il periodo delle piogge si verificano degli allagamenti. <u>È opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario affinché provveda immediatamente alla sistemazione del cortile.</u> | 2 | 2 | 4 |
| Nell'area esterna è presente idonea cartellonistica orizzontale e verticale che regola la circolazione? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Nell'area esterna è presente parzialmente la cartellonistica orizzontale e verticale che regola la circolazione. <u>È opportuno effettuare la segnalazione di tale evento all'ente proprietario affinché provveda immediatamente alla regolamentazione della circolazione.</u> | 2 | 2 | 4 |
| Il terreno è uniforme (senza radici o qualsivoglia sporgenza dal suolo) per evitare cadute? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Si segnala la presenza di terreno incolto e quindi dominato da sterpaglie dai piccoli fusti coriacei (e quindi causa di possibili inciampi anche non appena tagliate). Sono presenti alcuni tombini (riserva acqua, gruppo pressione) i cui coperchi in calcestruzzo armato sono sporgenti rispetto al piano di campagna e quindi fonti di potenziale rischio di inciampo. | 2 | 1 | 2 |
| Il terreno è periodicamente vigilato e sottoposto a pulizia appropriata? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Stagionalmente il terreno viene falciato da tecnici specializzati per radere le sterpaglie che si accumulano nel tempo. Periodicamente viene effettuata una raccolta dei rifiuti presenti nel cortile. | 1 | 1 | 1 |
| Nell'area esterna sono presenti strutture dotate di parti sporgenti e spigolose? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Uniche parti sporgenti presenti nell'intera area del cortile sono i pali di illuminazione, le strutture portanti i canestri. | 2 | 1 | 2 |
| Nell'area esterna durante le piogge si verificano allagamenti? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Durante le piogge frequentemente si verifica l'allagamento della zona a ridosso della tensostruttura e all'interno della sala polifunzionale. | 2 | 2 | 4 |

| SCHEDA 014 VIDEOTERMINALI | | | | | |
|---|---|--|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| L'illuminazione del locale è sufficiente e l'orientamento del video è tale da impedire che sia colpito in modo diretto dalla luce o in modo tale da creare fastidiosi riflessi? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'illuminazione del locale è sufficiente e l'orientamento del video è tale da impedire che sia colpito in modo diretto dalla luce. | 1 | 1 | 1 |
| La superficie su cui poggiano i VDT è opaca tale da evitare riflessi fastidiosi? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | La superficie è opaca ed è di colore bianco. | 1 | 1 | 1 |
| La definizione dei caratteri è sufficiente e stabile? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | I monitor ed i terminali video sono di ultima generazione ed hanno un età tale da non avere problemi di questo tipo. | 1 | 1 | 1 |
| I tavoli sono stabili? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | I tavoli si sono presentati con equilibrio stabile e senza ondeggiamenti al contatto. | 1 | 1 | 1 |
| I cavi elettrici sono raccolti in modo tale da rendere libero il pavimento in corrispondenza delle vie di passaggio? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Le vie di passaggio non sempre sono libere da fili o da altre fonti di possibili inciampi. In alcuni uffici i fili non sono legati tra di loro ed incanalati. Inoltre qualche collegamento volante di utilizzatori comporta cavi liberi. | 1 | 2 | 2 |
| Lo spazio sul tavolo è sufficiente da consentire l'appoggio dei polsi davanti alla tastiera? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Lo spazio sul tavolo è sufficiente da consentire l'appoggio dei polsi davanti alla tastiera, ed è sufficiente per manovrare con il mouse lateralmente. | 1 | 1 | 1 |
| Sono disponibili sedie di tipo ergonomico per le postazioni a VDT? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Non tutte le sedie in dotazione alle postazioni VDT sono del tipo ergonomico. | 2 | 1 | 2 |
| Parte del personale scolastico utilizza il videoterminale per almeno quattro ore consecutive giornaliere, dedotte le pause durante l'intero arco della settimana lavorativa? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'unica parte del personale che ha possibilità di utilizzare il personal computer per un periodo continuato ed ininterrotto superiore alle quattro ore è individuato nel personale amministrativo di segreteria. | 2 | 2 | 4 |

| SCHEDA 015 MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI ED IMMAGAZZINAMENTO OGGETTI | | | | | |
|---|---|--|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| La movimentazione manuale dei carichi colli, secchi, sacchi spazzatura, cancelleria, ecc.) avviene nel rispetto dei seguenti limiti? (max 30 kg per gli uomini, max 20 kg per le donne). | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Ogni aula è dotata di quanto necessario e ciò che deve essere movimentato necessariamente non supera mai le quantità indicate. | 1 | 1 | 1 |
| La forma e il volume del carico trasportato permettono di afferrarlo con facilità? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono previste dal personale addetto movimentazioni di carichi di peso o volume che possono essere ritenute fonti di infortunio muscolare. | 1 | 1 | 1 |
| Il carico è collocato in modo tale che il suo sollevamento non richieda torsioni o inclinazioni del tronco? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Il personale che si occupa della pulizia dei locali può essere soggetto a movimenti non naturali nel prendere la strumentazione necessaria soprattutto dai luoghi di custodia dei prodotti per la pulizia. Il personale amministrativo può essere soggetto a movimenti non naturali nel prendere il materiale di cancelleria dai luoghi in cui viene custodito, questo infatti risulta spesso accatastato a terra. | 2 | 2 | 4 |
| La pulizia dei vetri viene fatta con strumenti adeguati e che consentano all'operatore di lavorare in modo sicuro? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | La pulizia dei vetri viene effettuata con strumenti tradizionali. | 2 | 2 | 4 |
| Le scale utilizzate sono a norma? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non vengono utilizzate scale per la pulizia dei vetri. | 1 | 1 | 1 |
| Esiste una procedura per le corrette modalità di movimentazione dei carichi? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Non vengono effettuate movimentazioni di carichi importanti. Quando arrivano delle forniture particolari (come per esempio di cancelleria) queste vengono consegnate direttamente nel deposito dalla ditta fornitrice che effettua il trasporto con mezzi idonei. | 1 | 1 | 1 |
| I materiali sono immagazzinati su supporti? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | L'immagazzinamento dei materiali non viene effettuato nella maggior parte dei casi su supporti. Generalmente vengono immagazzinati su armadi solo i materiali didattici. I materiali per le pulizie vengono poggiati generalmente per terra e solo saltuariamente alloggiati su scaffalature. | 2 | 1 | 2 |
| Le movimentazioni dei carichi frequenti sono realizzate con l'aiuto di mezzi meccanici? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Non sono contemplati nelle lavorazioni carichi che necessitano una movimentazione effettuata con mezzi meccanici in quanto il peso è minimo. | 1 | 1 | 1 |

| SCHEDA 016 GESTIONE PRONTO SOCCORSO | | | | | |
|--|---|---|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| Esiste almeno una cassetta di pronto soccorso? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | È presente una cassetta del pronto soccorso appesa alla parete, segnalata da apposita cartellonistica nella parete della bidelleria e nella zona uffici del secondo piano. | 1 | 1 | 1 |
| Le cassette di pronto soccorso contengono la dotazione minima come previsto dal punto 5 dell'Allegato IV del D.Lgs. 81/08? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Le cassette di pronto soccorso contengono la dotazione minima come previsto dal punto 5 dell'Allegato IV del D.Lgs. 81/08. | 1 | 1 | 1 |
| Almeno trimestralmente viene verificato il contenuto della cassetta di primo soccorso, e viene fatta la sostituzione dei presidi medici scaduti? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Provvedere alla verifica trimestrale. | 2 | 1 | 2 |
| La cassetta di primo soccorso è posizionata nei luoghi di maggior pericolo o utilizzo? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | La cassetta del pronto soccorso è posizionata nella bidelleria, che non è il posto di maggior pericolo ma è centrale, facilmente fruibile da ogni punto del plesso, sempre occupato da almeno un addetto. | 1 | 1 | 1 |
| È segnalata la presenza della cassetta di primo soccorso mediante un cartello riportante una croce bianca su sfondo verde? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | La presenza della cassetta del pronto soccorso è segnalata da apposito cartellone. | 1 | 1 | 1 |
| Gli addetti al primo soccorso sono adeguatamente formati in relazione al D.M. 388/2003? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Tutti gli addetti sono stati formati. | 1 | 1 | 1 |

| SCHEDA 017 PULIZIE | | | | | |
|--|---|---|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| Sono fatte tutti i giorni? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Le pulizie sono effettuate giornalmente da apposito personale esterno. | 1 | 1 | 1 |
| Le pulizie interessano sia gli arredi sia tutti i locali scolastici? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Le pulizie interessano sia gli arredi sia tutti i locali scolastici, secondo le disposizioni del dirigente scolastico. | 1 | 1 | 1 |
| Gli ambienti vengono scrupolosamente arieggiati ogni giorno? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | È cura del personale effettuare dei ricambi d'aria giornalieri nei momenti in cui il corpo studenti non è presente all'interno della scuola. | 1 | 1 | 1 |
| La pulizia dei pavimenti viene fatta con prodotti tali da non renderli scivolosi? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | I prodotti utilizzati per effettuare la pulizia dei pavimenti sono del tipo commerciale quindi non rispettano nessuna prescrizione particolare in tal senso. Viene utilizzata particolare cautela da parte del personale preposto alla pulizia dei locali effettuando la pulizia degli ambienti in momenti in cui non sono presenti gli studenti e mantenendo un margine temporale che tenga presente del tempo necessario all'asciugatura delle superfici. | 2 | 1 | 2 |
| Si provvede accuratamente a eliminare la polvere dal pavimento della palestra (il tipo di attività favorisce la dispersione di particelle)? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Provvedere alla pulizia del pavimento della palestra. | 2 | 1 | 2 |
| Le macchine (aspirapolveri, lavapavimenti, ecc.) che il personale utilizza per le pulizie sono in buone condizioni (spina, filo, apparecchio)? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| Tutti i prodotti chimici presenti utilizzati dal personale scolastico sono dotati di scheda di sicurezza? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | All'interno della gamma di operazioni svolte dal personale vengono utilizzati solamente prodotti commerciali reperibili in qualsiasi mercato e dunque muniti di certificati validi per l'immissione nel commercio. La scheda di sicurezza, obbligatoria per tutte le sostanze ed i preparati pericolosi, è fornita dal responsabile dell'immissione sul mercato della sostanza o del preparato pericoloso: essa è strutturata in 16 voci che danno al lavoratore tutte le informazioni di cui necessita per un corretto uso dell'agente chimico pericoloso. Evitare usi diversi da quanto prescritto ed utilizzare sempre i DPI | 1 | 1 | 1 |
| Le schede di sicurezza dei prodotti sono facilmente consultabili dagli utilizzatori? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Gli operatori di pulizia sono informati affinché siano tenuti ad attenersi strettamente all'applicazione delle norme presenti sulle schede di sicurezza dei prodotti. Gli operatori sono regolarmente dotati di DPI | 1 | 1 | 1 |

| SCHEDA 018 STRUMENTI E ATTREZZATURE | | | | | |
|--|---|---|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| Le attrezzature dell'attività fisica sono garantite sicure, non tossiche, non infiammabili e non pericolose? (devono avere la marcatura CE) | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Sono presenti attrezzature dell'attività fisica all'interno del plesso. | 1 | 1 | 1 |
| Le attrezzature dell'attività fisica esterne e interne sono in buono stato e sicure? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'attività effettuata durante le ore di educazione fisica viene svolta all'interno della tensostruttura adibita a palestra e nella zona sportiva all'esterno. Non sempre le attrezzature sono in buono stato e sicure. | 2 | 1 | 2 |
| Gli strumenti didattici (forbici, compassi, tagliacarte, ecc.) sono in buono stato (non arrugginiti, ecc.)? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| Gli strumenti didattici (seghetti da traforo, chiodi, martelli, puntine, forbici, compassi ecc.) vengono usati dagli alunni in modo appropriato e controllato? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Gli strumenti elencati di lato vengono utilizzati dagli studenti esclusivamente all'interno delle ore di tecnica e dunque sotto stretta vigilanza da parte del docente responsabile. | 1 | 2 | 2 |
| Il materiale didattico (colori a dita, dash, tempere, colle) ha proprietà atossiche? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Il materiale didattico utilizzato dal personale non possiede schede di sicurezza. All'interno della gamma di operazioni svolte dal personale e dagli studenti vengono utilizzati solamente prodotti commerciali reperibili in mercato e dunque muniti di certificati validi per l'immissione nel commercio. | 1 | 2 | 2 |
| Le forbici hanno punte arrotondate? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Vengono adoperate all'interno del plesso solo forbici o strumenti per tagliare e recidere di questo tipo. | 1 | 1 | 1 |
| Gli attrezzi didattici (proiettori, TV, videoregistratore, ecc.) sono in buono stato e a norma? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Tutte le attrezzature didattiche sono in buono stato ed a norma. | 1 | 1 | 1 |
| Gli attrezzi didattici (proiettori, TV, videoregistratore, ecc.) sono tenuti fuori dalla portata degli alunni? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Gli attrezzi didattici vengono custoditi in aule apposite che prevedono la presenza del docente contemporanea a quella degli alunni e che vengono chiuse a chiave quando non vengono utilizzate. Le chiavi vengono custodite in bidelleria e dal responsabile del servizio. | 1 | 1 | 1 |

| SCHEDA 018 – bis STRUMENTI E ATTREZZATURE | | | | | |
|---|---|---|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| È vietato agli alunni l'utilizzo di strumenti elettrici con corrente inserita? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Sono disponibili in ogni aula delle prese elettriche utilizzabili liberamente dagli alunni. La vigilanza in tal senso è legata al controllo effettuato da parte degli insegnanti. | 2 | 1 | 2 |
| ATTREZZATURE SPORTIVE: l'uso dei diversi strumenti è rapportato all'autonomia e abilità maturate degli alunni? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'uso delle attrezzature è sottoposto alla costante vigilanza dei docenti responsabili. | 1 | 2 | 2 |
| ATTREZZATURE SPORTIVE: sono utilizzate in modo proprio? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Le attrezzature sportive che si trovano nella sala adibita a tale uso e sono utilizzate dagli studenti esclusivamente durante le ore di educazione fisica ed alla presenza dell'insegnante. | 1 | 1 | 1 |
| ATTREZZATURE SPORTIVE: le spalliere, le aste, ecc., sono fissati a terra e stabili? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Le attrezzature presenti sono fissate a terra e stabili. Il docente è tenuto a vigilare sullo stato dei mezzi. | 1 | 2 | 2 |
| È prevista l'utilizzazione di mezzi di protezione personale per il lavoro con attrezzi potenzialmente pericolosi? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono previste attività che implicano l'utilizzo di dispositivi di protezione individuali tranne per l'utilizzo del forno di cottura della creta per cui è previsto l'uso dei guanti. | 1 | 2 | 2 |
| Sono state adeguatamente valutate le caratteristiche di pericolosità delle attrezzature utilizzate? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | In seguito alle interviste effettuate sul posto si evince che le sole regole di utilizzo delle strumentazioni siano legate all'esperienza maturata con il tempo. L'uso delle attrezzature è sottoposto alla costante vigilanza dei docenti responsabili | 2 | 2 | 4 |

| SCHEDA 019 COMPORTAMENTO | | | | | |
|--|---|---|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| Il trasferimento di classi o gruppi avviene attenendosi alle regole di comportamento e vigilanza? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Il trasferimento avviene sempre sotto la stretta sorveglianza degli insegnanti. | 2 | 1 | 2 |
| I giochi organizzati sono tranquilli e adeguati agli spazi interni? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | All'interno del piano di insegnamento non sono previsti giochi organizzati negli spazi interni. | 1 | 1 | 1 |
| Gli alunni vengono fatti uscire individualmente dalle aule? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Si consideri, a tal proposito, che è costantemente assicurata la vigilanza negli anditi da parte del personale ATA | 1 | 1 | 1 |
| Gli alunni sono istruiti a non correre lungo i corridoi, a non aprire violentemente le porte, a lavarsi le mani prima di mangiare, a non giocare in modo violento con i compagni ecc.? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Le regole di buon comportamento vengono fatte rispettare dai responsabili di vigilanza. | 1 | 1 | 1 |
| I preposti che prestano cure igieniche agli alunni usano gli opportuni DPI (guanti)? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono previsti preposti per le cure igieniche. | 1 | 1 | 1 |
| Rifiuti pericolosi come vetri rotti o altri oggetti pungenti e/o taglienti sono protetti ed eliminati in modo innocuo? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non sono presenti materiali di questo tipo all'interno della scuola in quanto i distributori automatici presenti non forniscono involucri che possono diventare rifiuti pericolosi. Qualora introdotti dall'esterno vetri e oggetti puntuti vengono estinti dal personale addetto alle pulizie. | 1 | 1 | 1 |

| SCHEDA 020 GESTIONE EMERGENZE | | | | | |
|--|---|--|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| Esiste un Piano di emergenza che comprendente piano di evacuazione, norme e procedure a cui attenersi in caso di emergenza? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | E' presente un piano di emergenza che viene revisionato ogni inizio di anno scolastico | 1 | 1 | 1 |
| Sono formalmente definite procedure che regolamentino la gestione delle emergenze comprese le suddivisioni dei compiti? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Vedi sopra | 1 | 1 | 1 |
| Il piano di emergenza prevede specifiche misure per l'assistenza alle eventuali persone disabili? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Vedi sopra | 1 | 1 | 1 |
| Sono affisse norme comportamentali per le emergenze? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Tutte le norme comportamentali sono state predisposte e affisse nei locali. | 1 | 1 | 1 |
| Sono affisse le planimetrie per l'evacuazione? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Tutte le planimetrie sono state predisposte e affisse. | 1 | 1 | 1 |
| Vengono periodicamente effettuate delle prove di evacuazione? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Due volte all'anno nei mesi di ottobre e maggio | 1 | 1 | 1 |
| Esiste un registro di controlli periodici dei mezzi antincendio? | | Il registro è a disposizione presso la bidelleria. | 1 | 1 | 1 |
| È stato formato il personale addetto? (antincendio e primo soccorso) | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Tutto il personale nominato risulta formato. | 1 | 1 | 1 |
| Il dirigente scolastico si è coordinato con i titolari di eventuali altre attività presenti ed è a conoscenza di eventuali rischi che possono coinvolgere l'intero edificio? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Attualmente non vi sono ditte che regolarmente frequentano la scuola, solo la ditta che ricarica i distributori automatici frequenta la scuola alla quale è stato consegnato il DUVRI. | 1 | 1 | 1 |
| Alcuni lavoratori, fisicamente idonei, sono stati addestrati al trasporto delle persone disabili o con visibilità limitata se presenti? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Alcuni collaboratori scolastici sono stati formati. | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| È presente un estintore nel locale caldaia? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| Gli estintori presenti nell'edificio appaiono in numero sufficiente? Quanti sono? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Gli estintori presenti nell'edificio sono 17 del tipo POLVERE ABC 34A-233BC 6 Kg e 2 da 2 Kg CO ₂ 34 B. Risulta da spostare l'estintore della biblioteca e posizionarlo entro l'aula magna. Nella tensostruttura si segnala la necessità di installazione di n. 2 estintori. | 1 | 1 | 1 |
| È prevista la manutenzione dell'impianto antincendio? Gli idranti sono tutti funzionanti? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Gli estintori e l'impianto antincendio sono sottoposti a regolare manutenzione. | 1 | 1 | 1 |
| Il vetro degli idranti è integro e privo di danneggiamenti evidenti? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |

| SCHEDA 021 SEGNALETICA | | | | | |
|---|---|---|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| Le attrezzature antincendio (estintori, ecc.) sono segnalate con idonei cartelli e sottoposte a regolare manutenzione? (6 mesi) | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Le attrezzature antincendio sono segnalate con idonei cartelli con disegno bianco su sfondo rosso e sottoposte a regolare manutenzione. | 1 | 1 | 1 |
| Le uscite di sicurezza sono segnalate? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Ogni uscita di sicurezza è dotata di apertura nel senso del deflusso della folla, dotata di maniglione antipánico e segnalata da pittogrammi illuminabili. | 1 | 1 | 1 |
| I percorsi di esodo sono segnalati? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| Gli interruttori del quadro elettrico generale sono segnalati? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| È indicato il divieto di spegnere incendi con acqua sui quadri elettrici? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| Nell'edificio esiste idonea e completa segnaletica in relazione al piano di emergenza interno? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Sono affissi alle pareti la pianta dell'edificio con l'indicazione delle vie di fuga e il posizionamento degli estintori. In cui sono indicate le vie di esodo con pittogrammi, sono indicate le posizioni degli estintori nonché delle vie di esodo. | 1 | 1 | 1 |
| I cartelli della segnaletica rispondono ai requisiti previsti dalla norma? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |

| SCHEDA 022 ESPOSIZIONE AL RUMORE | | | | | |
|--|---|---|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| Si è valutata l'esposizione al rumore nei modi e nei tempi previsti dal D.Lgs. 277/1991? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Non è stata valutata l'esposizione al rumore nei modi e nei tempi previsti dal D.Lgs. 277/1991. | 2 | 2 | 4 |
| I livelli di rumore sono ridotti al minimo mediante misure organizzative e procedurali? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | I livelli di rumore non sono ridotti al minimo mediante misure organizzative e procedurali. | 2 | 2 | 4 |

| SCHEDA 023 LABORATORIO DI CHIMICA | | | | | |
|---|---|--|----------|----------|----------------|
| Come deve essere | Conforme | Valutazione e suggerimenti | P | D | R=P x D |
| Esiste un elenco di tutte le sostanze utilizzate? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | L'elenco è in possesso del tecnico di laboratorio | 1 | 1 | 1 |
| Sono presenti, aggiornate e facilmente consultabili tutte le schede di sicurezza delle sostanze utilizzate? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Predisporre la documentazione con tutte le schede | 2 | 1 | 2 |
| Viene richiesto ogni due anni l'aggiornamento delle schede di sicurezza? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Vedi precedente | 2 | 1 | 2 |
| Esiste una procedura che impone che tutti i nuovi prodotti acquistati, siano accompagnati dalla scheda di sicurezza? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Da predisporre una procedura su tutti i prodotti acquistati | 2 | 1 | 2 |
| Sono presenti etichette adeguate, componibili oppure generate e stampabili con strumenti informatici? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Etichettare tutti i recipienti in modo sempre leggibile e inequivocabile. | 2 | 1 | 2 |
| Tutti i recipienti, contenenti sostanze pericolose sono a tenuta, muniti di buona chiusura ed etichettati secondo la normativa vigente? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| Esistono sostanze in uso etichettate R45 e R49? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Sostituirle o se non è possibile rispettare tutti gli adempimenti relativi al Titolo IX Capo del D.Lgs. 81/08. | 2 | 1 | 2 |
| Esistono materiali che contengono fibre d'amianto? (p.es. reticelle, guarnizioni di sistemi di riscaldamento, etc.) | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Vengono utilizzati solo dei campioni per il microscopio. | 1 | 1 | 1 |
| Le scorte di reattivi e solventi sono depositate in un locale separato, fresco ed aerato, all'interno di armadi metallici di sicurezza e le quantità di solventi e sostanze | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| inflammabili, presenti in laboratorio è sempre la minima indispensabile per le correnti esercitazioni? | | | | | |
| Esistono recipienti adeguati al trasporto di sostanze pericolose? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Prevedere l'acquisto di contenitori adatti per il trasporto di sostanze pericolose | 2 | 1 | 2 |
| Sono depositate in luoghi separati le sostanze incompatibili, il cui reciproco contatto potrebbe generare corrosioni, sviluppo di calore, di fiamme o di sostanze tossiche? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Le sostanze incompatibili sono depositate in un armadio blindato, attualmente non è previsto l'areazione dall'esterno | 2 | 2 | 4 |
| La manipolazione di sostanze volatili e infiammabili, le reazioni che sviluppano gas e vapori tossici, infiammabili o maleodoranti sono effettuate sempre sotto cappa d'aspirazione? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Impartire procedure di lavoro adeguate. | 1 | 1 | 1 |
| Le cappe d'aspirazione sono ad espulsione d'aria e mantenute sempre efficienti? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Il Dgls 25/02 prevede che il controllo sull'efficienza dell'aspirazione sostituisce la misurazione degli inquinanti -Programmare la sostituzione delle cappe a ricircolo d'aria. -Predisporre un programma di manutenzione periodica con documentazione scritta dei controlli effettuati. | 1 | 1 | 1 |
| Le cappe d'aspirazione sono tenute costantemente in funzione durante lo svolgimento delle esercitazioni? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| I rifiuti sono raccolti in appositi contenitori, secondo le loro caratteristiche chimico - fisiche? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Travasare sempre sotto cappa d'aspirazione. | 2 | 1 | 2 |
| Le sostanze tossiche o nocive sono neutralizzate, raccolte, prelevate e smaltite, secondo quanto previsto dalle normative vigenti in materia? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Predisporre un piano di raccolta, smaltimento secondo quanto previsto dal DPR n° 915/82 e successive modifiche. | 2 | 1 | 2 |
| Insegnanti, assistenti di laboratorio e allievi sono dotati di camice, guanti, occhiali e la scelta dei DPI è stata effettuata tenendo conto della natura delle sostanze impiegate e della tipologia delle operazioni | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| effettuate? | | | | | |
| È tenuta sotto controllo costante l'integrità e l'efficienza di tutta la vetreria? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Disporre di adeguate scorte di vetreria di ricambio Evitare operazioni di lavorazione del vetro | 1 | 1 | 1 |
| Le cappe d'aspirazione sono tenute costantemente in funzione durante lo svolgimento delle esercitazioni? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| Gli oggetti di vetro sono maneggiati con cautela, usando idonei DPI, durante tutte le operazioni che comportano il rischio di improvvisa rottura della vetreria? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Predisporre idonee procedure di lavoro | 1 | 1 | 1 |
| I frammenti di vetro sono raccolti in un contenitore adeguato? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Munirsi di appositi contenitori con indicazione "contenitori vetri rotti" | 1 | 1 | 1 |
| Sono sostituiti, ove è possibile, tubi, canne, tappi e raccordi di vetro con altri in plastica o materiale metallico? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Sono già in plastica | 1 | 1 | 1 |
| L'impianto elettrico è realizzato e mantenuto secondo le disposizioni delle norme di buona tecnica ed in particolare della Norma CEI 64 - 2, Allegato F? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| Qualora vi siano accessori elettrici per i banchi, questi comprendono: 1) Quadro elettrico cablato con prese e interruttori con grado di protezione IP44 e conduttore di terra? 2) Prese elettriche, che alimentano apparecchi mobili e portatili, protette con dispositivi differenziali? 3) Cavi elettrici ubicati e protetti in modo da non essere soggetti a danni e danneggiamenti? 4) Collegamento di terra delle apparecchiature prive di doppio | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| isolamento? | | | | | |
| Gli apparecchi e i motori elettrici sono ben isolati, muniti di un efficiente messa a terra e schermati contro le scintille? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| Le prese e le spine sono del tipo previsto dalle norme CEI ed è stato verificato che non siano in uso prese e/o riduzioni che non garantiscono il collegamento a terra? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Limitare l'uso di spine triple | 1 | 1 | 1 |
| Sono presenti idonee sostanze neutralizzanti, materiali assorbenti e/o adeguati sistemi di contenimento da utilizzare nel caso di spandimento di sostanze pericolose? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Prevedere un sistema per limitare i danni da spandimento di sostanze pericolose | 2 | 2 | 4 |
| Sono presenti fontanelle o bottiglie lavaocchi? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Attualmente non risultano installati, predisporre la loro immediata installazione | 2 | 2 | 4 |
| È stata predisposta una cassetta di Primo Soccorso in un luogo facilmente accessibile? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | La cassetta è situata all'interno del locale adibito a deposito delle sostanze chimica adiacente al laboratorio | 1 | 1 | 1 |
| Tutti gli apparecchi utilizzatori di gas di rete (bunsen, stufe, ecc..) sono muniti di dispositivi di rilevazione della fiamma ed intercettazione del gas? | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO | Non esiste un sistema di alimentazione gas di rete, vengono utilizzati dei fornelli a gas tipo da campeggio, senza intercettazione del gas | 2 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| È presente un dispositivo per l'intercettazione generale a monte della rete di distribuzione del gas, collocato all'esterno del laboratorio? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Non è presente attualmente una rete di distribuzione del gas | | | |
| È presente un dispositivo per il disinserimento istantaneo della linea di alimentazione elettrica, collocato all'ingresso del laboratorio, presso il quadro generale? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| È presente e visibile a tutti un estratto delle norme di sicurezza comprendente i simboli di pericolo, le frasi di rischio R e i consigli di prudenza S? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Affiggere un nuovo manifesto con simboli di pericolo, frasi di rischio, consigli di prudenza e azioni di primo intervento in caso di piccoli incidenti | 1 | 1 | 1 |
| Tutti gli elementi costituenti l'arredo sono prodotti con materiale ad alta resistenza, inattaccabili da acidi, facilmente lavabile ispezionabili in ogni loro parte? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |
| I piani di lavoro sono dotati di margini sagomati antidebordamento e costituiti di materiale idoneo alle esperienze che vengono eseguite? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Puntualizzare l'organizzazione delle esperienze di laboratorio | 1 | 1 | 1 |
| Tutti gli operatori interessati sono adeguatamente informati sui rischi derivanti dall'attività di laboratorio? | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | 1 | 1 | 1 |